**Тематическое планирование уроков чтения во 2 классе.**

5 часов в неделю. Всего 170 часов.

Учебник. **Чтение**: Учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида / Авт. сост.

С. Ю. Ильина. – 5 изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008. 247 стр. илл.

Учитель Медведева С.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во час. | Сроки | Словарь | Повторение | Коррекционно-развивающиеупражнения | Наглядный идидактическийматериал |
|  | **I четверть – 45 часов.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема. «Зазвенел звонок – начался урок.** | **18** |  |  |  |  |  |
| 1 | Осень в школе. По Н. Саксонской. Экскурсия. | 1 |  | Хлопнул, школьная. | Приметы осени. | Составление рассказа о школе. | Сюжетные рисунки. |
| 2 | «Я могу считать до ста…» Р. Сеф. | 1 |  | Считать, считалка. | Счёт в пределах изученных чисел. | Моделирование фраз по опорам. | Числовой ряд. |
| 3 | Где лево, где право. По В. Берестову. | 1 |  | Развилка. | Понятия «справа», «слева». | Игра «Вверху - внизу, справа - слева». | Предметные картинки. |
| 4 | Школьные слова. По В. Драгунскому. | 1 |  | Пример, например | Правила поведения в школе. | Игра «Подбери слова к букве». | Предметные рисунки. |
| 5 | Я учусь писать. По М. Яснову. | 1 |  | Крючочки, кружочки. | Основные элементы букв. | Игра «Недописанные буквы». | Настенные таблицы. |
| 6 | «Таня знала буквы…» Л. Толстой. | 1 |  | Алфавит. | Название букв алфавита. | Игра «Буква заблудилась». | Алфавит |
| 7 | В школе. По К. Ушинскому. | 1 |  | Брат, сестра. | Члены семьи. | Игра «Закончи предложение». | Предметные картинки. |
| 8 | Мы дежурим. По В. Викторову. | 1 |  | Фартук. | Обязанности дежурного. | Составление рассказа «Как дежурят в столовой». | Иллюстрации, предметные картинки. |
| 9 | Про то, для кого Вовка учится. По В. Голявкину. | 1 |  | Учит, учится. | Положительные качества человека. | Загадки о школе. | Карточки с заданиями. |
| 10 | Физкультура. По Э. Мошковской. | 1 |  | Физкультура. | Режим дня школьника. | Составление предложений по опорам. | Иллюстрации. |
| 11 | Пятёрка. По Р. Сефу. | 1 |  | Вверх ногами, точно. | Положительные и отрицательные качества человека. | Игры с буквами «Зеркало». | Предметные рисунки. |
| 12 | Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому. | 1 |  | Стол, стул. | Обязанности школьника. | Игра «Что изменилось?» | Иллюстрации в учебнике |
| 13 | Три плюс пять. М. Юдалевич. | 1 |  | Считать, семёрка. | Счёт в пределах изученных чисел. | Игра «1 – 3 – 5». | Предметные картинки. |
| 14 | Первый урок. По В. Голявкину. | 1 |  | Быстро, тетрадь. | Орфографический режим. | «Без терпенья нет ученья». Почему так говорят?  | Сюжетные рисунки. |
| 15 | Уроки. По В. Драгунскому. | 1 |  | Ползли, поползли. | Уточнение звукового состава слова. | Игра «От картинки к букве». | Предметные рисунки для выделения букв. |
| 16 | Давайте складывать слова. Г. Мямлин. | 1 |  | Сперва. | Гласные и согласные буквы. | Игра «Придумай слова». | Иллюстрации в учебнике |
| 17 | Школьные загадки. | 1 |  | Вечерком, раскрасит. | Уточнение звукового состава слова. | Загадки о школе. | Предметные картинки. |
