*Конспект заключительного урока по курсу ОРКСЭ*

«Мне посчастливилось родиться….»

 *При подготовке урока был создан видеоролик «Моя Россия», в презентации использованы фотографии из семейных альбомов детей и фотографии, сделанные во время уроков и внеклассных мероприятий. Слайды демонстрируются на протяжении всего урока, меняются по щелчку мышки.*

**Цель:** создание условий для осознания учащимися значимости нравственности и морали для достойной жизни личности.

Задачи:

-Формировать познавательные интересы и поисковые навыки в отборе материала;
 -Воспитывать лучшие гражданские качества: любовь к Родине, родному селу и району, чувство сопричастности времени, отечественной истории;
 -Воздействовать на положительные эмоции учащихся.

- Пробудить у них чувство сопереживания.

**ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА :** ФОНОГРАММА ПЕСНИ Г. Заволокина «Как жить?»

 Диск с записями песен Л.Зыкиной

 Компьютер

 Экран

 Проектор

 Видеоролик «Мы о России будем говорить…»

 **ХОД УРОКА:**

**I. Организация деятельности учащихся**

-Сегодня у нас очень важный урок. Наш класс принял участие в апробации курса, которого ещё не было за всю историю школы. 34 урока мы говорили на многие темы, теперь подошло время подвести итог. Я приветствую гостей нашего урока и хочу сказать им большое спасибо за то, что они нашли время и пришли к нам. Обратите внимание на то, как мы расположились: бабушки и дедушки на первом ряду, мамы и папы на втором, а дети на третьем. Это не случайно: у нас в классе 3 поколения, но мы одна семья. Значит говорить мы будем как заведено в семье – по старшинству. И прежде чем мы начнём, давайте произнесём такие слова:

 Я желаю тебе добра.
 Ты желаешь мне добра.
 Мы желаем друг другу добра.

**II. Актуализация знаний.**

**Слайд 1. –Я** объявляю тему завершающего урока ***«Мне посчастливилось родиться…»***

 Возможно, кто-то опровергнет мои слова. Сколько радости в семье, когда родился человек! Он не умеет говорить, не умеет ходить, но умеет требовать своё: без слов понятно, что человечек хочет кушать, желает, чтобы его качали, пели колыбельную. О нём заботятся, выбирают имя, сейчас часто называют детей по совету церкви. Расскажите , милые бабушки, как вы называли своих детей?

 ( Такой же ответ дают родители детей). А как вы, ребята, хотели бы назвать своих будущих детей? Поясните.

 - В селе, где я жила живёт семья. У них традиция- называть первых мальчиков семье Серёжами и Ильями. Если дед Илья Сергеевич, значит сын- Сергей Ильич. В каждой семье свои традиции. Поэтому каждая семья- уникальна. Хотя все мы живем в одной большой стране- Россия!

**Слайд 2.** Самый первый урокмы начинали с этого слайда.

( На каждую строку –щелчок)

**Как велика моя земля**

**Как широки просторы!**

**Озёра, реки и поля,**

**Леса и степь, и горы**

**Раскинулась моя страна**

**От севера до юга.**

**Живём мы в радостном краю**

**И знать его должны мы.**

**Страну Российскую свою.**

**Свой светлый край любимый.**

-Мы много говорили о России. А что для вас –РОССИЯ? Первое слово- по старшинству.

**Слайд 3.** И как итог всего сказанного прочту вам стихотворение Н.Ф. Ромашиной «Я горжусь своей Россией» ( На выделенное слово- щелчок)

Начинается Родина с памяти,
**С почитанья истоков своих,
С герба**, гимна, **Российского знамени,**
**С уваженья заветов святых.**
  Начинается с русской истории,
  Что описывал Нестор-монах,
  Благовеста с степными просторами,
  **Шапки той, что носил Мономах.**
Начинается Родина с **Пушкина,**
Чудных сказок, что прелесть одна,
**Деревень** с их кривыми избушками,
Где жива всё ещё старина.
  Начинается Родина **с детства**,
  С материнской, отцовской любви,
  Школьной парты, букетов цветистых,
  **Что учителю мы принесли**.
**Начинается Родина с песни**Про великую, Древнюю Русь,
С той земли, на которой живу я
И своею Россией горжусь.

