Так как данное внеклассное занятие имеет форму праздничной программы по специфической теме «День именинника», то предварительно с детьми и их родителями на родительском собрании было принято решение проводить внеклассные мероприятия такого вида 1 раз в три месяца, для полного охвата всех учащихся класса.

Родители и дети единогласно приняли решение о совместной организации праздника, и о том, что участвовать в подготовке и проведении праздничных программ будет каждая семья класса.

На первом собрании была выбрана открытым голосованием творческая группа. Ее задачей было: организовать малоактивные семьи для участия в праздничной программе и оформить кабинет.

На втором собрании присутствовали только дети и педагог, учащиеся сами выдвигали свои кандидатуры на участие в празднике. В итоге, были выбраны дети, которые будут танцевать танец, читать стихи, показывать фокусы, играть на музыкальном инструменте.

Учащиеся разбились на микро-группы. Первая микро-группа: девочки, танцующие танец Фей. Ими разрабатывались костюмы, девочки разучивали движения танца, учили слова.

Вторая микро-группа: ученики читающие стихи на протяжении праздника, их задачей было подобрать подходящее по тематике праздника стихотворение, выучить его и выразительно рассказать.

Третья микро-группа готовила номер «Фокусы», главной задачей было продумать программу показа фокусов и подготовить все атрибуты.

Малоактивные учащиеся так же были включены в работу, но фронтальную. Целью ребят было выучить слова песен и вместе дружно и красиво спеть их на празднике.

Была организована и индивидуальная работа детей: самостоятельно подготовиться к показу гимнастического танца и игре на скрипке (дети изначально были подготовлены в секциях дополнительного образования).

 В соответствии с этими решениями педагогом был разработан сценарий проведения занятия.

На третьем собрании педагогом и детьми обсуждался сценарий и выполнялась его корректировка.

На последующих собраниях проводилась непосредственная подготовка к празднику-репетиции.

Творческой группой родителей был подготовлен музыкальный клип «Дружба» и стенгазета «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!».

Когда сценарий и номера были готовы, единогласным решение постановили провести открытое внеклассное занятие для администрации школы, учителей и родителей.

В ходе проведения праздника широко использовалась музыка, дети были вовлечены в интересные конкурсы, мероприятие получилось ярким, сочным, насыщенным. В довершении всего именинникам были вручены памятные подарки с именными поздравлениями.

После проведения мероприятия на собрании единогласно постановили, что мероприятие прошло на отметку «отлично». Дети поделились своими впечатлениями через рисунки.

**Праздничная программа «День именинника»**

**(Лето – осень)**

**1 класс**

**Цель занятия :** -создать праздничное настроение;

- положить начало традиции празднования ДНЯ РОЖДЕНИЯ в 1 «А».

**Задачи занятия :** -подвести учащихся к выводу о том, что важно уметь приносить радость другим людям (дарить подарки, составлять добрые пожелания, прощать обиды);

-научить учащихся делать пожелания;

- учить общаться в коллективе, малой и большой группе, воспитывать терпимость по отношению друг к другу.

**Действующие лица:**

Ведущий

Баба- Яга

Фея ТАЛАНТА

Фея ДОБРОТЫ

Фея РАДОСТИ

Чтецы

**Оборудование:**

-Носовой платочек – 1 шт.

-Длинные макароны - по количеству пар участников

-Карточки со словами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Мяу - мяу | 2. Кря - кря | 3. Кар - кар | 4. Гав - гав |

-Заколочки и резиночки - по количеству участников

- Деревянные ложки - 2 шт.

- Воздушные шары - 2 шт.

**Ход праздничной программы:**

**Читает ведущий:**

Что такое счастье?

 Таким простым вопросом

 Пожалуй, задавался

 Не один философ.

 А на самом деле

 Счастье это просто.

 Начинается оно

 С полуметра роста.

Это распашонки,

 Пинетки и слюнявчик,

 Новенький описанный

 Мамин сарафанчик.

 Рваные колготки,

 Сбитые коленки,

 Это разрисованные

 В коридоре стенки.

 Счастье это мягкие

 Теплые ладошки,

 За диваном фантики,

 На диване крошки.

 Это целый ворох

 Сломанных игрушек,

 Это постоянный

 Грохот погремушек.

