Родник.

Однажды шёл по тропе охотник. Сел он недалеко от тропы у самого оврага отдохнуть и разглядывал ползающих по земле жуков и букашек. Но вот взгляд задержался на дне оврага…

Охотник разгрёб камешки. Земля под ними была сырая и прохладная. Он взял в валежнике сук и стал рыть землю. Работал он долго, а когда вырыл ямку, стал глядеть в неё. Из дна ямки медленно сочилась вода. Охотник вытер о траву руку, не сводя глаз с ямки. А ямка наполнилась до краёв, вода из неё потекла по дну оврага тонкой извилистой струйкой.

Вода всё светлела и, наконец, сделалась прозрачной, как хрусталь. Охотник опустился на колени, припал к воде ртом и пил её жадно, словно не пивал ничего вкуснее.

Напившись, охотник ушёл, а родник продолжал жить. Струйка из него пересекала тропу и побежала дальше по оврагу.

Г. Боровиков

Анализ

проверки техники чтения

4 класс ( 2 полугодие)

2010-2011 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | | |
| Число проверенных учащихся | |  |
| Понимают прочитанное | |  |
| Способ чтения | Читают по слогам (на уровне 1 класса) |  |
| Читают по слогам + целыми словами (на уровне 2 класса) |  |
| Читают целыми словами (на уровне 3 класса) |  |
| Правильность чтения | Без ошибок |  |
| 1-2 ошибки |  |
| 3 и более ошибок |  |
| *Допустили ошибки на:* | |
| Пропуск, замена, искажение букв, слогов |  |
| Повторы слов и слогов |  |
| Постановка ударения |  |
| Ошибки в окончании слов |  |
| Темп чтения | До 15-ти слов |  |
| 25-30 слов (норма 2-го полугодия 1-го класса) |  |
| 30-40слов (норма 1-го полугодия 2-го класса) |  |
| 40-50слов (норма 2-го полугодия 2-го класса) |  |
| 50-60слов (норма 1-го полугодия 3-го класса) |  |
| 65-75слов (норма 2-го полугодия 3-го класса) |  |
| 70-80слов (норма 1-го полугодия 4-го класса) |  |
| 85-95слов (норма 2-го полугодия 4-го класса) |  |
| 95 и более слов |  |
| Выразительность чтения | Монотонное |  |
| Соблюдают паузы, тон, темп чтения, логическое ударение |  |
| Умение | Кратко пересказывают содержание |  |

«5» - чел. «3» - чел.

«4» - чел. «2» - чел.

**Результативность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Качество:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_