| 18 | Обобщающий урок по теме «Зазвенел звонок – начался урок». | 1 |  | Домашнее задание. | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Почему так говорят «Кто много читает – тот много знает?» | Карточки с индивидуальными заданиями. |
|  | **Тема «Осенние страницы».** | **16** |  |  |  |  |  |
| 19 | Художник – Осень. По Г. Скребицкому. Экскурсия. | 1 |  | Пёстрый, убор. | Признаки осени. | Игра «Найди два одинаковых листочка». | Листья, различающиеся по форме и цвету. |
| 20 | В эту осень. (Отрывок) С. Козлов. | 1 |  | Полыхай, догорит, загорелся. | Названия осенних месяцев. | Игра «Повтори, не ошибись». | Календарь природы. |
| 21 | Падают, падают листья… М. Ивенсен. | 1 |  | Вьются. | Изменения в природе осенью. | Рисование осенних листьев. | Образцы листьев деревьев. |
| 22 | Здравствуй, осень. В. Викторов. | 1 |  | Бородатая, хвостатая. | Овощи и фрукты. | «Что перепутал художник?» | Рисунки овощей и фруктов. |
| 23 | В октябре. По А. Митяеву. | 1 |  | Золотые леса, стаи, косяком, пичуги. | Отличительные признаки птиц. | Загадки о птицах. | Предметные картинки, иллюстрации. |
| 24 | Верная примета. | 1 |  | Примета, кузовок. | Приметы осени. | Игра «Узнай по описанию». | Иллюстрации. |
| 25 | Народные приметы. | 1 |  | Строгая зима. | Изменения в природе осенью. | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. | Сюжетные картинки. |
| 26 | Когда шубу носить? А. Степанов. | 1 |  | С головы до пят, листопад. | Названия деревьев. | Игра «Узнай и назови». | Предметные картинки с деревьями. |
| 27 | Белки. По И. Соколову – Микитову. | 1 |  | Хлопочут, без устали. | Дикие животные. | Игра «Слова - действия». | Иллюстрации в учебнике. |
| 28 | Белкина кладовка. Е. Благинина. | 1 |  | Бойкий. | Внешний вид белки. | Игра «Кто чем питается». | Предметные картинки. |
| 29 | Кто сажает лес. По Г. Снегирёву. | 1 |  | Пролетела, спрятала. | Изменения в природе осенью. | Игра «Подбери родственное слово». | Предметные картинки. |
| 30 | Почему ноябрь пегий. По Н. Сладкову. | 3 |  | Снеговая, ноги кормят, оттепель. | Изменения в жизни животных. | Загадки о животных. | Иллюстрации. |
| 31 | Осенние загадки. | 1 |  | Сквозь, удаленький. | Приметы осени. | Игра «Повтори, не ошибись». | Иллюстрации в учебнике |
| 32 | Обобщающий урок по теме «Осенние страницы». | 1 |  | Ранняя осень, поздняя осень, листопад. | Признаки ранней и поздней осени. | Моделирование фраз по опорам. | Карточки с индивидуальными заданиями. |
|  | **Тема «Сказка за сказкой».** | **8** |  |  |  |  |  |
| 33 | Верши и корешки. | 1 |  | Вершки. | Чему учат сказки. | Пересказ сказки. | Иллюстрации к сказке. |
| 34 | Лиса и кувшин. | 1 |  | Жать, не отстанешь честью. | Персонажи сказки. | Пересказ сказки по картинкам. | Иллюстрации к сказке. |
| 35 | Рак и лиса. | 1 |  | Вильнула. | Что такое сказка. | Пересказ сказки по картинкам. | Иллюстрации к сказке. |
| 36 | Старик и два медвежонка. (Ингушская сказка). | 1 |  | Медвежонок, медвежата. | Чему учат сказки. | Инсценировка сказки | Иллюстрации в учебнике |