Счастье это пяточки

 Босиком по полу.

 Градусник под мышкой,

 Слезы и уколы.

 Ссадины и раны,

 Синяки на лбу,

 Это постоянное

 Что? да почему?

 Счастье это санки,

 Снеговик и горка.

 Маленькая свечка

 На огромном торте.

 Это бесконечное

 «Почитай мне сказку»,

 Это ежедневные

 Хрюша со Степашкой.

Это теплый носик

 Из-под одеяла,

 Заяц на подушке,

 Синяя пижама.

 Брызги по всей ванной,

 Пена на полу.

 Кукольный театр,

 Утренник в саду.

Что такое счастье?

 Проще нет ответить:

 Оно есть у каждого –

 У кого есть дети!

**Ведущий:** И сегодня я поздравляю тех мам, чьи дети родились летом и осенью! Давайте поприветствуем виновников торжества!

*(Звучат фанфары )*

 (*Под фанфары входят именинники)*

***Под музыку «Здравствуй, мир» трое учеников читают стихотворение:***

**1 ученик:**

Сегодня у нас именинников день,

И мы собрались здесь не зря,

Чтоб песни пропеть и поздравить скорей

Всех Вас с днем рожденья, друзья!

**2 ученик:**

Чтоб кто-то испек именинный пирог,

А кто-то подарок принес,

Но где же подарки, сюрпризы, друзья?

Нас мучает этот вопрос!

**3 ученик:**

Давайте не будем спешить и гадать,

Само все откроется нам!

Позвольте героев сего торжества

Представить немедленно вам.

**Ведущий:** Сегодня день сюрпризов, и к нам на праздник уже пожаловали первые гости. Встречаем их!

**Под музыку «В гостях у сказки» выбегают феи**

**Они танцую красивый, завораживающий танец.**

**Фея ТАЛАНТА:** На День рождения принято дарить подарки и желать всего доброго именинникам. У каждой из нас есть, что пожелать.

Я- фея Таланта! Желаю вам успехов в учебе, неугасимой энергии и творчества. Да будет так!

*(подбрасывает в воздух конфетти)*

**Фея ДОБРОТЫ:** Я – фея Доброты. Желаю вам быть справедливыми, вежливыми. Пусть всегда вас окружают настоящие друзья. Да будет так!

*(подбрасывает в воздух конфетти)*

**Фея РАДОСТИ:** Я – фея Радости. Желаю вам всегда смеяться и никогда не унывать! Да будет так!

*(подбрасывает в воздух конфетти)*

**Ведущий:** Кто верит в сказки, чудеса, у того непременно сбываются все мечты. И сейчас для наших дорогих именинников звучит поздравительная песня:

**Песня «День рождения»**

*( На мотив песни В. Шаинского «Чунга-чанга»)*

**1 куплет:**

День рождения с детства любишь ты.

День рождения — дарятся цветы.

День рождения — водим «Каравай».

День рождения — с нами подпевай.

**Припев:**

Веселимся мы, как дети.

Праздник знают все на свете —

Только раз в году бывает День рождения.

Поздравления и подарки,

И наряды очень ярки

С нетерпеньем ждем всегда мы День рождения!

**2 куплет:**

 День рождения — шутки, танцы, смех.

 День рождения — песни петь не грех.

 День рождения — празднуют друзья.

 День рожденья — без него нельзя.

**Припев:**

 День рождения будем отмечать.

 День рождения — некогда скучать.

 День рождения — сказки и мечты.

 День рождения, как прекрасен ты!

**Припев:**

Веселимся мы, как дети.

 Праздник знают все на свете —

 Только раз в году бывает

 День рождения.

 Поздравления и подарки,

 И наряды очень ярки —

 С нетерпеньем ждем всегда мы

 День рожденья!!!

