| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | | **Результат как педагогический продукт** | **Субъективные достижения (отношение к результату)** | **Формы презентации достижений** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования** |  | «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций работников дошкольных образовательных организаций (в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования)». | Овладение дополнительными профессиональными компетенциями в формировании партнерских отношений с детьми. | Умение создавать условия для совместного с детьми выбора вида деятельности и ее планирования. | Консультации для родителей: «Играем вместе»; «Главные условия воспитания детей в семье», март 2015г. |
| **Деятельность педагога в профессиональном сообществе** | Участие во всероссийском интернет-педсовете (<http://pedsovet.org>) |  | Создание персональной страницы на сайте <http://nsportal.ru/fedorova-m-yu> октябрь 2014года. | Умение применять в педагогической практике современные ИКТ.  Умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС. | Публикации на сайте: [Конспект комплексного открытого занятия на тему: «Сказка Жихарка»](http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/10/03/konspekt-kompleksnogo-otkrytogo-zanyatiya-po), ноябрь 2014г. |
| **Участие педагога в методической работе** | Участие в рабочей группе по внедрению ФГОС. | | Подборка методических рекомендаций для педагогов: «Социально-коммуникативное развитие ребенка — дошкольника в свете ФГОС». | Определение содержания социально – коммуникативного развития ребенка-дошкольника. | Сообщение на семинаре – «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника», ноябрь 2014 г. |
| Участие в педагогическом совете «Стимулирование социально-коммуникативного развития через игровую деятельность» – ноябрь 2014 г. | | Подборка проблемных педагогических ситуаций по формированию партнерских отношений. | Освоение компетенции в поддержке индивидуальности и инициативы детей в повседневном взаимодействии. | Практическая часть педсовета: решение педагогических ситуаций, 24.11.2014 г. |
| **Самообразование педагога** | Развитие нравственных качеств дошкольников посредством художественной литературы, фольклора | | Педагогический проект «Впусти в сердце доброту». | Освоение метода проекта в воспитательно-образовательной деятельности.  Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.  Создание условий для выражения своих чувств и мыслей. | Презентация проекта: «Впустите в сердце доброту» на Дне открытых дверей, апрель 2015 г. |

КАРТА

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА

НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы МБДОУ детский сад №17 «Журавушка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения планируемой аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_