|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | **«Здоровые дети – в здоровой семье»** |
| Цель занятия | Воспитание бережного отношения к здоровью.  Повышение мотивации к здоровому образу жизни. |
| Планируемые результаты | - формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;  - принятие и освоение навыков здорового образа жизни в семье (питания, гигиены, режима дня, основных правил безопасного поведения);  - развитие желания беречь свое здоровье. |
| Межпредметные связи | Литературное чтение, окружающий мир |
| Форма работы | Фронтальная, групповая |
| Оборудование |  |

***Технологическая карта занятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.Самоопределение к деятельности.** | – Дорогие ребята, поздравляю вас с началом нового учебного года! После летних каникул вы повзрослели, поумнели, похорошели. Школьная форма всем очень идёт! Наш кабинет тоже стал уютнее, спасибо за это скажем руководству нашей школы и вашим заботливым родителям! Теперь главная ваша работа - хорошо, прилежно учиться, участвовать в различных конкурсах, раскрывать свои таланты. | Мотивационный настрой на начало учебного года. | **Регулятивные УУД:** развитие мотивов учебной деятельности. **Коммуникативные УУД:** планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.  **Личностные** **УУД:** самоопределение. |
| **2.Актуали-**  **зация**  **знаний.** | – А теперь ответьте на такой вопрос: Что не купишь ни за какие деньги? Что для человека дороже всего? Если его потеряешь, то вернуть его очень сложно, а часто даже невозможно.  – Правильно, здоровье!  – В народе говорят: «Здоровому - все здорово». Понятие здоровье имеет множество определений. Но самым популярным и, пожалуй, наиболее емким следует признать определение, данное Всемирной организацией здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов». | Отвечают на поставленные вопросы.  Определяют тему занятия. | **Коммуникативные УУД:** умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли.  **Познавательные УУД:** умение находить ответ на вопрос.  **Регулятивные УУД:** умение высказывать своё мнение. |
| **3.Постановка проблемной**  **задачи.** | *Сообщить тему занятия, создать условия для проблемной ситуации.*  – Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на нашем первом занятии?  – Итак, тема нашего занятия «Здоровый ребёнок - в здоровой семье».  – Здоровье не существует само, по себе, оно дается на всю жизнь, не является постоянным и неизменным. Оно нуждается в заботе на протяжении всей жизни человека. Поэтому с раннего детства о нашем здоровье заботятся наши родители.  – Как вы думаете, зачем человеку здоровье?  – Здоровый человек красив, он легко преодолевает трудности, с ним приятно общаться. Он умеет по-настоящему и работать, и отдыхать.  – Всем известно и понятно,  Что здоровым быть приятно.  Только надо знать.  Как здоровым стать? | Определяют тему занятия.  Отвечают на поставленные вопросы.  Выдвигают проблемный вопрос.  Строят гипотезу. | **Регулятивные УУД:** умение высказывать своё предположение.  **Личностные УУД:** умение осознавать трудности и стремление к их преодолению |
| **4.Решение проблемной задачи.** | – Наверное, в каждой семье есть свои секреты сохранения здоровья, поделитесь, пожалуйста.  – Секрет здоровья прост — здоровый образ жизни.  – А что входит в здоровый образ жизни?  – Давайте поговорим о режиме дня. Вспомните, что это такое?  **Игра «Расставь по порядку»**  – Посмотрите на слайд, ваша задача расставить карточки так, чтобы получился правильный распорядок дня.  – В здоровый образ жизни входит и правильное питание.  – Расшифруйте пословицу. (*Скажи, что ты ешь, и я скажу, кто ты есть.)*  – Как вы понимаете эту пословицу?  **Игра «Полезно - вредно»**  – Ваша задача: разделить полезные продукты от вредных.  – Наш Доктор Айболит предлагает вам загадки:  1. Не обижен, а надут, Его по полю ведут. А ударят - нипочём, Не угнаться за... (мячом).  Задание. Назвать игры с мячом.  2. На снегу две полосы, Удивились две лисы. Подошла одна поближе: Здесь бежали чьи-то ... (лыжи).  3. Кто на льду меня догонит? Мы бежим в перегонки. И несут меня не кони,  а блестящие ... (коньки).  4. Мне загадку загадали: Что это за чудеса? Руль, седло и две педали, Два блестящих колеса. У загадки есть ответ Это мой ... (велосипед).  5. Вот такой забавный случай! Поселилась в ванной - туча. Дождик льётся с потолка Мне на спину и бока. До чего ж приятно это! Дождик тёплый, подогретый. На полу не видно луж. Все ребята любят... (душ).  6. Это бодрость и здоровье Это радость и веселье Плюс хорошая фигура Вот что значит... (физкультура)  – В слове "физкультура", которая так важна в сохранении здоровья, надо всегда выделять составляющую этого слова - культура. Понимаете, некультурно иметь какие-то заболевания, которые зависят лично от тебя. Есть болезни, на которые человек не может воздействовать, которые совершенно независимы от его воли. А есть такие, которых можно избежать, если человек не пьёт алкогольные напитки, не курит, не употребляет наркотики, занимается спортом и ведет здоровый образ жизни.  – А если знаешь все правила здорового образа жизни, то будешь ли здоров?  – Важно не только знать, но надо и выполнять эти правила постоянно. | Ответы на вопросы    Работа в паре  Ответы на вопросы      Отгадывают загадки  Ответ на вопрос | **Регулятивные УУД:** целеполагание.  **Познавательные УУД:** формирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации.  **Коммуникативные УУД:** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации, умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли. |
| **5.Динамическая пауза** |  | Выполняют физкультминутку |  |
| **6.Первичное закрепление.** | – А сейчас поработаем в группах. Нужно на каждую букву слова «Здоровье» придумать слова, которые имеют отношение к этому слову, здоровому образу жизни.  З - здоровье, зарядка, закалка, Д - диета, душ, диетолог, движение О - отдых Р - режим, расческа, ракетка, рюкзак О - обтирание, овощи В - вода, витамин, врач Ь  Е - еда  – В народе много говорится о здоровье. Давайте с вами соберём пословицы о здоровье. | Работа в группах | **Познавательные УУД:**  умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;  **Регулятивные УУД:** контроль, коррекция.  **Коммуникативные УУД:** взаимодействие с партнёром, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.  умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. |
| **7.Рефлексия.** | – Как вы думаете, здоровый человек – это … какой человек?  – А теперь, подведём итоги, что должна делать семья, чтобы были здоровыми дети?  Давайте придумаем свою формулу здоровья.  – Спасибо всем. Мы с вами очень интересно поработали. Все были очень активны, молодцы!  Надеюсь, что сегодня встреча не прошла даром, и вы многое почерпнули из нее. Ведь “Здоров будешь – всё добудешь!” | Ответы детей.  Оценивание своей учебной деятельности. | **Коммуникативные УУД:**  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  **Регулятивные УУД:** самооценка. |