Занятие в старшей группе
Тема: «Музыка космоса»

Программное содержание:

Расширить представления детей об окружающем мире (космос),

Развивать способность устанавливать простейшие связи,

Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный человек.

Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга.

Предварительная работа:

Проведение беседы на тему «Космос»,

Проведение рисование на тему «Инопланетяне»

Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе,

Изготовление поделок, альбомов, аппликаций о космосе,

Игровые ситуации «Космодром», «Найдите созвездие».

Оборудование:

Модели планет на плакате, карта созвездий, рисунок скафандра, аудиозаписи, портреты,

рисунки созвездий, глобус

Ход занятия:

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: Дети послушайте музыкальную композицию и попробуйте представить, в какое далекое путешествие приглашает вас это музыка Почему вы так думаете?

**Дети:** Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос!

**Воспитатель**: (рассказывает детям).

В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкал, огромный диск Солнце, разгоняя тьму, сияла ЛУНА, которая периодический меняло свою форму.

Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетие и на многие вопросы люди нашли ответы.

Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Вопросы детям:

Воспитатель: Что такое космос?

**Дети**: Космос это пространство.

**Воспитатель**: Что находится в космическом пространстве?

**Дети:** В космическом пространстве находятся планеты.

**Воспитатель:** Почему Земля – самая необычная планета?

**Дети**: Наша Земля круглая как шар. В течение года Земля

**обходит вокруг Солнца один раз в год.**

**Воспитатель**: Как начинали исследовать космос?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель**: Кто был первым космонавтом? (портрет)

**Дети**: Ю. А. Гагарин.

**Воспитатель:** С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? (рисунок)

**Дети:** С помощью Луноход.

**Воспитатель:** Откуда стартовал первый космический корабль?

**Дети:** Первый космический корабль стартовал с космодрома «Байконур»

**Воспитатель**: Как одеты космонавты? (Рисунок)

**Дети:** Космонавты одеты в скафандр.

**Воспитатель**: Какой вид транспорта поможет оказаться в космосе? (рисунок)

**Дети:** Космический аппарат выводит на орбиту ракета.

**Воспитатель**: Ребята вы хотите полететь в космос?

**Дети**: Да!

**Ребенок 1:**

Мы с веселую игрой

Познакомить вас хотим

А давайте- ка, ребята

Поиграем в космонавтов,

В космос мы все полетим

Собирается полет, строим новый звездолет.

**Ребенок 2:**

Над головой высокий мчится самолет

След его волнистый, ветер заметает

Я теперь за правду в летчики хочу,

А постарше стану к звездам полечу.

Я. Серпина «Ракета»

**Ребенок 3:**

Гулять сегодня некогда

Мы заняты с другом, бумажные ракеты

Мы дружно мастерим, мы ярко их

Раскрасим, пускай теперь летят!

В отважных космонавтов играет

Детский сад.

 **Ребенок 4:**

Мы летчиками смелыми быстрее стать хотим,

На ракетах настоящих мы в космос полетим.

**Ребенок 5:**

Над нами звезды светлые зажгутся

В вышине, мы красный флаг

Поднимем на Марсе и Луне!

**Ребенок 6:**

Читаем буквари мы на разных языках

Но вместе полетим мы на звездных кораблях.

 **Ребенок 7:**

Но лучше мчатся в небесах.

На лайнере стальном

Пусть это «ИЛ»

Пусть это «ТУ»

Я его люблю за быстроту.

**Ребенок 8:**

Но вот другие корабли

Открыли путь вокруг земли.

Послушай я кричу,- пилот, возьми

Меня с собой в полет!

Хоть на луну, хоть на звезду,

Не бойся, я не подведу.

**Воспитатель:** Ребята, раз вы хотите полететь в космос, мы сейчас с вами помечтаем и станем космонавтами, строителями, командирами.

**Игра «Космодром».**

**Цель:** Дети делятся на две группы, одна группа детей строители строят космодром , другая группа детей космонавты строят ракету и на команду командира «Вперед» все разбегаются в разные стороны.

**Строители:** Мы построим, мы построим

Самый лучший звездолет:

Все проверим, все построим,

И отправимся в полет.

Космонавты: Космонавтом чтоб стать,

Надо много узнать:

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Строители: Вот готов ракетодром

Раздается гул и гром!

Миг и чудо - корабли

Оторвутся от земли..

Командир сигнал дает.

Командир: Приготовится вперед!

Исполняют девочки танец «Звездочки»

**Воспитатель**: Ребята, какое сегодня число?

**Дети:** 12 апреля.

**Воспитатель:** Что же в этот день отмечают?

**Дети:** В этот день 12 апреля отмечают День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего, космонавтов и тех, кто участвует в создание космических

ракет.

**Воспитатель:** 12апреля 1961 году на корабле «Восток» 9 ч 7 мин. Ю.А.Гагарин стартовал с космодрома «Байконур», он облетел землю. Ребята за сколько минут?

**Дети:** за 108 минут.

Воспитатель: Взлетев в космос человек доказал, что планета наша земля - имеет форму шара (показывает глобус). В нашей стране День космонавтики ежегодно отмечают. Полет Ю.А. Гагарина – открыл людям дорогу в космос.

Воспитатель: Каких космонавтов вы знаете еще?

**Дети:** Валентина Терешкова, Леонид Попов, Алексей Леонов, Титов…

Воспитатель: Наш Гагарин - знают дети,

Раньше всех людей на свете.

Побывал у звезд в гостях.

Ребята, а вы знаете, кто придумал первую ракету?

**Дети:** Да! Сергей Павлович Королев (показывает портрет).

**Воспитатель:** А первый искусственный спутник изобрел Константин Эдуардович Циолковский. (его между собой называют отцом космоса) Показывает портрет.

А теперь я вам загадаю загадки про космос.

Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу.

Я привязанный хожу.

**Дети:** Луна.

Воспитатель: Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только в него глядят.

**Дети:** Большая медведица.

**Воспитатель:** Желтая тарелочка на небе висит.

Желтая тарелочка всем тепло дарит.

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель**: В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдет

И всех разбудит.

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** У бабушке над избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут.

**Дети:** Месяц.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы отправимся с вами путешествовать по созвездиям.

**Ребенок 1:**

Вот медведица большая,

Нашу звездную мешает

Большим ковшом

В котле большом.

**Ребенок 2:**

А рядом тускло светится

Малая медведица

Маленьким ковшом

Собирает крошечки.

**Воспитатель**: Звезд на небе очень много и запомнить их не возможно. Древние люди выбирали среди звезд те, которые помогли им находить дорогу и определять время. Наиболее важным созвездием является Большая и Малая медведица. Они самые яркие звезды, похожие на ковш, поэтому их можно найти на небе. А вы находили их на небе?

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель**: Показывает рисунки созвездий. Звезды - это огромные шары из раскаленных газов. Самые горячие светятся голубым цветом, немного холоднее – белым, еще холоднее желтым цветом, а потом оранжевым и красным и в конце концов гаснут.