

В настоящее время в дошкольном образовании для развития речи детей широко применяются игровые технологии. Такой выбор не случаен, поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Игровая мотивация, как известно, доминирует над учебной, но, что особенно важно, на ее базе формируется готовность к обучению в школе.

Для развития речи детей дошкольного возраста рекомендуется использовать дидактические игры, направленные на развитие всех сторон речи (лексико-грамматической, фонетико-фонематической сторон и связной речи).

***Ясность — главное
достоинство речи.***

Аристотель

Игры на развитие речи дошкольников 6 — 7 лет



*Материал подготовлен
учителем-логопедом 1 кв.категории
Макеевой М.О.*

*Москва,
14 января 2016 г.*

Игры на развитие лексико-грамматического строя речи

Игра «Скажи ласково». Взрослый называет слово и бросает мяч ребенку. Ребенок называет этот предмет ласково и бросает мяч обратно: стол — столик, апельсин — апельсинчик.

Игра «Один — много». Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном числе. Например: стул — стулья, дом — дома, мяч — мячи и т.д. Эта игра может проводиться не только на устном уровне, играя с мячом, но и с помощью картинок, муляжей, игрушек и т. д.

Игра «Сосчитай». Взрослый предлагает ребенку «сосчитать» предметы от одного до пяти. Для игры можно использовать картинки, игрушки, предметы, схему.

Игра «Скажи иначе». Взрослый предлагает сказать иначе (по-другому): сок из апельсинов — апельсиновый сок, уши зайца — заячьи уши, одежда, которую носят летом — летняя одежда.

Игра «Три слова». Взрослый бросает мяч ребенку, называя обобщающее понятие. Ребенок должен назвать три предмета, относящихся к названной категории. Например: фрукты — яблоко, апельсин, персик, мебель — стол, комод, шкаф .

Игра «Назови одним словом». Взрослый называет три слова, ребенок должен дать обобщающее понятие. Например: ворона, воробей, голубь — птицы; шапка, платок, панاما — головные уборы.

Игра «Подбери признаки».

Взрослый предлагает подобрать как можно больше слов-признаков к существительному. Например: яблоко — сочное, вкусное, сладкое,

кислое, красивое, большое, красное, румяное.

Игра «Что таким бывает?». Взрослый называет признак, а ребенок должен сказать, что таким бывает. Например: что бывает круглым? - яблоко, колесо, апельсин и т. д. Что бывает серым — платье, небо, дорога и т. д.

Игра «Назови действия». Взрослый предлагает подобрать как можно больше слов-действий к существительному, т. е. что можно делать с названным предметом: платье — шить, вязать, стирать, носить, надевать, снимать, зашивать, гладить, вешать, примерять, покупать, продавать, дарить и т. д.

Игры на развитие фонетико-фонематической стороны речи

Игра «Попугай». Взрослый бросает мяч ребенку и просит повторить за ним слоги с близкими по звучанию фонемами: да-та-да, пу-бу-бу, ня-на-ня, са-ца-са, чу-щу-чу, сан-цан-цан и т. д.

Игра «Хлопай, не зевай».

1 вариант. Взрослый называет звуки (м, к, т, р, к, п, к), ребенок должен хлопнуть в ладоши (поднять флажок, потопать ногами), услышав заданный звук (например, звук К).

2 вариант. Взрослый называет слоги, а затем слова. Ребенок должен хлопнуть в ладоши, если в слогах есть заданный звук.

Игра «Какой первый (последний) звук в слове?». Взрослый называет слова и предлагает ребенку определить, какой первый (последний) звук в слове. Можно предложить ребенку назвать все звуки по порядку, посчитать их количество.

Игра «Придумай слово». Взрослый предлагает придумать слово на заданный звук либо с определенным количеством звуков, слогов.

Игры на развитие связной речи

Игра «Составь предложение». Взрослый дает несколько слов в начальной форме. Ребенок должен составить предложение из заданных слов. Например: Сильный, дуть, ветер — Дует сильный ветер; Купить, мама, сапоги, новые — Мама купила новые сапоги.

Игра «Расскажи историю». Взрослый предлагает ребенку рассказать о каком-либо событии из личного опыта: о посещении зоопарка, о проведенном отдыхе и т. д.

Игра «Загадки».

1 вариант. Ребенок описывает какой-либо предмет в рамке заданной лексической темы (например, только овощи), не называя его. Остальные игроки должны отгадать этот предмет.

2 вариант. Взрослый не называет, к какой категории относится загаданный предмет. Ребенок сам начинает рассказ со слов «это овощ (фрукт, ягода или что-то другое)», далее описывает этот предмет.

3 вариант. На столе разложены картинки лицевой стороной вниз. Ребенок берёт любую из них и описывает предмет, изображённый на картинке.

Игра «Сравни». Взрослый предлагает сравнить два предмета изображенных на картинке. Ребенок должен составить сложное предложение с союзом «а»: Апельсин кислый, а яблоко сладкое. Апельсин оранжевый, а яблоко зеленое. Апельсин большой, а яблоко маленькое и т. д.

Игра «Придумай сказку». Взрослый предлагает ребенку придумать небольшую сказку про кого-либо (персонаж, животное, насекомое и т. д.). Например, придумать сказку про медведя, про бабочку и т.д.

