**Развлечение для детей первой младшей группы. (№ 4)**

**«СТОИТ В ПОЛЕ ТЕРЕМОК»**   
  
**М.Р.** Здравствуйте, малыши! Давайте погладим друг другу ладошечки.   
 **«ЛАДОШЕЧКА»** *На мелодию русской народной песни "Я на горку шла"*   
1. Дай ладошечку, моя крошечка,  я поглажу тебя по ладошечке.   
2. На — ладошечку, моя крошечка,  ты погладь меня по ладошечке.   
**М.Р.:** А теперь в кружок вставайте  и за мною повторяйте.   
 «**ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ**» *Немецкая народная мелодия, слова Т. Сауко   
Упражнение развивает координацию движений, умение бегать под музыку, прыгать вперед-назад, выполнять движения в соответствии с текстом.*1. Вот встали мы с тобой в кружок .Ты повторяй за мной, дружок.   
Ножкой — топ, ручкой — хлоп.  А теперь назад — прыг, скок.   
Ножкой — топ, ручкой — хлоп,  А потом — вперед — прыг, скок.   
*Припев:* Друг за другом по дорожке  мы бежим все веселей.   
И не устанут наши ножки.  Догоните нас скорей.   
2. Остановился наш кружок.  Ты снова повтори, дружок.   
Ножкой - топ, ручкой – хлоп, а теперь назад - прыг, скок.   
Ножкой - топ, ручкой - хлоп,  а потом - вперед - прыг, скок.   
*Припев:* Тот же.   
3. И снова наш стоит кружок.  Ты снова повтори, дружок.   
Ножкой - топ, ручкой – хлоп,  а теперь назад - прыг, скок.   
Ножкой - топ, ручкой – хлоп, а потом - вперед - прыг, скок.   
  
**М.р.**  Молодцы, малыши! Весело плясали! А сейчас предлагаю отправиться на нашу знакомую волшебную полянку, где живут разные сказки. А поедем мы туда на автобусе, занимайте места.   
*Дети занимают места в «автобусе» из стульчиков. Один ребенок берет руль – он водитель.*  
  
 ***«АВТОБУС» М.Карушиной.***

**М.Р**.: Приехали! Выходите из автобуса. А вот и дорожка, которая ведет к волшебной сказочной полянке. (*Выложена дорожка из шипованных ковриков, которая ведет на полянку).*   
 ***«ВОТ КАК МЫ УМЕЕМ» Слова Н. Френкель, музыка Е. Тиличеевой***   
*Задачи: формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и закан¬чивать движения под музыку.*  
**М.Р**: Присаживайтесь, отдохните. (*Дети присаживаются , а м. р. обращает внимание на домик, который стоит на ширме).*Что за домик у дорожки? Мне он что-то не знаком…   
(шепотом) Ну-ка, я сейчас в окошко загляну одним глазком.   
*М. р. заглядывает в окошко домика.***М. р.:** Странно, там никого нет… (*Начинает звучать музыка*).   
Ой, малышки, тихо, тихо… Где-то музыка звучит.   
Вы, наверно, догадались? Это сказка к нам спешит…   
*М. р. заходит за ширму и показывает музыкальную сказку «Теремок».*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит.

(*На поляну выходит мышка с узелком и останавливается перед теремком).*

**Мышка** (*стучит)* :

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

(*Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).*

**Мышка:**

Вот так чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Буду жить в нем и работать,

В гости звать к себе кого-то.

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

(*Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Лягушка с узелком и направляется к теремку).*

**Лягушка:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(*Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Мышка здесь живет норушка!

А ты кто?

**Лягушка:**

А я – лягушка-квакушка.

Пусти меня к себе жить.

**Мышка:**

Для тебя найдется место,

Веселее жить вдвоем.

Вот сейчас замесим тесто,

А потом чайку попьем!

(*Лягушка входит в теремок. Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Зайчик с узелком и направляется к теремку).*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Зайчик бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Заяц:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(*Из окна выглядывает Мышка*).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(*Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

А ты кто?

**Зайчик:**

Я  - Зайка-побегайка.

**Мышка и лягушка (*хором)****:*

Так и быть, пожалуй в дом,

Веселее жить втроем.

(*Зайчик заходит в дом. Мышка и Лягушка исчезают в окне. На поляну выходит Лиса с узелком и направляется к теремку).*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Лиса:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(*Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:** Я Лягушка-квакушка.

