

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА: «РАСТЕНИЯ В ГРУППЕ ДОУ»
 Составил старший воспитатель ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга
 Осидак Наталья Павловна

Возрастная группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	Рекомендации по выбору растений, содержание работы.
2-3 года	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе, в т.ч. не рвать и не брать в рот растения...	Сезонные наблюдения в природе. Рассмотрение растений.	Растения в группе должны быть безопасны, внешне привлекательными, цветущим.
3-4 года	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (не рвать растения, не ломать ветки ...). Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями в группе. С помощью взрослого поливать растения.	Дать элементарные представления о растениях данной местности. Показать, как растут комнатные растения. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать...)	Рекомендуются несколько видов растений с характерными признаками (форма листьев, окраска, запах), различать их части (стебель, листок, цветок). Дети привлекаются к уходу за цветами. Варианты растений: Герань, Фуксия, Бегония вечноцветущая, Гибискус (Китайская роза), Бальзамин, Узамбарская фиалка, Глоксиния, Кроссула (Толстянка, «Денежное дерево»), Рео, Аукуба, Аспидистра.
4-5 лет	Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Поощрять желание ухаживать за растениями в группе. Выращивание зелени для корма птиц в зимний период.	Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях . Знакомить со способами ухода за ними (сухая и влажная чистка листьев, полив и опрыскивание). Закреплять представления детей об <u>условиях</u> , необходимых для жизни растений (вода, воздух...). Рассказывать об охране растений.	Введение алгоритмов роста растения и ухода за ним. Варианты растений: Герань, Фуксия, Бегония вечноцветущая, Гибискус (Китайская роза), Бальзамин, Узамбарская фиалка, Хлорофитум, Алоэ, Агава, Аспарагус, Аспидистра, Каланхоэ, Нефролепис, Кроссула (Толстянка, «Денежное дерево»), Рео, Аукуба, Аспидистра, Сансеvierия, Камнеломка.
5-6 лет	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.	Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Продолжать знакомить с комнатными	Варианты растений: Герань, Фуксия, Бегония вечноцветущая, Гибискус (Китайская роза), Бальзамин,

	Учить ухаживать и поощрять желание выполнять поручения, связанные с уходом за растениями в группе. Привлекать детей к пересадке растений, выращиванию растений из семян, посадке корнеплодов...	растениями, имеющими неярко выраженные признаки различия и сходства. Рассказывать о способах <u>вегетативного размножения</u> растений. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений.	Узамбарская фиалка; Хлорофитум, Алоэ, Агава, Аспарагус, Аспидистра, Каланхоэ, Нефролепис, Традесканция, Амарилис, Циссус (Комнатный виноград, «Березка»), Кроссула (Толстянка, «Денежное дерево»), Рео, Геогенантус, Колеус, Глоксиния, Гипестес, Апидистра, Зигокактус (Декабрист), Бриофиллум, Сансеvierия, Камнеломка.
6-7 лет	Формировать основы экологической культуры. Знакомить с Красной книгой. Самостоятельная деятельность детей (дежурство). Посев семян, выращивание и высадка рассады, уход за посадками.	<u>Конкретизировать</u> представления детей об условиях жизни комнатных растений: требующих более сложного ухода; лекарственными. Знакомить со способами <u>их вегетативного размножения</u> (черенками, листьями, усами). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).	Варианты растений: Герань, Фуксия, Бегония вечноцветущая, Гибискус (Китайская роза), Бальзамин, Узамбарская фиалка; Хлорофитум, Алоэ, Агава, Аспарагус, Аспидистра, Каланхоэ, Нефролепис, Традесканция, Амарилис, Циссус (Комнатный виноград, «Березка»), Кроссула (Толстянка, «Денежное дерево»), Рео, Геогенантус, Колеус, Камнеломка, Глоксиния, Гипестес, Апидистра, Зигокактус (Декабрист), Бриофиллум, Сансеvierия.

Общие рекомендации

- Растение должно быть типичным для экологической группы. При этом становится возможным познакомить детей с основными, типичными чертами, условиями или образом жизни, характерными для большой группы растений.
- Уход за растениями должен быть доступен детям дошкольного возраста (при участии и руководстве со стороны воспитателя). Поэтому отбираются неприхотливые растения.
- Растения должны быть внешне привлекательными, способными вызвать интерес и удерживать внимание дошкольника.
- Рекомендуется иметь несколько экземпляров одного вида растений; дети увидят в объектах наблюдения не только общие, но и индивидуальные признаки, это подведет их к пониманию разнообразия и неповторимости живых организмов.
- Растения должны быть абсолютно безопасны, не приносить ни малейшего вреда здоровью детей.
- Необходимо учитывать возможность нормальной жизнедеятельности, роста и развития растений в групповом помещении.
- При размещении растений учитывать эстетический компонент. Растения должны радовать глаз, украшать интерьер группы.