Конспект занятия по развитию речи в старшей группе "Все профессии хороши – выбирай на вкус!"

Сергеева Анна Владимировна, *воспитатель*

Презентации к уроку

**Программное содержание.**

1. **Учебная**. Закреплять представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова “профессия”.
2. **Развивающая**. Развивать речь, внимание.
3. **Воспитательная**. Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.

**Материал**: картинки с профессиями, мяч, доска.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу. Здороваются.

Воспитатель приглашает их присесть полукругом.

**Воспитатель: –**Присаживайтесь поудобнее, выпрямите спинки.

– Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скажите, кто так вкусноГотовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?**(Повар)** | Встаем мы очень рано.Ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу**(Водитель)** | Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит.Кто болен – он капли предложит принять,Тому, кто здоров, –Разрешит погулять (**Доктор**) |
| Мы учим детишек Читать и писать, Природу любить, Стариков уважать**(Учитель)** | Средь облаков, на высоте,Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливо жили люди в нем.**(Строители)** | С огнем бороться мы должныМы смелые работники, с водою мы напарники Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? –**(Пожарне)** |

– Молодцы, загадки верно отгадали. О ком были эти загадки? Назовите одним словом (профессии).
– Правильно.

**Воспитатель:**Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

**Беседа по картинкам.**

– Посмотрите, на доске расположены картинки. Кто изображен на картинке? (художник). Почему ты так считаешь? А ты как думаешь? Что еще есть на картинке?
– А на этой картинке кто изображен? С чего это видно?
– А сейчас немного отдохнем и поиграем.

**Физкультминутка.**

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – профессию изобрази.

– Отдохнули, присаживайтесь.
– Ребята, мы с вами живем в большом городе. Напомните мне, как он называется? Москва. Чтобы наш город долго еще был красивым и интересным и привлекательным здесь трудятся люди разных профессий.

**Игра с мячом “Кто, где трудится?”**

Кто трудится в магазине? (Продавец) В детском саду? (Воспитатель) В школе? (Учитель) В автомастерской? (Автомеханик) В столовой? (Повар) В детской поликлинике? (Врач – Педиатр) В парикмахерской? (Парикмахер) На строительстве? (Строители) и т.д.

– Ребята, как вы думаете:
– Если бы не было врачей, то …. некому было бы лечить людей.
– Если бы не было учителей, то … некому было бы учить детей.
– Если бы не было воспитателей, то … некому было бы воспитывать детей.
– Если бы не было поваров, то … некому было бы готовить еду.
– Если бы не было строителей, то ... некому было бы строить дома.
– Если бы не было ветеринаров, то …некому было бы лечить животных.

**Анализ занятия.**

**– Молодцы, ребята! Со всеми заданиями мы с вами сегодня успешно справились. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Что вам запомнилось и понравилось?**