(*Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайка-побегайка.

А ты кто?

**Лиса:**

Про красавицу-Лису

Слух давно ведется.

Знают все меня в лесу!

**Зайчик:**

Место ей найдется!

**Мышка:**

Заходи, кума, смелее,

Вот как раз готов обед.

**Лягушка:**

Вместе будет веселее!

**Лиса:**

Лучше дома в мире нет!

(*Лиса заходит в домик. На поляну выходит Волк с узелком и направляется к теремку).*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Волк:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(*Из окна выглядывает Лягушка).*

 **Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

(*Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайчик-побегайчик.

(*Из окна выглядывает Лиса).*

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Волк:**

Я Волчок-серый бочок.

**Зайчик:**

Ладно, Серый, заходи,

Только не кусайся!

**Лягушка:**

Сразу выгоним, учти,

Коль обидишь Зайца!

(*Волк заходит в дом. Все прячутся).*

**Рассказчик:**

Тесновато вшестером.

Так случилось: в теремочке

Нет пустого уголочка.

В тесноте, да не в обиде

Все живут, беды не видя.

(*На поляну выходит Медведь с узелком и направляется к теремку).*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Медведь:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(*Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

(*Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайчик-побегайчик.

(*Из окна выглядывает Лиса).*

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Волк:**

Я Волчок-серый бочок.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Медведь:**

А я – из лесу медведь,

Буду с вами песни петь.

Меду дам я вам, друзья,

Если впустите меня.

**Все (хором):**

Нет, Медведь, не надо!

Медведь (обиженно):

Зря вы так. Я пригожусь!

**Мышка:**

Больно ты огромен.

**Медведь:**

Да не бойтесь, помещусь.

Я в запросах скромен.

(*Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и падает).*

**Медведь (с чувством вины):**

Что я братцы натворил?

Теремочек развалил!

**Мышка:**

Ладно, ты не плачь, дружок,

Построим новый теремок!

**Ведущий:**

Все зверята подружились. Вот как в сказке получилось.

Тут и сказочке конец, а кто слушал — молодец!  
*После показа сказки м. р.. подходит к ширме, из-за которой выходит Мишка.*  
**М.р.:** Что же, Мишка, ты наделал? Всех зверят ты распугал…   
**Мишка:** Ну, простите, не хотел я. Я не думал… Я не знал…   
**М. р**.: Дети, ну что, простим Мишку? *(Ответ детей).*   
Мишка, мы тебя прощаем.   
На занятие к нам приглашаем.   
**Мишка**: Спасибо, малыши. А что вы делаете на занятии? (*Ответ детей).*   
**М. р.:** Вот сейчас мы с малышами будем весело плясать.   
Хочешь, с нами попляши, только чур не отставать.   
  
 **«ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА***» На мелодию русской народной песни "Ах, вы сени!", слова Ануфриевой   
Пляска развивает чувство ритма, координацию движений.*1. Как у наших у ребят *Дети топают ножками в*   
Ножки весело стучат. *такт музыке (руки на поясе).*   
Наш народ удаленький,   
Хоть и очень маленький.   
2. Лишь устанут наши ножки*, Дети хлопают в ладоши.*   
Мы похлопаем в ладошки.   
Ах, ладошки хороши!   
Будем хлопать от души!   
3. А теперь в присядочку *Дети выполняют*   
Мы танцуем рядышком. *полуприседания, руки на пояс*е.   
Книзу, кверху, раз и два —   
Вот как пляшет детвора!   
4. Кулачком сильнее бей, *Дети стучат кулачками*Своих ручек не жалей! *друг о друга*.   
Ах, какие малыши   
Веселятся от души!   
5. А как пустимся бежать, *Дети бегут легким бегом*Никому нас не догнать. *друг за другом по залу.*   
Мы народ удаленький,   
Хоть и очень маленький!   
  
**Мишка:** Мне понравилось с вами плясать. А теперь давайте играть.   
***Проводится игра «У медведя во бору».***Муз. рук.: Нам понравилось, Мишенька, с тобой играть. А тебе понравилось у нас на занятии?   
*Мишка говорит, что ему понравилось на занятии и называет по именам всех детей, отмечая как хорошо они танцевали, играли. Дети прощаются с Мишкой и отправляются в «автобус».   
.* ***«АВТОБУС».***  
*Дети возвращаются на «автобусе» с волшебной полянки, выходят из «автобуса», прощаются с м. р.*