«Насекомые»

Воспитатель: Бухрякова Юлия Сергеевна

**Задачи:**Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.

**Оборудование и материалы**: ноутбук, презентация «Насекомые», бумажные «божьи коровки» - на каждого ребенка, муляжи насекомых.

**Образовательные области:**речевое

Ход нод:

Ребята, я хочу вам предложить отгадать загадку, но необычную, а  в картинке. Посмотрите на картинку, кого вы видите? Скажите, а как можно назвать одним словом бабочку, божью коровку, гусеницу и других? Правильно, насекомые! Вот о них у нас сегодня и пойдет разговор. Но чтобы нам добраться в гости к насекомым нужно построить поезд.

Дети строят поезд, используя стульчики

Слышны звуки леса.

Когда присядешь отдохнуть

на согретый солнышком

лесной пригорок, то невольно диву даешься

какая интересная и разнообразная жизнь кипит кругом…..

Вот мы с вами и доехали, давайте посмотрим (разложены картинки) первой нас встречает БАБОЧКА.Посмотрите, какая красивая бабочка! На что она похожа? Да, на цветок.  У бабочки 4 крылышка, есть голова, грудь, брюшко, есть усики и 6 ножек. Крылья бабочки покрыты мелкими чешуйками. А тело чешуйками и волосками. Перелетая с цветка на цветок бабочки собирают нектар и опыляют растения.

А это… Правильно, пчела!

Пчелка золотая

Над цветком летает

Сок душистый пьет

Собирает мед.

 Какого цвета пчела? Туловище пчелы полосатое – с желтыми и черными полосками. А какого цвета крылья? Крылья у пчелы прозрачные, сложенные вдоль тела. В полете она расправляет крылья в стороны. Люди называют пчел хлопотуньями, труженицами, а когда говорят о трудолюбивом человеке, сравнивают его с пчелой. «Трудится как пчелка»

Ребята, смотрите, сколько на полянке оказалось божьих коровок Красная и оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобные  и не клюют их.

Питаются божьи коровки тлей и другими личинками насекомых, кстати, очень вредными. Чем приносят большую пользу людям.

**Дыхательная гимнастика «Божья коровка»**. Положите их на ладошку! Давайте скажем им слова и дунем – чья коровка дальше улетит?

*Божья коровка,*

*Улети на небко,*

*Там твои детки*

*Кушают конфетки.*

*Всем по одной,*

*А тебе ни одной!*

Дуем на насекомых, они разлетаются. Повторим еще раз.

Стрекоза. Посмотрите, какая стрекоза! У нее длинное тело, 4 больших крыла, которые смотрят в стороны. Стрекоза летает быстро, увертливо, а ее удлиненное тело словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. А какие интересные у нее глаза! Большие, как очки. (Слайд 12) Вы знаете, что стрекозы – хищницы, они питаются мелкими насекомыми. Схватывает их цепкими лапками в воздухе и поедает прямо на лету.

Кузнечик. Заметить поющего кузнечика в густых зарослях нелегко, ведь он такой же зеленый, как листья и стебли растений. У него самые интересные ножки – коленки вывернуты в другую сторону – так он может очень далеко прыгать! А вот «поют» кузнечики с помощью крыльев. Кузнечик трет одно крыло о другое и слышится стрекотание. Питаются кузнечики соком растений, нектаром цветов и насекомыми.

 Муравей.  Самый сильный на Земле – муравей, ведь он переносит тяжести в 10 раз больше своего собственного веса. Чем он отличается от пчелы? Муравей бывает черного или коричневого цвета. У него нет крыльев, но он умеет очень быстро ползать. Муравьи живут большими группами. Муравьи – великолепные строители.  А как называется домик муравья? Да, муравейник. Муравьи работают слаженно и дружно, они строят муравейник из веточек и хвоинок. Муравейник это просторный и удобный дом с вентиляцией. В нем находятся кухни, мусоросборники, детские и даже туалетные комнаты. Муравьи содержат свой дом в чистоте.

 запомните ребята муравейники разрушать нельзя, потому что муравьи лесные санитары.

 А сейчас я хочу чтобы вы посмотрели историю про одного муравья, и запоминайте кто ему помогал. «Путешествие Муравья» по мотивом рассказов Бианки.

Про кого был мультфильм? Куда торопился муравей? Кто ему помогал?   Как их можно назвать одним словом? На чем мы добирались в гости? Из чего он был построен? Кто нас встречал? Каких насекомых вы запомнили? Что понравилось?

Ну что ребята наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться назад в детский сад.И добираться будем на воздушных шарах….Звучит музыка