

**Роль стажировки преподавателей в реализации ФГОС ВПО: опыт
корпоративных стажировок в Саратовском государственном университете**

Статус национального исследовательского университета открыл широкие возможности преподавателям повысить квалификацию и пройти стажировки в ведущих научных и научно-образовательных центрах России и мира. Многие преподаватели и сотрудники университета, прошедшие обучение в рамках программы развития НИУ СГУ, говорят о продуктивности этого вида деятельности, о влиянии стажировок на исследовательский потенциал, о расширении круга научного общения, о новых, важных для дальнейшей работы перспективах. Университетский план стажировок отражает не только научные интересы преподавателей. Переход на новые образовательные стандарты, необходимость существенных изменений в концепции лекционных курсов, смена методик преподавания, радикальная реформа самой вузовской парадигмы – все это требует от современного вузовского преподавателя профессионального осмысления происходящих новаций. Вот почему руководство университета приняло решение профинансировать из средств НИУ корпоративные стажировки преподавателей по специально разработанной учебной программе, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов.

Такие стажировки прошли при участии дирекции Ассоциации классических университетов России (АКУР, Москва) на базе Учебного центра подготовки руководителей (Санкт-Петербург). В 2011 году в программе стажировки приняло участие 50 преподавателей вуза. В связи с тем, что этот год был первым, когда к реализации ФГОС приступили все факультеты и институты университета, необходимо было в первую очередь разъяснить требования к составлению учебных планов и образовательных программ. Основной костяк отобранных на стажировку преподавателей составили руководители структурных подразделений, заместители деканов факультетов и директоров институтов по учебной работе, представители кафедр, ответственные за разработку учебных планов.

В июне 2012 года в Учебный центр выехало еще 50 человек, большинство из которых – заведующие кафедрами и руководители магистерских программ. Такой состав участников был обусловлен новыми задачами стажировки: знакомство с образовательными технологиями, способами организации самостоятельной работы студентов, особенностями учебного процесса в магистратуре. И в 2011, и в 2012 годах были разработаны эксклюзивные программы стажировок, отражающие конкретные проблемы, возникшие в процессе модернизации высшего профессионального образования