Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №83 «Игрушка» » г. Воркуты

**Мини-проект**

**во 2 младшей группе по теме:**

**ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ**



Выполнила: Мамедова Гузель

Дата проведения: 22.01.2016 г.

г. Воркута

**В первой половине дня:**

**Беседа:** «Хлебобулочные изделия»

Цель: познакомить детей с такими изделиями, как хлеб, бублики, баранки, сушки.

**Рассматривание иллюстрации с хлебобулочными изделиями.**

**Отгадывание загадок:**

Сдобненький и кругленький

С дырочкой,в середочке

Для пальчиков удобненький

А съешь,в ладошке крошки

                 (бублик)

Мы в пакете сто нулей

С маком замечаем.

Бабушка, чаек налей,

Их сгрызем за чаем.

(Баранки, сушки)

**Интегрированное занятие по развитию речи и лепке по теме: «Баранки»**

**(конспект занятий авторский)**

Цель: - познакомить детей с понятием «баранки»; закрепить умение лепить колбаску, учить сгибать и соединять концы колбаски, образуя кольца; развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к хлебобулочным изделиям.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришла?

Дети: Маша (дети знакомы с куклой Машей. Она частая гость на занятиях.)

Воспитатель: А когда к вам приходят гости, чем вы их угощаете?

Дети: Чаем.

Воспитатель: А что к чаю подаете?

Дети: конфеты, пирожное, торт и т.д.

Воспитатель: Маша, а что ты любишь к чаю?

Кукла Маша: Бублики, сушки, баранки.

Воспитатель: Маша, а ты знаешь, что сушки – это прошлогодние баранки, а баранки – это сильно состаривший бублик.

Кукла Маша: а я и не знала об этом.

Воспитатель: Теперь будешь знать. А какую форму имеют баранки?

Дети: круглую форму.

Воспитатель: Поднимите руки, кто из вас пробовал баранки? Скажите, баранки мягкие или жесткие?

Дети: Мягкие.

Воспитатель: А сушки мягкие или жесткие?

Дети: жесткие.

Воспитатель: На что похожи баранки?

Ответы детей.

Кукла Маша: Ребята, хотите, я вам прочитаю стих про баранки?

Дети: Да

Кукла Маша: Как-то у Оксанки  
 Случилась вдруг беда:  
 Исчезли все баранки  
 Неведомо куда.  
 Баранок тех колечки  
 Искал весь дом и пёс,  
 А просто их за печку  
 Кот Васька все унёс.

Воспитатель: Какой интересный стишок рассказала нам Маша. Правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Поблагодарим Машу за такой интересный стишок?

Дети: Да. Спасибо Маша.

Кукла Маша: Ох, что-то я устала сидеть на стульчике.

Воспитатель: Предлагаю немножко поразмяться.

(физминутка вместе с Машей)

Чьи это ножки скачут по дорожке?  
Чьи это ручки хлопают в ладошки?  
Это наша дочка встала спозаранку  
Весело танцует и грызёт баранку!

Воспитатель: Ребятки, попробуем слепить для Машеньки баранки.

(дети садятся за столы на лепку)

Воспитатель вначале показывает и объясняет, как правильно нужно слепить баранку.

Воспитатель: Для того чтобы слепить баранку, необходимо вначале слепить большую толстую колбаску. Потом свернуть ее кольцом и скрепить два конца плотно прижав, их друг к другу. Вот такой баранок у вас должен получиться. Но прежде чем приступим к лепке в вначале нужно размять пластилин. Пластилин пластичен, легко размягчается, не имеет запаха, имеет цвет.

Дети приступают к практической части. Воспитатель внимательно следит за работой детей и в нужный момент идет на помощь.

Воспитатель: Какие красивые баранки у вас получились. Я приготовила вот такую красивую тарелочку, и мы с вами украсим тарелочку нашими баранками. Посмотрите, какая красивая работа у нас получилась. Машенька тебе нравится наши баранки?

Кукла Маша: Очень красиво, ребята! Все молодцы. И за то, что вы мне сделали такой подарок, я хочу вас угостить сушками. Помните, что сушки – это прошлогодние баранки.

Чаепитие с детьми.

Кукла Маша: К сожалению, мне пора домой. Спасибо вам большое за проделанную работу. До новых встреч. До свидание!

******Дети: До свидание. Приходи в гости еще.

***Вторая половина дня***

**Чтение сказки «Три калача и одна баранка»**

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел - ему все еще хотелось есть. Купил другой калач и съел - ему все еще хотелось есть. Он купил третий калач и съел - ему все еще хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт.

Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

- Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей. Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

**Игра: «Покупка»**

Цель: закрепить знание детей о хлебобулочных изделиях. Развивать внимания, мышления, памяти. Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебобулочным изделиям.

Правило игры: сходить в магазин и выбрать среди продуктов хлебобулочные изделия и положить в корзину.

Рисование «Баранки» - закрепить с детьми форму баранки.

**Беседа: «Как мы провели сегодня день?»**

Цель: вспомнить с детьми о пройденном дне. Закрепить материал, который сегодня изучили.