**Сценарий спортивного праздника**

**"Джунгли зовут!"**

Климова Валентина Михайловна, инструктор физической культуры

**Цель праздника:** Cплотить детский коллектив в совместной деятельности привить любовь в активному отдыху, здоровому образу жизни.

**Оформление:** зал украшен пальмами из гофрированного картона, лианами из цветной бумаги, на стене плакат с надписью “Джунгли зовут!”, возле пальм мягкие игрушки – животные; за пальмами – призы: шоколадные медальки и бананы для всех участников; под пальмами сделанные из поролона “кости” и “бананы” для награждения за победу в каждом конкурсе;

у всех участников эмблемы с изображением хищных или травоядных животных.

**Действующие лица:** ведущий, две команды участников “Хищники” и “Травоядные”.

**Ход праздника**

Парад участников, приветствие команд.

(под музыку “Зов джунглей” команды появляются в зале)

**Ведущий:**

А вас сегодня встретят джунгли,

Где хищники и травоядные живут.

И всех, детей .

Приключения и испытания зовут!

Приветствие команды “Хищники”

Хоть с виду мы и грозные,

В душе мы очень добрые.

Травоядным всем привет,

Не уйти нам без побед!

Будьте снисходительны, если увидите зверя, который обитает в других лесах и широтах - он просто забежал в спортивный зал на наш праздник. А теперь мы должны познакомиться с командами. Первыми себя представит команда “хищников”.

**Тигр.** Царь джунглей я. Суровый, сильный зверь. Красивый, полосатый, но красоте не верь!

**Соболь.** Я - пушистый соболек, очень ценный я зверек, но поймать меня не просто, хоть я маленького роста.

**Медведь.** Я мишка косолапый, я сладости люблю, в игре я выступаю - я сладкий приз хочу!

**Волк.** У меня такой обычай - всюду бегать за добычей. Бегать я умею ловко, но нужна мне тренировка.

**Лиса.** Я лиса, красна лиса, обежала все леса, километры “намотала”, в гости к вам сюда попала.

**Ласка.** Хоть я и ласка, но подходи ко мне с опаской.

**Куница**. Рыщет по лесу куница - ищет, чем ей поживиться, “травоядного” б поймала, ох, бока б ему намяла!

**Рысь**. Выйдет к вам младая рысь, “травоядным” крикнет: “Брысь! Вам победы не видать, стоит силы надрывать?”.

**Пума.** Я прыгать лучше всех могу, и в конкурсах я это докажу. Держитесь дальше от меня, ведь хищник настоящий я.

**Лев.** В мире животных я самый значительный - это сила и нрав мой решительный.

Приветствие команды “Травоядные”

Мы – команда “Травоядных”,

Все красивы и стройны.

Ну а шансы на победу

У нас очень велики!

**Ведущий.** Мы познакомились с командой “хищников”, а сейчас познакомимся с командой “травоядных”.

**Кенгуру.** Я кенгуренок молодой, задиристый и бойкий. Когда сержусь, я бью ногой - мозолистой и твердой.

**Жираф.** Рвать цветы легко и просто детям маленького роста, а тому, кто так высок, нелегко сорвать цветок.

**Ежик.** Ежик - быстренькие ножки - смело мчится по дорожке, гриб иголкой подцепил, друга зайку угостил.

**Носорог.** Посмотрите, какой рог носит мощный носорог! Удивительно он строг, этот дядька носорог.

**Лось**. Я лось - рога ветвистые, да копыта быстрые. Головой качаю я, задеваю облака.

**Черепаха**. Что за чудо - черепаха! Никогда не знает страха: крыша есть над головой - все свое несет с собой.

**Сурок.** Дунул теплый ветерок - засвистел в траве сурок.

**Обезьяна**. Ох, шалунья обезьяна! Уцепилась за лианы, раскачалась, полетела, до луны достать хотела. Но бананов мало съела - лишь до тучи долетела.

**Зебра**. Зебра - в белую полоску, зебра - в черную полоску. Чтобы зебра стала броской, не снимается матроска.

**Зайчик**. Зайчик серый, длинноухий, слухи распустил повсюду, что в прыжках и состязаньях не уступит и верблюду.

1-й конкурс “Собери рюкзак”

Оборудование: два столика с различными предметами, два пустых рюкзака.

**Ведущий:**

В джунглях нам понадобится только самое необходимое. У каждой команды есть рюкзак. Игроки по одному должны подбежать к столикам, которые находятся напротив команд, положить в рюкзак один из необходимых по вашему мнению предметов и передать рюкзак следующему участнику. После финиша мы проверим, чья команда более основательно провела сборы.

(Если побеждает команда “Травоядных”, она награждается “бананом”, а если команда “Хищников” - “костью”, в конце соревнования легко будет определить победителя по количеству заработанных в конкурсах “бананов” или “костей”).

**2-й конкурс “Кенгуру”**

Оборудование: два фартука с большими карманами впереди, 2 маленькие мягкие игрушки.

**Ведущий:** - Отгадайте загадку:

“Необычный чудо-зверь,

Хоть глазам своим не верь!

Лихо скачет по саванне,

А малыш сидит в кармане”. (кенгуру)

Сейчас каждый из вас сможет попробовать себя в роли кенгуру. Подвязав фартук и посадив в карман зверюшку, допрыгать на двух ногах до противоположной стены и обратно, затем передать фартук следующему члену вашей команды.

**3-й конкурс “Болото”**

Сейчас посмотрим, кто – хищники или травоядные – быстрее преодолеют это злосчастное место. А кочками, по которым мы будем передвигаться, нам послужат листы бумаги. Для начала нужно обеими ногами встать на одну “кочку”, а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и так далее.

**Игра “Быстро передай”**

Оборудование: небольшой ананас, магнитофон с записью детских песен.

**Ведущий:** - Давайте немного отдохнём, а заодно и поиграем. В круг приглашаются и участники, и болельщики. Посмотрите, какой чудесный ананас вырос на пальме. Под музыку нужно передавать его по кругу. Тот, у кого окажется ананас во время остановки музыки, выходит из игры.

**4-й конкурс “Бой подушками”**

Двое детей-соперников, стоя на скамейке, стараются сбить друг друга подушками.

(Два последних игрока награждаются сладкими призами.)

**5-й конкурс “Поймай яйцо”**

Из тазика с водой требуется ложкой выловить золотое яичко: руки у игроков завязаны сзади, и ложку нужно держать в зубах. Поймав яйцо, нужно быстро перенести его в другой тазик. (корзина)



**6-й конкурс “Меткий стрелок”**

Каждый участник выполняет один бросок в мишень. После чего передает эстафету другому участнику. Чья команда выполнила быстрее. Та и получает кость или банан.

**Подведение итогов, награждение.**

**Ведущий:** - Весёлое путешествие по джунглям подошло к концу. На нашем празднике царила атмосфера добра, радости, дружбы. От ваших улыбок стало так тепло, что на наших пальмах выросли настоящие шоколадные медальки.

(Ведущий вручает участникам праздника шоколадные медальки).

- В заключении маленькие участники команд хотят подарить всем гостям танец, который называется “Язык зверей”.

(Дети исполняют танец с мягкими игрушками под песню “Язык зверей”, аудиокассета “До, ми, соль”)

