**Участники:** родители, заведующий, старший воспитатель, медицинский работник, музыкальный руководитель, воспитатели.

**Место проведения:** музыкальный зал

**Предварительная работа:**

* Подборка материала по теме собрания.
* Беседы с родителями: «Развитие детей раннего возраста»
* Оформление уголка методических пособий для ознакомления родителей.
* Подготовка корзинки с предметами (овощи)
* Оформление презентации«Вот как мы занимаемся».
* Выставка детских работ

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас сегодня на нашем первом в этом учебном году родительском собрании. Надеюсь, что наша сегодняшняя встреча станет для вас неожиданно приятной и увлекательной.

Дарит осень чудеса,  
Да еще какие!  
Разнаряжены леса  
В шапки золотые.  
На пеньке сидят гурьбой  
Рыжие опята,  
И паук – ловкач какой! –  
Тянет сеть куда-то.

Вот и наступила осень, и вместе с ней пришли дожди, прохладный ветер и простудные заболевания. Сейчас старшая медсестра расскажет нам о том, как нужно одевать детей в холодное время года, а так же о методах предупреждения болезней.

*(Выступление старшей медсестры)*

В нашем детском саду мы занимаемся с детьми различными видами деятельности, многие из которых направлены на развитие мелкой моторики. Думаю, многие из вас знают, что же это такое?

*Это движение мелких мышц рук.*

Почему необходимо развивать мелкую моторику рук?

*Мелкая моторика играет огромную роль в подготовке руки к письму, развитии подвижности органов артикуляции и речи детей, развитии внимания, мышления и даже зрения.*

Но если связь с письмом понятна каждому то, причем же тут зрение и речь?

*Говоря о развитии зрения, мы имеем в виду координацию «глаз – рука», ведь движения рук ребенка происходит под контролем зрения.*

Ну а что же насчет речи?

*Зона мозга, отвечающая за мелкую моторику, соседствует с речевыми отделами, и их развитие взаимосвязано.*

Мелкая моторика развивается, начиная с младенческого возраста. Ребёнок учится брать предмет, перекладывать его из руки в руку и т.д. Поэтому данной области развития ребенка в детском саду уделяется особое внимание.

*Приглашаем родителей подойти к столам, с приготовленными материалами для рисования. Родителям предлагается в нетрадиционной технике – рисование пальцами -дополнить изображение дерева листьями.*

Наши детки очень быстро устают, а смена деятельности помогает им отдохнуть. Объявляем физкультминутку.

Ветер дует нам в лицо, (взмахи руками на лицо)  
Закачалось деревцо, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)  
Ветер тише, тише, тише - (руки плавно опускаем вниз)  
Деревцо все выше, выше. (руки плавно вверх, потрясти ладонями)

А что случиться если на деревья подует ветер, то с них упадут листочки, как же это происходит?

*(Воспитатель вместе с родителями опускает руки сверху – вниз, эмитируя движения листика, повторяя « Листья падают, падают, упали». На последнем слове руки опускаются на колени)*

В группе мы проводим занятия направленные на физическое развитие. Это физкультминутки, упражнения на развитие ловкости и координации, а так же на музыкальных занятиях мы учим детей танцевать, двигаться под ритм.

*Просмотр фотоотчета на экране проектора*.

Все занятия проводятся в игровой форме, это помогает нашим детям раскрепоститься и проявить свою индивидуальность

Осень скверы украшает  
Разноцветною листвой.  
Осень кормит урожаем  
Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,  
И в лесу, и у воды.  
Приготовила природа  
Всевозможные плоды.

А сейчас мы приготовили для вас необычное задание. Посмотрите, что же тут у нас такое? Корзинка, но не простая, а волшебная. Давайте, же попробуем узнать, что же там лежит.

*Родители опускают руку в мешочек, описывают найденные предметы. Называют их.*

В конце месяца в детском саду будет проводиться конкурс поделок из овощей. Мы предлагаем вам принять в нем участие. Начало уже положено, пусть найденный предмет станет основой для вашей работы.

Сегодня вместе с нами путешествовали заведующий и старший воспитатель.

На этом наша тематическая часть родительского собрания окончена.

*Выбор родительского комитета.*

Вот и закончилось наше путешествие. Благодарим всех за активное участие. До новых встреч.