|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | **«Здоровые дети – в здоровой семье»** |
| Цель занятия |  Воспитание бережного отношения к здоровью. Повышение мотивации к здоровому образу жизни. |
| Планируемые результаты | - формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;- принятие и освоение навыков здорового образа жизни в семье (питания, гигиены, режима дня, основных правил безопасного поведения);- развитие желания беречь свое здоровье. |
| Межпредметные связи | Литературное чтение, окружающий мир |
| Форма работы | Фронтальная, групповая |
| Оборудование |  |

***Технологическая карта занятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.Самоопределение к деятельности.** |  – Дорогие ребята, поздравляю вас с началом нового учебного года! После летних каникул вы повзрослели, поумнели, похорошели. Школьная форма всем очень идёт! Наш кабинет тоже стал уютнее, спасибо за это скажем руководству нашей школы и вашим заботливым родителям! Теперь главная ваша работа - хорошо, прилежно учиться, участвовать в различных конкурсах, раскрывать свои таланты. | Мотивационный настрой на начало учебного года. | **Регулятивные УУД:** развитие мотивов учебной деятельности. **Коммуникативные УУД:** планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.**Личностные** **УУД:** самоопределение. |
| **2.Актуали-****зация** **знаний.** |  – А теперь ответьте на такой вопрос: Что не купишь ни за какие деньги? Что для человека дороже всего? Если его потеряешь, то вернуть его очень сложно, а часто даже невозможно.   – Правильно, здоровье!– В народе говорят: «Здоровому - все здорово». Понятие здоровье имеет множество определений. Но самым популярным и, пожалуй, наиболее емким следует признать определение, данное Всемирной организацией здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов». | Отвечают на поставленные вопросы. Определяют тему занятия. | **Коммуникативные УУД:** умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли.**Познавательные УУД:** умение находить ответ на вопрос.**Регулятивные УУД:** умение высказывать своё мнение. |
| **3.Постановка проблемной****задачи.** | *Сообщить тему занятия, создать условия для проблемной ситуации.*– Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на нашем первом занятии?– Итак, тема нашего занятия «Здоровый ребёнок - в здоровой семье».– Здоровье не существует само, по себе, оно дается на всю жизнь, не является постоянным и неизменным. Оно нуждается в заботе на протяжении всей жизни человека. Поэтому с раннего детства о нашем здоровье заботятся наши родители.– Как вы думаете, зачем человеку здоровье? – Здоровый человек красив, он легко преодолевает трудности, с ним приятно общаться. Он умеет по-настоящему и работать, и отдыхать.– Всем известно и понятно,Что здоровым быть приятно.Только надо знать.Как здоровым стать? | Определяют тему занятия.Отвечают на поставленные вопросы. Выдвигают проблемный вопрос.Строят гипотезу. | **Регулятивные УУД:** умение высказывать своё предположение.**Личностные УУД:** умение осознавать трудности и стремление к их преодолению |
| **4.Решение проблемной задачи.** | – Наверное, в каждой семье есть свои секреты сохранения здоровья, поделитесь, пожалуйста. – Секрет здоровья прост — здоровый образ жизни.– А что входит в здоровый образ жизни?– Давайте поговорим о режиме дня. Вспомните, что это такое?**Игра «Расставь по порядку»**– Посмотрите на слайд, ваша задача расставить карточки так, чтобы получился правильный распорядок дня. – В здоровый образ жизни входит и правильное питание.– Расшифруйте пословицу. (*Скажи, что ты ешь, и я скажу, кто ты есть.)*– Как вы понимаете эту пословицу?**Игра «Полезно - вредно»**– Ваша задача: разделить полезные продукты от вредных.– Наш Доктор Айболит предлагает вам загадки:1. Не обижен, а надут,Его по полю ведут.А ударят - нипочём,Не угнаться за... (мячом).Задание. Назвать игры с мячом.2. На снегу две полосы,Удивились две лисы.Подошла одна поближе:Здесь бежали чьи-то ... (лыжи).3. Кто на льду меня догонит?Мы бежим в перегонки.И несут меня не кони, а блестящие ... (коньки).4. Мне загадку загадали:Что это за чудеса?Руль, седло и две педали,Два блестящих колеса.У загадки есть ответЭто мой ... (велосипед).5. Вот такой забавный случай!Поселилась в ванной - туча.Дождик льётся с потолкаМне на спину и бока.До чего ж приятно это!Дождик тёплый, подогретый.На полу не видно луж.Все ребята любят... (душ).6. Это бодрость и здоровьеЭто радость и весельеПлюс хорошая фигураВот что значит... (физкультура)– В слове "физкультура", которая так важна в сохранении здоровья, надо всегда выделять составляющую этого слова - культура. Понимаете, некультурно иметь какие-то заболевания, которые зависят лично от тебя. Есть болезни, на которые человек не может воздействовать, которые совершенно независимы от его воли. А есть такие, которых можно избежать, если человек не пьёт алкогольные напитки, не курит, не употребляет наркотики, занимается спортом и ведет здоровый образ жизни. – А если знаешь все правила здорового образа жизни, то будешь ли здоров?– Важно не только знать, но надо и выполнять эти правила постоянно. | Ответы на вопросы Работа в пареОтветы на вопросы Отгадывают загадки Ответ на вопрос  | **Регулятивные УУД:** целеполагание.**Познавательные УУД:** формирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации.**Коммуникативные УУД:** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации, умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли. |
| **5.Динамическая пауза** |  | Выполняют физкультминутку  |  |
| **6.Первичное закрепление.** | – А сейчас поработаем в группах. Нужно на каждую букву слова «Здоровье» придумать слова, которые имеют отношение к этому слову, здоровому образу жизни. З - здоровье, зарядка, закалка,Д - диета, душ, диетолог, движениеО - отдыхР - режим, расческа, ракетка, рюкзакО - обтирание, овощиВ - вода, витамин, врачЬ Е - еда– В народе много говорится о здоровье. Давайте с вами соберём пословицы о здоровье. | Работа в группах | **Познавательные УУД:**  умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;**Регулятивные УУД:** контроль, коррекция.**Коммуникативные УУД:** взаимодействие с партнёром, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. |
| **7.Рефлексия.** | – Как вы думаете, здоровый человек – это … какой человек?– А теперь, подведём итоги, что должна делать семья, чтобы были здоровыми дети?  Давайте придумаем свою формулу здоровья.– Спасибо всем. Мы с вами очень интересно поработали. Все были очень активны, молодцы! Надеюсь, что сегодня встреча не прошла даром, и вы многое почерпнули из нее. Ведь “Здоров будешь – всё добудешь!” | Ответы детей.Оценивание своей учебной деятельности. | **Коммуникативные УУД:**  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.**Регулятивные УУД:** самооценка. |