**Ведущий:** Сюрпризы на этом не заканчиваются. Встречаем нашу маленькую участницу!

**Танец в исполнении одной из учениц класса.**

**Ведущий:** Мы очень рады, что в нашем классе подрастают такие таланты. Еще не раз они смогут доставить нам радость!

А сейчас встречаем ещё одну звездочку – …………... Живой звук – это верх наслаждения. В исполнении вашей одноклассницы прозвучит **музыкальное произведение (« Жан и Пьеррон» композитор Люлли (скрипка))**

**Ведущий:** Сегодня на нашем празднике гости. Один из них прибыл из далекой страны, чтобы подарить вам хорошее настроение. Встречаем – Сулейман ибн Хаттаб

*(Звучит загадочная восточная музыка)*

***Фокусы***

**Ведущий:** А сейчас для именинников и наших гостей еще одна гостья нашего праздника исполнит гимнастический этюд!

***Гимнастический этюд***

**Ведущий:** Пришло время проявить свои таланты и нашим гостям. Мои рифмы помогут вам сочинить четверостишие-поздравление для именинников, а дети превратят воздушный шарик в веселого человечка. Именинников же ждет увлекательная игра.

**Игра «Моя бабушка живет в Бразилии»**

-Моя бабушка живет в Бразилии.

У нее вот такие глаза (делает косые глаза, и все повторяют).

-Моя бабушка живет в Бразилии.

У моей бабушки вот такие глаза (делает косые глаза, и все повторяют)

и вот такой нос ("пятачок").

-Моя бабушка живет в Бразилии.

У моей бабушки вот такие глаза (делает косые глаза, и все повторяют)

и вот такой нос ("пятачок"),

а улыбка у нее вот такая (все криво улыбаются).

-Моя бабушка живет в Бразилии.

У моей бабушки вот такие глаза (делает косые глаза, и все повторяют)

и вот такой нос ("пятачок"),

а улыбка у нее вот такая (все криво улыбаются),

ну, а ноги у нее вот такие ("колесом").

-Моя бабушка живет в Бразилии.

У моей бабушки вот такие глаза (делает косые глаза, и все повторяют)

и вот такой нос ("пятачок"),

а улыбка у нее вот такая (все криво улыбаются),

ну, а ноги у нее вот такие ("колесом"),

а еще походка у нее просто великолепная (хромает на обе ноги)...

а какова бабушка, таковы и внуки!

**Ведущий:** Мы отлично повеселились, и наши именинники готовы заслушать ваши поздравления собственного сочинения!

***Ученики зачитывают получившиеся поздравления.***

**(Поздравления)**

***Под музыку «Песенка Дюдюки» влетает Баба-Яга***

**Баба- Яга:** Фу-фу-фу русским духом пахнет. Девчонками! Мальчишками! А чего это вы здесь собрались? Нарядились? Заплелись?

**Ведущий:** У нас сегодня праздник! Мы именинников чествуем!

**Баба- Яга:** Чего? Чего? Чествуем? Обмануть – понимаю! Попарить – понимаю! Съесть – понимаю! А чествуем – не понимаю!

**Ведущий:** Мы их поздравляем! Подарки дарим!

**Баба- Яга:** Подарки – это я люблю. А веселиться, играть и хохотать на вашем празднике можно?

**Ведущий:** Конечно можно! Даже нужно!

**Баба- Яга:** А можно я, я …. Поиграю?

**Ведущий:** Ребята, разрешим Бабе - Яге на нашем празднике повеселиться?

**Дети**: Да!!!

**Конкурсная программа:**

**Баба - Яга:** Ох, люблю я веселиться, посмеяться, порезвиться.

**1 конкурс** **«Ха-ха-ха»**

Баба- Яга подбрасывает платочек, пока он находиться в воздухе все ребята смеются, но как только платочек коснулся пола, все замолкают.

**2 конкурс «Танец с соломинкой»**

**Баба - Яга:** Мама заботилась о вас еще до вашего рождения, когда связаны были с ней пуповиной! Связь с мамочкой сохраняется на всю жизнь! Давайте посмотрим, как крепка ваша связь.

Перед началом конкурса конкурсанты разбиваются на пары мама-ребенок.

Пока звучит музыка, конкурсанты танцуют с соломинкой, держа ее губами между друг другом.

Выигрывает та пара, чья соломинка не сломалась на протяжении всего конкурса.

**3 конкурс «Найди свою маму» ( мяу, гав, кар, кря)**

Дети делятся на группы 4 группы:

1 группа, чья мама - КОШКА

2 группа, чья мама – УТКА

3 группа, чья мама – ВОРОНА

4 группа, чья мама- СОБАЧКА

Мамы получают карточки со словами, которые они должны произносить, что бы позвать своих деток.