| 37 | Заяц и черепаха. | 1 |  | Тронулась в путь, потешался. | Чему учат сказки. | Определи, из каких сказок эти строчки. | Сюжетные картинки. |
| 38 | Волк и лошадь. (Румынская сказка). | 1 |  | Окочурился, кувырк вверх тормашками. | Злые и добрые сказочные герои. | Определи, из какой сказки нарисованные герои. | Сюжетные картинки. |
| 39 | Добрый крестьянин. | 1 |  | Оседлал, навьючил. | Злые и добрые сказочные герои. | Собери картинку. | Раздаточный материал. |
| 40 | Обобщающий урок по теме «Сказка за сказкой». | 1 |  | Русская народная сказка. | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Пересказ понравившейся сказки. | Карточки с индивидуальными заданиями. |
|  | **Тема «Мир животных».** | **20** |  |  |  |  |  |
| 41 | Кто любит собак… Р. Сеф. | 1 | 29.10 | Вовеки. | Домашние животные. | Загадки о животных. | Предметные картинки. |
|  | **II четверть – 38 часов.** |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Барашек (Английская народная песенка). | 1 | 07.11 | Фуфайки. | Домашние животные. | Выразительное чтение. | Предметные картинки. |
| 43 | Загадка. | 1 | 09.11 | Фуражки. | Что такое загадка? | Выразительное чтение. | Предметные картинки. |
| 44 | Кролик. В. Лифшиц. | 1 | 10.11 | Хрусткая. | Домашние животные. | Сделай рисунок. | Осколочная картинка. |
| 45 | Лапки. Ю. Коронец. | 1 | 11.11 | Погреб. | Описание кошки по опорам. | Составление предложений о кошке. | Предметные картинки. |
| 46 | Котёнок. Е. Благинина. | 1 | 12.11 | Ненастный, бархат. | Домашние животные. | Моделирование фраз по опорам. | Иллюстрации. |
| 47 | Собака. А. Барто. | 1 | 14.11 | Берёт, дремота. | Собака в жизни человека. | Игра «Узнай, кто это?» | Предметные картинки. |
| 48 | Ёж. Е. Чарушин. | 1 | 16.11 | Зазевались. | Дикие животные. | Узнай животных по описанию. | Предметные картнки. |
| 49 | Живой букет. Я. Агафова. | 1 | 17.11 | Наколоть. | Приметы осени. | Рисунок к рассказу. | Образцы листьев деревьев. |
| 50 | Медвежонок. По Г. Снегирёву. | 2 | 18.1119.11 | Тайга. | Дикие животные. | Загадки о диких животных. | Предметные картинки. |
| 51 | Лисья нора. По Соколову – Микитову. | 1 | 21.11 | Резвиться. | Дикие животные. | Составление предложений по опорам. | Иллюстрации. |
| 52 | Кто? С. Чёрный. | 1 | 23.11 | Швабра. | Повадки животных. | Игра «Узнай по описанию». | Иллюстрации. |
| 53 | Бобрёнок. По Г. Снегирёву. | 2 | 24.1125.11 | Бобрёнок, бобр. | Дикие животные. | Чтение скороговорок. | Предметные картинки. |
| 54 | Детский дом. С. Маршак. | 1 | 26.11 | Зоологический сад, вскачь, врозь. | Названия детёнышей животных. | Игра «Кто у кого?» | Предметные картинки. |
| 55 | Животные. Р. Зелёная, С. Иванов. | 2 | 28.1130.11 | Приветливость. | Как люди должны оберегать животных. | Почему так говорят? «Всякий человек по делу узнаётся?» | Иллюстрации. |
| 56 | Загадки о животных. | 1 | 01.12 | Неуклюжий, косолапый. | Внешний вид животных, их повадки, пища, польза. | Игра «Четвёртый лишний». | Предметные картинки |
