***1 сентября в первом классе***

- Дорогие ребята, уважаемые родители! Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября. Я поздравляю всех присутствующих с этим замечательным праздником. Теперь мы вместе четыре года будем учиться и дружить. Нас ждет трудная, но веселая и интересная жизнь. Я – ваша учительница, меня зовут Елена Владимировна.

*Расскажу вам обо всем:*

*Отчего бывает гром,*

*И про север, и про юг,*

*И про все, что есть вокруг;*

*Про медведя, про лису*

*И про ягоды в лесу,*

*Научу вас рисовать,*

*И читать, писать, считать.*

- А после уроков с вами будет заниматься воспитатель – Татьяна Владимировна.

- Я знаю, что наши первоклассники приготовили стихи и им, конечно, не терпится их прочитать.

1. Здравствуй, школа! Мы с цветами

Первый раз заходим в класс.

И осенними глазами

Смотрит солнышко на нас.

1. Поднимать мы будем руки,

Без запинки отвечать,

Смело грызть гранит науки

И пятерки получать

1. Мы уже все буквы знаем,

Знаем новые слова.

Очень просто сосчитаем

Всех ворон и дважды два.

1. В школе будем мы трудиться,

Будет некогда скучать,

Постараемся учиться

На «четыре» и на «пять»!

- Ребята, а вы знаете, что в нашей жизни существует много разных правил? Например, правила дорожного движения. Надо ли соблюдать правила при переходе через улицу? Какие? А зачем их соблюдать?

- А в играх есть правила? Например, в футболе? Зачем они нужны?

- А как вы думаете, в школе есть правила? Для чего они нужны?

- Если не соблюдать правила дорожного движения, может случиться авария, можно даже попасть в больницу. Если не соблюдать правила игры, никто с тобой играть не станет, да и вообще игры не получится. А если не соблюдать школьные правила, не получится учеба, так и останешься неучем на всю жизнь! Что же это за правила такие? Они очень просты. Вот ***первое правило*** -

отвечать надо по очереди. Если вы все хором будете кричать, никто ничего не поймет. А когда по очереди – всех услышим.***Второе правило*** *-* обращаться друг к другу надо по имени. А ***третье и четвертое правила*** – в стихах.

*Учитель спросит – надо встать.*

*Когда он сесть позволит – сядь.*

*Ответить хочешь – не шуми,*

*А только руку подними.*

*Парта – это не кровать*

*И на ней нельзя лежать.*

*Ты сиди за партой стройно*

*И веди себя спокойно.*

- Конечно, это далеко не все школьные правила. Знакомиться с ними мы будем постепенно. Кстати, наши парты не простые, а волшебные. Они будут помогать вам учиться. Если вы обещаете выполнять школьные правила, они даже могут дать вам мудрые советы.

*Дети обещают.*

- Загляните под крышку парты, может быть, что-то там обнаружите*.*

*Дети находят конверт с «Советами парты». Взрослые читают их по очереди, учитель комментирует.*

***Советы парты.***

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь –

В Страну Знаний держишь путь.

***Игровой момент. На паровозике приехал гном.***

- Здравствуйте, ребята! Какие вы все нарядные, красивые! Я тоже в школе хочу учиться! Я даже много стихов знаю!

*Герой читает стихи. Дети хором их исправляют.*

Уронили **зайку** на пол,

Оторвали зайке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Идет **медведь**, качается,

Вздыхает на ходу:

« Ох, **косточка** кончается,

Сейчас я упаду!»

Нет, напрасно мы решили

Прокатить **бычка в квартире**.

Он кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

*Учитель*. На волшебном паровозике приехал … Он сейчас вам будет загадки-смекалки загадывать. Только вы теперь хором не отвечайте, а поднимайте руку:

*Ответить хочешь – не шуми,*

*А только руку подними.*

Договорились?

1. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? *(Двое.)*
2. На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? *(Четыре.)*
3. Сколько грибочков в корзине, если их меньше четырех, но больше двух? *(3)*

- Молодцы, ребята. А теперь давайте поиграем. ***Игра «Как живешь?»***

* Как живешь? –Вот так!
* А плывешь?
* Как бежишь?
* Вдаль глядишь?
* Ждешь обед?
* Машешь вслед?
* Ночью спишь?
* А шалишь?

*Учитель*. Ребята, сейчас я вам открою одну очень важную тайну – тайну мирного домика. На четыре года школа станет вашим вторым домом. А чтобы этот дом был счастливым, радостным, чтобы вам каждое утро хотелось идти сюда, он должен быть мирным. Скажите, какой дом можно назвать мирным?

Чтобы сохранить название Мирного домика, у жильцов, (т. е. нас с вами), должны быть свои правила. Давайте все вместе придумаем эти правила.

*Дети высказывают свои мнения.*

- Вот мы и открыли тайну Мирного домика.

*Открывается плакат:*

**Правила Мирного домика:**

1. Любить друг друга.
2. Прощать друг друга.
3. Заботиться о близких.
4. Быть добрым.

**Строго запрещается:**

1. Плохо себя вести.
2. Обзываться.
3. Ругаться.
4. Драться.
5. Обижать друг друга.

- В чем же заключается тайна? *(В дружбе.)*

- Конечно, в дружбе. Ведь только тот дом можно назвать мирным, где живут дружные жильцы.

- А теперь давайте поближе познакомимся с нашим школьным домом.

**Экскурсия по школе.**

- Вот и настала пора отправляться вам в Страну Знаний, ведь теперь вы стали настоящими школьниками. Но напоследок я хочу всем первоклассникам подарить маленькое волшебство – мы с вами попробуем узнать, какие же оценки вы будете получать. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? *(ответы детей)* Правильно, четыре и пять.   
  
**Игра "Оценки".**Заранее изготовить из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Учитель демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками. Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой бумаги так, чтобы получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки учитель аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Во время конкурса учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.   
  
- Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! *(Учитель засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям).* Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки. Ну что ж, нам пора прощаться. А завтра мы с вами снова встретимся в удивительной и чудесной Стране Знаний!