1. Мяу- мяу

2. Кря- кря

3. Кар- кар

4. Гав- гав

Ребята с завязанными глазами должны отыскать свою маму.

**4 конкурс «Прическа именинника»**

**Баба- Яга:** Какие вы все красивые, причесанные, только вот не праздничные прически у вас. Но это легко исправить!

Дети делятся на две команды, задача каждой команды сделать оригинальную прическу одному из участников (мальчику), используя резиночки и заколочки.

Баба- Яга: Ох, какие красавчики! Так бы вас и слопала!

*(Мини фото-сессия)*

**5 конкурс «Шарик на ложке»**

**Баба – Яга:** Все именинники любят получать подарки, а я люблю их больше дарить! Главное донести подарок до адресата! Сейчас мы в этом потренируемся!

Задача каждого игрока команды удержать шарик на длинной деревянной ложке, дойти до фишки и, вернувшись в команду передать эстафету.

**6 конкурс « Сказочная юморина»**

**Баба – Яга:** А сказки вы, ребята, любите?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** А знаете?

**Дети:** Да!

**Баба- Яга:** Вот сейчас я это и проверю! Кто из вас знаток русских сказок

**Угадай героя сказки по моей подсказке:**

*Высокопоставленная особа, чья улыбка стоила сказочно дорого. (Несмеяна) Персонаж, лезущий из кожи вон. (Лягушка)*

*Сказочная героиня, владелица первого летательного аппарата. ( Баба-Яга)*

*Житель леса – дух леса. (Леший)*

*Самый одинокий представитель нечистой силы. (Водяной)*

*Нечистая сила неизвестного пола: не то – мужик, не то – баба. (Лихо)*

**Гадание**

Баба – Яга вызывает к себе, по одному, именинников, которые вытаскивают из ее волшебного мешка волшебный предмет:

Телефон- новые знакомства, друзья.

Кисель- как кисель не раскисай, а здоровья прибавляй.

Зеркало- будешь ты красивей всех, впереди ведь ждет успех.

Конфета- сладкую жизнь ожидаешь, конфету себе забираешь!

Ракушка- ожидается путешествие или круиз.

Ключик- к знаньям дорогу ты скоро найдешь, знаний мешок скоро ты наберешь.

Шнурки- модничать конечно любишь, ты шнурки сейчас получишь, ну, а к ним уж купят кеды, будут ноженьки одеты.

**Баба-Яга:** Ох, устала, я играть! А ваши ребята умеют дружить?

**Ведущий:** Конечно, и сейчас ты, Баба-Яга в этом убедишься!

**Клип «ДРУЖБА»**

**Баба- Яга:** Ну, а плакать-то вы точно умеете!

**Ведущий:** И здесь ты ошиблась, Баба-Яга, у наших ребят всегда отличное настроение, а помогает им сохранять улыбку и прекрасное настроение – песня.

**«Неприятность эту мы переживем»**

*(Из мультфильма «Лето кота Леопольда»)*

 В небесах высоко

 Ярко солнце светит,

 До чего ж хорошо

 Жить на белом свете!

 Если вдруг грянет гром

 В середине лета,

 Неприятность эту

 Мы переживем.

 Неприятность эту

 Мы переживем.

 Мелкий дождь бьет в окно,

 Хмурится природа,

 Но известно давно —

 Нет плохой погоды.

 Все желтеет кругом,

 И уходит лето,

 Неприятность эту

 Мы переживем.

 Неприятность эту

 Мы переживем.

 Я иду и пою

 Обо всем хорошем.

 И улыбку свою

 Я дарю прохожим.

 Если в сердце чужом

 Не найду ответа,

 Неприятность эту

 Мы переживем.

 Неприятность эту

 Мы переживем.

(Музыка Б.Савельев. Слова А.Хайт)

**Баба- Яга:** Очень весело мне было, и про скуку я забыла. Вам подарки подарю, коль сейчас их отыщу!

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ**

**Баба- Яга:** Мне уж в лес давно пора. До свиданья, детвора!

**Ведущий:** Ну, а нас и наших гостей ждет сладкий стол. До новых встреч!