| 57 | Обобщающий урок по теме «Мир животных». | 1 |  | Дикие животные, домашние животные. | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Составление рассказов о животных. | Карточки с индивидуальными заданиями. |
|  | **Тема «Птицы наши друзья».** | **9** |  |  |  |  |  |
| 58 | Соловей. По Соколову – Микитову. | 1 |  | Соловей. | Узнавание птиц по картинкам. | Игра «Назови птенца». | Картинки с птицами. |
| 59 | Ворон. Г. Снегирёв. | 1 |  | Оповещает, лесные просторы. | Дикие птицы. | Игра «Четвёртый лишний». | Картинки с птицами. |
| 60 | Спор на скворечне. Г. Ладонщиков. | 1 |  | Временный жилец, наследство. | Перелётные птицы. | Составления рассказа по плану. | Картинки с птицами. |
| 61 | Пылесос. По Н. Сладкову. | 2 |  | Затрепыхался. | Зимующие птицы. | Игра «Что изменилось». | Предметные картинки. |
| 62 | Птичка. По В. Голявкину. | 2 |  | Воробышек. | Положительные и отрицательные качества человека. | Тест Бурдона. (Вычеркнуть воробьёв, обвести снегирей). | Раздаточный материал. |
| 63 | Птичьи згадки. | 1 |  | Курица, соловей, гнездо. | Отличительные признаки птиц. | Загадки о птицах. | Картинки - отгадки. |
| 64 | Обобщающий урок по теме «Птицы – наши друзья». | 1 |  | Перелётные, зимующие птицы. | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Игра с мячом «Каких птиц много зимой в городе?» | Карточки с индивидуальными заданиями |
|  | **Тема «Зимние страницы».**  | **18** |  |  |  |  |  |
| 65 |  По ягоды на лыжах. Н. Егоров.  | 1 |  | Вспыхнут, стайка. | Изменения в природе зимой. | Составление предложений о снеге. | Иллюстрации. |
| 66 | Снег идёт. По Л. Воронковой. Экскурсия. | 1 |  | Резные, зубчатые. | Признаки зимы. | Рисование снежинки. | Иллюстрации. |
| 67 | Озорные снежинки. Л. Наппельбаум. | 1 |  | Растолкал. | Признаки зимы. | Игра «Повтори, не ошибись». | Предметные картинки. |
| 68 | Сёмка и мороз. По Е. Кузнецовой. | 1 |  | Стужа, непоседа. | Зимние забавы детей. | Игра «Сложи картинки». | Осколочные картинки. |
| 69 | Белая страница. С. Маршак. | 1 |  | Полозья, пороша, калоши. | Изменения в природе зимой. | Игра «Чьи это следы?». | Предметные картинки. |
| 70 | Книга зимы. В. Бианки. | 1 |  | Гигантская, множество. | Изменения в природе зимой. | Игра «Четвёртый лишний». | Предметные картинки. |
| 71 | Что это было? Д. Хармс | 1 | 24.12 | Пустился. | Зимние забавы детей. | Загадки. | Иллюстрации. |
| 72 | Зайчик и рябина. В. Сухомлинский. | 1 | 26.12 | Колышет. | Условия жизни животных зимой. | Игра «Найди слово в слове». | Предметные картинки. |
| 73 | Зимний запас. По Н. Сладкову. | 1 | 28.12 | Самоед, нагуляю, шатаешься. | Условия жизни животных | Составление рассказа по вопросам. | Иллюстрации. |
| 74 | Наши друзья. Г. Ладонщиков. | 1 | 29.12 | Проныры. | Забота детей о птицах зимой. | Загадки о зимующих птицах. | Предметные картинки. |
|  | **III четверть – 48 часов** |  |  |  |  |  |  |
| 75 | Зимний разговор через форточку. (Отрывок). Б. Брехт. | 1 | .16.01 | Пожалуйста, поистребил | Какую пользу приносит дятел. | Выразительное чтение по ролям. | Иллюстрации. |
| 76 | Храбрая птица. По Н. Плавильщикову. | 1 | 18.01 | Клёст. | Особенности жизни клестов. | Составление рассказа по вопросам. | Иллюстрации. |
