**муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение д/с №39**

***Проект***

***«Театр и малыши»***

**Автор проекта:** воспитатель

Проценко Ю. В.

г. Таганрог

2015г.

**«Театр и малыши»**

**Тема: «**Театрализация - средство по развитию артистических способностей у детей»

**Автор проекта:** Проценко Ю. В. воспитатель МБДОУ д/с №39 г. Таганрога

**Участники проекта:** воспитатели, младший воспитатель, родители, дети, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:** инновационный

**База проекта:** МБДОУ д/с №39 г. Таганрог

**Срок реализации проекта:** Октябрь 2015 года – май 2016 года.

**Проблема:** Внешний интерес детей и родителей к театру и театральной деятельности.

**Актуальность проекта:**

1. Необходимость обеспечения современного качества дошкольного образования по информационной насыщенности, осуществлять полноценное развитие и эмоциональное благополучие каждого ребенка (согласно требованиям ФГОС ДО)
2. Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького ребенка.
3. В данной возрастной группе есть дети, имеющие нарушения в речи, с проблемами с поведением и с проблемами в общении.

**Цель проекта:** Способствовать развитию артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для творческой активности ребенка в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации театральных образов под музыку и без нее, средствами мимики, выразительности движений).
2. Заинтересовать родителей в обогащении, изготовлении своими руками разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми;
3. Способствовать речевой активности детей через знакомство со сказками и литературными произведениями, этюды и драматизации.

**Предполагаемый результат:**

1. Творческое исполнение ролевых действий и выразительная речь в играх-драматизациях, театрализованных представлениях, при чтении художественных произведений.
2. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта, пополнение уголка ряженья в группе новыми костюмами и атрибутами.
3. Пополнение и активизация словаря детей, формирование выразительности исполнения художественного образа: мимика, пластика. Улучшится речевая память, научаться придумывать мини сказки.

**Механизмы реализации цели и задач проекта:**

* Разработана система занятий с детьми;
* Чтение художественной литературы;
* Праздники и развлечения, экскурсии и беседы;
* Просмотр кукольных спектаклей и театральных постановок;
* Работа с родителями.

**Инновационность:** в творческом подходе к театрализации, создании презентации по итогам реализации проекта.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:**

**Первый этап –**Накопительный.

**Срок реализации –**октябрь.

**Цель:** создание плана по реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| **1.** | Изучение нормативно – правовой базы и психолого – педагогической литературы по теме в соответствие с ФГОС ДО | Знание документов |
| **2.** | -Составление плана мероприятий по реализации проекта совместно с детьми  -Информирование родителей о проекте | -Заинтересованность детей и родителей |
| **3.** | -Сбор атрибутов для театрализованных игр  -Подбор дидактических игр  -Подбор материала для презентации | -Список имеющихся и недостающих материалов, атрибутов |

**Второй этап** – Практический.

**Срок реализации**: ноябрь - апрель.

**Цель:** Создать условия для реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1.** | Создание развивающей среды в группе.  -настольный театр,  -театр на руке | Ноябрь | Обогащённая среда |
| **2.** | Чтение художественной литературы (сказок):  «Три медведя»  «Волк и семеро козлят»  «Заюшкина избушка»  «Теремок» | Ноябрь | Знакомство со сказками, решение речевых задач. |
| **3.** | Беседы:  -по прочитанным сказкам,  -о видах театров (кукольный, драматический, театр зверей)  -кто работает в театре  -как вести себя в театре | Декабрь | -Презентация о видах театра. |
| **4.** | Сюжетно-ролевая игра  «Театр» | Январь | Развитие артистических навыков |
| **5.** | Игры – драматизации:  -игры – имитации образов животных, людей, литературных персонажей,  -инсценировки сказок «Колобок», «Репка», «Теремок» | Февраль | Сказки и иллюстрации к ним;  Картотека  «Игры – драматизации» |
| **6.** | Слушание:  -аудио сказок «Волк и лиса», «Ёлочка»,  -музыкальных отрывков, песен  Просмотр: «Муха - цокотуха»,  «Мойдодыр», «Тараканище» | Март | Аудиотека, видеотека; |
| **7.** | Творческая мастерская:  -рисование «Мишка - косолапый»,  -коллективная аппликация «Афиша для театра»,  -лепка «Герои сказки теремок». | Март | Афиша к сказке  «Муха - цокотуха» |
| **8.** | Распределение ролей, заучивание стихов к сказке «Муха - цокотуха» | Апрель |  |
| **9.** | Изготовление родителями атрибутов и костюмов к сказке «Муха - цокотуха» | Апрель | Атрибуты и костюмы к сказке «Муха – цокотуха» |
| **10.** | Показ спектакля «Муха - цокотуха» | Апрель | Совершенствование артистических навыков детей |

**Третий этап** – Заключительный.

**Срок реализации**: Май.

**Цель**: Подведение итогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| **1.** | Анализ итогов реализации проекта | Фотоотчёт о проекте на сайте группы |
| **2.** | Создание презентации по итогам реализации инновационного проекта | Презентация |
| **3.** | Участие во всероссийском конкурсе презентаций | Участие, победа в конкурсе. |

**Литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. СанПиН.
3. Н.Ф Сорокина, Л.Г. Миланович «Развитие творческих способностей у детей от одного года до трёх лет, средствами кукольного театра»; «Айрис - пресс», Москва 2007 год.
4. Н.Ф. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий», Москва, изд-во «Аркти», 2007 год.
5. Журналы «Дошкольное воспитание», журналы «Ребёнок в детском саду».
6. Т. И. Петрова, Е. А. Сергеева, Е. С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду»
7. Картушина М. Ю. «Музыкальные сказки о зверятах» Москва 2009г