 **Начинается Родина с дали,**
 Что зовёт и уводит туда,
 Где горит горизонт и пылает
 Человеческой жизни заря.
  Начинается Родина с мыслей,
  Чистых, светлых, душевных, простых,
  Искромётных и творчески быстрых,
  Дерзновенных, красивых, своих!
 И с мечты начинается Родина
 Сокровенной в основе своей
 Окрылённой, восторженной, радужной,
 Яркой жизни, твоей и моей!

***«Моя Россия»-так назвали свою песню Н. Соловьёва и Г. Струве…****А мы на основе этой песни сделали видеоролик. Предлагаю его вашему вниманию.*

 **-**Во все времена поэты воспевали Русь, художники писали полотна, певцы и музыканты посвящали песни родине. Какие песни о России пели вы, милые бабушки? А мамы? А какие песни поют наши дети?

 - Я зачитаю вам стихотворение, а вы догадайтесь о ком оно?

 Все песни посвящала лишь России,

 Любила всей своей душой.

 А голос был проникновенный, сильный,

 И нам она казалась молодой.

 Любила петь она о Волге,

 Её красе, широких берегах.

 Слушать её могли мы долго

 Вникали в каждый звук в её словах.

 Но , к сожаленью, человек не вечен,

 Не так давно она от нас ушла.

 Путь жизненный её увековечен…

 Но в каждом сердце песнь уют нашла.

- Конечно, о Людмиле Георгиевне Зыкиной. **Слайд 4.**  ( Открывается фото)

Чтобы нам прослушать все её песни, понадобится 42 часа! И все они о Родине, её величии и красе. О душе человека, о подвигах солдат, а кто не помнит песню о волгоградской берёзке… Давайте перечислим некоторые из них.

 Я предлагаю прослушать отрывки песен в её исполнении, вы говорите название песни. Кто же вспомнит песен больше? Смело можно ей подпевать.

**Слайд 5.** Перед вами изображение великого человека. Кто может произнести его имя? Это старец Амвросий Оптинский**.(Щелчок мышкой)** Его люди любили и уважали за отношение к людям, мудрые советы. Многие спрашивали: «Как жить?» **.(Щелчок мышкой)** Вы знаете, что он отвечал? ( Выслушать мнения). Однажды его слова прочли и сочинили песню. Прослушайте её и скажите мне, кто же автор песни?

***Песня Г. Заволокина «Как жить?»***

(После ответов открывается фото и ответ)

- Да, это Геннадий Заволокин. К великому сожалению, его тоже нет. Но песни его и передача созданная им живут. А это Храм Святого Луки в нашем районном центре. А вот как связанны между собой Храм, старец Амвросий и Заволокин, мы выясним, чуть позже.

 -Люди увековечили память в таком памятнике **слайд 6.** Они решили, что если посидеть рядом и подержаться за гармонь, станешь везучим и счастливым. Это поверие люди создали сами, свято в него верят. Можете верить, можете нет, но оно работает. Так утверждают те, кто был там. Может быть он и правда стал небесным покровителем простых людей. У Заволокиных в семье есть такие законы: помогай, уважай, люби. А какие законы знаете вы? (Подвести к тому, что существуют законы на уровне государства и неписанные (божьи ))

**Слайд 7**. (На каждый щелчок мышки открывается закон)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Божьи заповеди*** | ***Конституция*** |
| 1. Аз есмь господь Бог твой: да не будуть тебе бози инии разве Мене.