| 77 | Что такое Новый год? Е. Махалова. | 1 | 19.01 | Блещет, что есть мочи. | Отличительные признаки ёлочных игрушек. | Игра «Что из чего сделано?» | Ёлочные игрушки. |
| 78 | Ночное приключение. Ю. Кушак. | 1 | 20.01 | Детвора, консервная банка. | Зимние забавы детей. | Составление рисунка снеговика. | Иллюстрации. |
| 79 | Снеговики. По Л. Сергееву. | 2 | 21.0123.01 | Потасовка. | Отличительные признаки зимы и весны. | Пересказ по составленному плану. | Рисунки детей. |
| 80 | Зимние загадки. | 1 | 25.01 | Сквозные, пышно убрана. | Признаки зимы. | Загадки о зиме. |  Картинки - отгадки. |
| 81 | Обобщающий урок по теме «Зимние страницы». | 1 | 26.01 | Зимние забавы. | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Составление рассказа по вопросам. | Иллюстрации зимней природы. |
|  | **Тема «Всё мы делаем сами и своими руками».** | **18** |  |  |  |  |  |
| 82 | Знают мамы, знают дети. (Немецкая народная песенка). | 1 | 27.01 | Табурет. | Труд в жизни человека. | Игра «Что для чего?». | Иллюстрации. |
| 83 | Вот какие наши руки. А. Гарф. | 1 | 28.01 | Белоручки. | Труд в жизни человека. | Игра «Кто что делает?» | Иллюстрации. |
| 84 | Белоручки. В. Голышкин. | 1 | 30.01 | Задаваки. | Положительные и отрицательные качества человека. | Чтение по ролям. | Предметные рисунки. |
| 85 | Своими руками. В. Осеева. | 1 |  | Стройка. | Названия профессий. | Игра с мячом «Назови профессию». | Предметные картинки. |
| 86 | Десять помощников. М. Коцюбинский. | 1 |  | Успевать. | Труд в жизни человека. | Загадки. | Иллюстрации. |
| 87 | Первая рыбка. Е. Пермяк. | 1 |  | Навар. | Члены семьи. | Игра «Назови членов своей семьи». | Предметные картинки. |
| 88 | Кукла и Катя. Г. Ладонщиков. | 1 |  | Лепетала. | Положительные привычки человека. | Игра «Куклы». | Две куклы. |
| 89 | Разговор о технике. Е. Серова. | 1 |  | Вздох, вытряхивать. | Положительные привычки человека. | Работа над смыслом пословицы «Дело мастера боится». | Предметные картинки. |
| 90 | Странное дело. И. Мазнин. | 1 |  | Подкошенный. | Режим дня школьника. | Ответы на вопросы по плану. | Иллюстрации. |
| 91 | Вкусный пирог. По П. Тихонову. | 2 |  | Извёстка. | Уточнение словаря по теме. | Моделирование фраз по опорам. | Предметные картинки. |
| 92 | Мы вдвоём. Г. Глушнев. | 1 |  | Ножовка. | Члены семьи, их занятость. | Работа над смыслом выражения: «Мастер – золотые руки». | Иллюстрации. |
| 93 | Подходящая вещь. По В. Голявкину. | 1 |  | Подходящая. | Занятость детей в кружках. | Игра «Что изменилось». | Предметные рисунки. |
| 94 | Танечка – хозяйка. М. Глазков. | 1 |  | Хлопочет, комод, ненароком. | Домашние дела. | Составление рассказа по иллюстрациям. | Иллюстрации. |
| 95 | Доктор Петрова. М. Моисеева. | 1 |  | Пешеходы. | Профессия врача. | Игра «Угадай мою профессию». | Иллюстрации.. |
| 96 | Мамина работа. По Е. Пермяку. | 1 |  | Штукатур. | Профессия штукатура. | Игра с мячом «Назови профессию». | Иллюстрации.. |
| 97 | Загадки о наших помощниках. | 1 |  | Лопата, молоток, ножницы, гвоздь. | Названия профессий. | Загадки. | Предметные картинки. |
| 98 | Обобщающий урок по теме «Всё мы сделаем сами и своими руками». | 1 |  | Трудолюбие. | Трудовые поручения в классе, дома. | Работа над смыслом пословицы «Каждый человек по делу узнаётся». | Сюжетные рисунки. |
|  | **Тема «Буду делать хорошо и не буду плохо».** | **11** |  |  |  |  |  |
| 99 | Подружки. А. Кузнецова. | 1 |  | Ссора. | Правила поведения. | Игра «Хорошо- плохо». | Иллюстрации.. |
| 100 | Рыцари. А. Барто. | 1 |  | Крепыш. | Взаимоотношения между одноклассниками. | Чтение пословиц. | Иллюстрации. |
| 101 | Жалейкин пруд.Н. Сладков. | 1 |  | Склянки, хлам. | Бережное отношение к природе. | Составление предложений по вопросам. | Сюжетные картинки. |
| 102 | Страшная история. Р. Зелёная, С. Иванов. | 1 |  | Тротуар, вынырнула. | Правила поведения в городе. | Игра «Подбери словечко». | Иллюстрации. |
| 103 | Хитрое яблоко. По Т. Пономарёвой. | 1 |  | Скатилось, выкатилось. | Взаимоотношения в семье. | Моделирование фраз по опорам. | Рисунки детей. |
| 104 | Урок дружбы. М. Пляцковский. | 1 |  | Склевал, раздавть. | Правила дружбы. | Чтение по ролям. | Иллюстрации. |
| 105 | Яблоко. В. Хомченко. | 1 |  | Благодарность. | Взаимоотношения в семье. | Чтение по ролям. | Предметные картинки. |
| 106 | Про Людочку. В. Карасёва. | 1 |  | Кошёлка. | Отношение к пожилым людям. | Игра «Хорошо - плохо». | Иллюстрации.. |
| 107 | Никто не мешает. Р. Баумволь. | 1 |  |  | Отношение к учёбе. | Игра «Будь внимательным». |  |
| 108 | Сказка про честные ушки. С. Прокофьева. | 1 |  | Врунишка. | Хорошие и плохие поступки. | Игра «Собери картинку». | Осколочные картинки. |
| 109 | Обобщающий урок по теме «Буду делать хорошо и не буду плохо». | 1 |  |  | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Игра «Хорошо - плохо». | Карточки с индивидуальными заданиями |
|  | **Тема «Ежели вы вежливы…».** | **7** |  |  |  |  |  |
| 110 | Доброе утро. Н. Красильников. | 1 |  | Мудро, улыбчивый, доверчивый. | Правила вежливости. | Игра «Повтори, не ошибись». | Иллюстрации. |
| 111 | Как Маша яблоко ела. Л. Каминский. | 1 |  | Культура. | Правила вежливости. | Составление предложений по опорам. | Иллюстрации. |
| 112 | Удивительное превращение. По В. Голышкину. | 1 |  | Восклицает. | Правила поведения за столом. | Игра «Хорошо – плохо». | Сюжетные рисунки. |
| 113 | Брысь, шапочка! А. Седугин. | 1 |  | Калачиком. | Уход за одеждой. | Игра «Что неверно». | Иллюстрации. |
| 114 | Песенка о вежливости, (отрывок). С. Маршак. | 1 |  | Взобраться. | Правила поведения в транспорте. | Игра «Добавь слово, подходящее по смыслу». | Иллюстрации. |
| 115 | Кто грамотнее? По Я. Пинясову. | 1 | 17.03 | Грамотная. | Правила поведения в транспорте. | Чтение по ролям. | Предметные картинки. |
| 116 | Обобщающий урок по теме «Ежели вы вежливы». | 1 | 19.03 |  | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Составление рассказа по картинке. | Иллюстрации. |
|  | **Тема «Весенние страницы».** | **19** |  |  |  |  |  |
| 117 | Появление весны. Л. Модзалевский. Экскурсия. | 1 | 21.03 | Бессильно. | Признаки весны. | Игра «Повтори, не ошибись». | Иллюстрации. |