 (Я –господь Бог твой; и не должно быть у тебя другие боги, кроме Меня)  | Каждый человек индивидуален, должен быть свободным и не создавать себе кумира. |
| 1. Не делай себе идола, не покланяйся им и не служи им.
 |
| 1. Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно.
 | Глава государства лицо неприкосновенное… |
| 1. Помни день субботний, чтобы святить его: шесть дней работай и делай, а день седьмой посвящай Богу твоему.
 | 5 дней гражданин должен работать, а 2 дня отдыхать (исключение- работы по графику) |
| 1. Почитай отца своего и матерь свою, чтобы тебе хорошо было, и чтобы ты долго прожил на земле.
 | Уважай своих родителей. |
| 1. Не убий
2. Не прелюбодействуй
3. Не укради
4. Не лги
 | Любое нарушение закона будет наказываться уголовно или административно.– жизнь человеческая неприкосновенна; эта заповедь оберегает жизнь любого человека – мы обязаны уважать своих родителей – никто не имеет право брать то, что принадлежит другому – люди должны всегда говорить правду: дома, в школе, на отдыхеЭтому нас учат родители и школа. |
| 1. Не делай плохого людям и не желай чужого.
 | Человек имеет право на труд, отдых и достойную жизнь на сколько ему позволят его материальное благосостояние не в ущерб и за счет кого- либо. |

- Так по каким мы с вами живём законам?! Оказывается, этот вопрос не так прост.

**Слайд 8.** А теперь представим картину: начинаются святки. На Старый Новый год дети идут колядовать. Сын поёт колядки, его угощают конфетами. Всё хорошо, сохраняем традиции, сохраняем культурные ценности, но дома ждёт мама. И вот, после нескольких часов ожиданий, пришёл сын.(**Щелчок мышкой).** А может прийти с другом. .(**Щелчок мышкой).**

-Ребята, что произнесёт мама? ( Ну что, явился?) Так вот, с точки зрения религии -это большой грех! Кто первым явился на Землю? (Иисус Христос) -Так что, милые мамы, прежде чем произнести эти слова, вспомните третью Божью заповедь. И помните, что главное- мир в семье. А с точки зрения религии- семья- маленькая церковь.

.(**Щелчок мышкой).** Открывается картина «Явление Иисуса Христа на Землю»

**Слайд 9.** Бог- это дух. Его никто не видел. А вот сына его изображают. Как впервые появился его образ? .(2 раза **Щелчок мышкой).**

**Слайд 10.** Люди в радости и горе произносят имя Христа, читают молитвы, ставят свечи, верят в других небесных покровителей. Это карта России. А что ещё вы видите на карте? Если вы смотрите передачу «Слово пастыря» то, наверняка, слышали такую легенду: Иконы Божьей Матери были похищены или потеряны. Считается, что если найдутся 4 иконы и каждая займёт своё место в России, то в стране наступит спокойствие и стабильность. Что получится, если мы мысленно воздушными линиями соединим иконы? (Крест) И вы знаете, что не так давно все 4 иконы были возвращены на свои исторически предназначенные места. Будем надеяться на хорошее.

- Напомните, мне пожалуйста, чем икона отличается от картины?

- А сейчас я предоставляю слово детям и вернусь к семье. Они приготовили для вас стихи:

1. Что значит для меня моя семья?
Конечно - счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня,
Лишь только семь, но очень - очень важных
2. Во - первых, это главное - любовь.
Всем сердцем и душою всей, и разумом.
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый день по -разному.
3. Второе - дети. Что за дом без них?
Пустыня без колодца - не напиться.
А дети - это жизнь, это родник
И продолженье рода. Пусть струится!
4. Потом забота. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.
5. Четвертое - терпение. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.
6. А пятое - ответственность и дом
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра уберечь душевный пламень.
7. Шестое — уваженье. Только с ним
Приобретешь успех, признанье общее
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.
8. И наконец, седьмое - чистота
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива где полностью.

**Слайд 11.** А теперь притча. .(**Щепчок мышкой).** Чтение притчи.

**?**. Как вы думаете, какие 3 слова написал старик? **Слайд 12.**

– Спасибо, ребята. Перед уроком я попросила ребят принести семейную фотографию. Что мне дети ответили, вы знаете? Семейных фотографий нет. В каждой семье в наше время есть цифровые фотоаппараты, видеокамера, а фотографий нет. Еще 30 лет назад мы ездили в город, чтобы сфотографироваться, была в районе одно единственное фотоателье, а семейные фотографии с бабушками и дедушками, тётями и дядями, всеми родственниками были в каждой семье. И все же мы нашли такую фотографию в нашем классе.