| 118 | Весна – красна. И. Соколов – Микитов. | 1 | 22.03 | Пуховки, раскисли. | Признаки весны. | Игра «Составь и назови». | Разрезанные картинки с изображением времён года. |
| 119 | Март. Ю. Коринец. | 1 | 23.03 | Ёжится, мрачнеет. | Названия весенних месяцев. | Опиши раннюю весну. | Сюжетные картинки. |
| 120 | Поздравление. Л. Барбас. | 1 | 24.03 | Поздравление. | Названия весенних месяцев. | Составление рассказа по теме «8 марта». | Сюжетная картинка. |
|  | **IV четверть – 41 час.** |  |  |  |  |  |  |
| 121 | Сосульки. М. Пляцковский. | 1 | 02.04 | Упорхнул. | Признаки весны. | Загадки. | Предметные картинки. |
| 122 | Песенка капели. М. Борисова. | 1 | 04.04 | Бранился, талая. | Признаки весны. | Чтение скороговорок. | Раздаточный материал. |
| 123 | Художник – Весна. По Г. Скребицкому. | 1 | 05.04 | Унылый. | Изменения в жизни растений весной. | Игра «Составь и назови». | Разрезные картинки с изображением деревьев. |
| 124 | Подснежник. Е. Серова. | 1 | 06.04 | Властвуют. | Весенние цветы. | Игра «Угадай цветок». | Предметные картинки с цветами. |
| 125 | Белое и жёлтое. По Ю. Ковалю. | 1 | 07.04 | Ветреница. | Изменения в природе весной. | Упражнения в узнавании и различении. | Предметные картинки. |
| 126 | Салют весне. З. Александрова. | 1 | 09.04 | Салютовать. | Признаки весны. | Игра «Будь внимателен». | Таблица с написанными словами. |
| 127 | Любитель цветов. Н. Сладков. | 1 | 11.04 | Стосковались, нектар. | Бережное отношение к первоцветам. | Игра «Хорошо – плохо». | Предметные картинки. |
| 128 | Терем – рукавица. В. Хомченко. | 1 | 12.04 | Терем, плутишки. | Значение птиц в жизни людей. | Загадки. | Предметные картинки. |
| 129 | Девятое мая. Г. Виеру. | 1 | 13.04 | День Победы. | Празднование Дня Победы. | Составление рассказа «День Победы». | Иллюстрация. |
| 130 | Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю. | 1 |  | Вечный огонь. | Памятники героям. | Составление рассказа по вопросам. | Иллюстрация. |
| 131 | Майский праздник. Т. Белозёров. | 1 |  | Парад. | Празднование Дня Победы. | «Повтори - не ошибись». | Сюжетные картинки. |
| 132 | Лучше нет родного края. П. Воронько. Экскурсия по городу. | 2 |  | Облетел. | Достопримечательности города. | Составление рассказа по опорным картинкам. | Картинки с изображением достопримечательностей города. |
| 133 | Весенние загадки. | 1 |  | Припечёт. | Признаки весны. | Загадки. | Иллюстрации. |
| 134 | Обобщающий урок по теме «Весенние страницы». | 1 |  |  | Изменения в природе весной. | Составление рассказа «Ранняя весна» по вопросам. | Картинка для раскрашивания, иллюстрации. |
|  | **Тема «Посмеёмся, улыбнёмся».** | **10** |  |  |  |  |  |
| 135 | Повар. О. Григорьев. | 1 |  | Лещ, кочерыжка. | Уточнение знаний о профессии повара. | Крылатое выражение «Мастер - золотые руки». | Иллюстрации. |
| 136 | Память. Э. Успенский. | 1 |  | Память. | Чтение ранее изученных стихотворений. | «Сложи две картинки, которые перепутались». | Разрезанные картинки. |