**Слайд 13.** Вот она- семья. ( Чтение стихотворения).

**Слайд 14.** А теперь я вашему вниманию предоставляю картину. Посмотрите на неё внимательно. Что можно сказать о жизни этого человека? Почему она сидит одна? Почему её художник не изобразил в центре? Обратите внимание на фон. Как бы вы назвали эту картину? ( Картина В. Попкова «Моя бабушка?)

**-** А сколько в нашем селе одиноких бабушек? Вдов Вов? В нашем районе особое внимание уделяется людям преклонного возраста. В каких мероприятиях участвовали вы?

**Слайд 15.** Наш район празднует свой юбилей. Повсюду проводят концертные программы, районная газета печатает стихи местных поэтов- любителей. А районная студия телевидения сняла фильм « Купинскому району- 85». Фильм поделён на 3 части: 1- история района, 2- короткие сюжеты о сёлах района, 3- о районном центре. Предлагаю вашему вниманию сюжет о нашем селе.

***Показ сюжета.***

 **Слайд 16.** Вот одно из них.

**-** Р. Щербаков охватил далеко не все сёла нашего района. К сожалению, и о нашем селе он забыл. Как вы к этому относитесь?

**-**Я тоже решила, что это не совсем справедливо. Село наше славится далеко за пределами района и даже области. На наше озеро приезжают люди из ближнего и даже дальнего зарубежья. Люди, рождённые в нашем селе очень знамениты. Каждый год на районной Доске Почёта фотографии наших односельчан, редактор районной газеты тоже родом из нашего села. И я решила написать стихотворение о нашем селе. **Слайд 17.**

К огромному сожалению огромное количество прекрасных сёл постигла иная участь. Они навсегда исчезли с лица Земли. Давайте перечислим название сёл, которые исчезли в наше время? ( Васильковка, Мурашовка, Травинка, Пестерёвка, Отряд, Горнадстали, Андреевка, Батрак и т.д.)

-И я знаю, что присутствующие здесь люди, когда- то проживали в некоторых сёлах. Почему же село исчезло? Расскажите нам, какое было ваше село? Чем славилось?

**Слайд 18.**  Случайно в журнале прочла стихотворение ***П.Ф. Нефёдова «Простите, деревни!»*** . Очень хочу вам его прочитать.

Простите, деревни, простите, родные,

 За то, что для многих вы стали чужие.

С любовью растили, поили, растили, кормили,

А выросли дети- и вас позабыли.

Заждались хозяев холодные хаты,

Тоскуют под печкой горшки и ухваты.

Бледнеют берёзы и гаснут рябины,

И горькие слёзы роняют осины.

Давайте, друзья, мы силёнок подкопим,

Давайте вернёмся к родимым истокам,

Чтоб в хатках, грустящих без нас одиноко,

Приветливый свет заструился из окон.

Расчистим мы снег за скрипучею дверью,

Возьмём с собой веру, оставим безверье.

Полы подметём и затопим все печи,

Засветим старинному образу свечи.

Начнём мы сначала: от поля и речки,

От старой деревни, от дедовской печки!

Чтоб в окнах- берёза, звёзда на крылечке,

Чтоб в храмах забытых затеплились свечки.

И пусть нелегко нам придётся порою,

Но вера согреет нас лютой зимою!

Ведь песня весны в нас ещё не допета,

И ждём мы с надеждою красное лето!

**Подведение итогов.** – прежде чем закончить наш урок, я хотела бы вернуться к вопросу: что общего между Г. Заволокиным и нашим районным Храмом?

Заволокин говорил: «Нет ничего приятнее и роднее звука гармони и колокольного звона». А звон колокола слушают стоя!

(Все встают) Звучит колокольный звон. Во время этого звучания говорю:

- Невозможно равнодушно слушать этот звук. Во время его звучания мы вспомним всё: как человек появился на свет и как провожаем близких в последний путь, как празднуем православные праздники и венчание, мы забываем о наших болезнях, проблемах и семейных неурядицах , мы вспомним исчезнувшие навсегда деревни, и верим, верим в то, что все буде хорошо. Только с надеждой и верой человек может строить планы на будущее, а значит- жить! Как здорово, что все мы родились… И пусть всегда звучат колокола…

|  |
| --- |
|   |