| 137 | Хорошо спрятанная котлета. Г. Остер. | 1 |  | Чердак, без присмотра. | Домашние животные герои книг. | Чтение по ролям. | Картинки домашних животных. |
| 138 | Как поросёнок научился говорить. По Л. Пантелееву. | 1 |  |  | Домашние животные - герои книг. | Чтение по ролям. | Иллюстрации. |
| 139 | Банька. Ю. Кушак. | 1 |  | Сенцы, после, с пылу – жару. | Домашние животные - герои книг. | Составление рассказа по картинке. | Сюжетная картинка. |
| 140 | Как котёнок Яша учился рисовать. | 2 |  | Фантазия. | Домашние животные - герои книг. | Чтение по ролям. | Иллюстрации. |
| 141 | Познакомился. В. Лопатин. | 1 |  | Застыл. |  | Игра «Будь внимателен».  | Предметные рисунки. |
| 142 | Весёлые загадки. «Отвечайте, правда ли?» | 1 |  |  |  | «Продолжи предложения». | Иллюстрации. |
| 143 | Обобщающий урок по теме «Посмеёмся, улыбнёмся». | 1 |  |  | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Пересказ. | Карточки с индивидуальными заданиями. |
|  | **Тема «Летние страницы».** | **8** |  |  |  |  |  |
| 144 | Земляника. Е. Трутнева. | 1 |  | Прогалинка. | Признаки лета. | Игра «Повтори, не ошибись». | Предметные картинки. |
| 145 | Солнце и радуга. К. Ушинский. | 1 |  | Пуще. | Названия летних месяцев. | Игра «Продолжи ряд». | Цветные полоски для составления радуги. |
| 146 | Мост. Л. Мануш. | 1 |  |  | Явления природы. | Загадки. | Иллюстрации. |
| 147 | Шмель и Миша. А. Седугин. | 1 |  | Пыльца. | Насекомые. | Игра «Найди лишнюю картинку». | Предметные картинки. |
| 148 | Гнездо в траве. По В. Хомченко. | 1 |  | Вспорхнула. |  | Игра «Сложи картинки». | Разрезные картинки. |
| 149 | Каникулы. Л. Фадеева. | 1 |  | Каникулы. | Летние игры, забавы детей. | Составление рассказа по картинке. | Иллюстрация. |
| 150 | Летние загадки. | 1 |  | Расписные. | Признаки лета. | Загадки. | Предметные картинки. |
| 151 | Обобщающий урок по теме «Летние страницы». | 1 |  | Явления природы. | Признаки лета, летние явления природы. | Игра «Составь и назови». | Разрезные картинки с изображением времён года. |
|  | **Тема «Как хорошо уметь читать».** | **8** |  |  |  |  |  |
| 152 | Читалочка. В. Берестов. | 1 |  | Умолять. | Книга в жизни человека. | Игра «Озорные буквы». | Предметные картинки. |
| 153 | Раньше улица молчала. И. Железнова. | 1 |  | Бывало. | Улицы нашего города. | Игра «Сложи картинки». | Иллюстрации.. |
| 154 | Читателю. Р. Сеф. | 1 |  | Читатель. | Выразительное чтение. | Чтение пословиц о чтении. | . |
| 155 | Спрятался. В. Голявкин. | 1 |  |  | Правильное чтение. | Чтение скороговорок. | Карточки с индивидуальными заданиями. |
| 156 | Ау. Л. Пантелеев. | 1 |  | Складывать. |  | Игра «Придумай слова» | Предметные рисунки. |
| 157 | Прощальная игра. Д. Чиарди. | 1 |  | Всяких всячин, черёд. | Книга в жизни человека. | Игра «Вставь словечко». | Карточки с индивидуальными заданиями. |
| 158 | Книжкины загадки. | 1 |  | Беззвучно. | Книга в жизни человека. | Загадки. | Карточки с индивидуальными заданиями. |
| 159 | Обобщающий урок по теме «Как хорошо уметь читать». | 1 |  | Автор. | Вспоминаем прочитанное в данном разделе. | Составление рассказа о прочитанной книге. | Выставка книг. |