**Игровая деятельность с детьми раннего возраста с использованием русского народного фольклора (песенки, пестушки, потешки) и здоровьесберегающих технологий.**

**Тема: «Наша Маша маленька»**

**Цель:** Приобщение детей раннего возраста к народной культуре через игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Учить детей слушать и понимать содержание потешек, пестушек, песенок, обогащать словарный запас.

2. Развивать у детей мелкую моторику, речевую и двигательную активность, использовать здоровьесберегающие технологии.

3.Воспитывать у детей КГН (умывание, причесывание).

**Предварительная работа:** экскурсия в мини – музей «Русская изба»,повторение знакомых потешек, знакомство с подвижными, дидактическими, пальчиковыми играми.

**Развивающая среда**: Кукла, петушок, кровать с постельными принадлежностями, таз с водой, мыло, полотенце, расческа, шарики Су-Джок, дорожка.

**Словарь:**солнышко, гребешок, ежата.

**Ход игры:**

Воспитатель: (Обратить внимание детей на солнышко).

**Светит солнышко в окошко**

**Греет нашу комнату.**

**Мы захлопали в ладоши**

**Очень рады солнышку.**

**Утро пришло, солнце взошло**

**Замолчал сверчок,**

**Запел петушок**(аудиозапись с голосом петушка)**.**

Давайте все вместе поздороваемся с солнышком.

- Как запел петушок? Ку-ка-ре-ку!

Солнышко проснулась, и петушок проснулся, наступило утро.

- Посмотрите, кто это еще в кроватке спит? Да, это же наша кукла Маша.

- Давайте пойдем и разбудим Машу.

(Дети с воспитателем будят куклу).

Воспитатель:

**Потягушка, потянись**

**С боку на бок повернись.**

**Ручками похлопай,**

**Ножками потопай.**

**- Вот она Машенька наша**

**Девочка – клубничка,**

**Румяное личико**

**Щечки, что яблочки**

**Губки, что ягодки.**

Воспитатель: Проснулась наша куколка, мы оденем куклу, умоем водичкой.

Д.И. «Научим куклу умываться»

Воспитатель:

**Водичка, водичка,**

**Умой мое личико.**

**Чтобы глазки блестели.**

**Чтобы щечки краснели,**

**Чтоб смеялся роток,**

**Чтоб кусался зубок.**

Наша Маша умылась, она теперь чистая, волосы мы ей не причесали еще.

- Давайте попросим, чтобы петушок подарил нам гребешок.

Воспитатель:

**Петушок, петушок,**

**Подари мне гребешок.**

**Ну, пожалуйста, прошу,**

**Я кудряшки причешу.**

(Дети с воспитателем причесывают куклу).

Воспитатель:

**Чешу, чешу волосоньки**

**Расчесываю косоньки,**

**Расти коса до пояса,**

**Не вырони ни волоса.**

Воспитатель:

С куклой Машей мы играли,

Одевали, причесали.

А теперь пришла пора

Погулять нам детвора.

(Прогулка по весеннему лесу).

**Вот дорожка лесная**

**Ведет прямо в лес.**

**Как мы весело шагаем,**

**Дружно ножки поднимаем.**

**Постарайся так пройти,**

**Чтоб с дорожки не сойти.**

(Обратить внимание детей на ежика, который сидит под елочкой, в корзине у него шарики Су – Джок).

**Еж под деревом сидит**

**И без деток он грустит.**

**А мы ежика возьмем**

**Вместе с ним играть начнем.**

(Ежик предлагает поиграть с цветными шариками, массаж кисти рук шариками Су – ДЖОК).

**Ежик:**

Вот мои ребята, колючие ежата

С ними будите играть и здоровье укреплять.

**Хитрый ежик чудачок**

**Сшил колючий пиджачок.**

**Сто булавок на груди,**

**Сто иголок позади.**

Воспитатель: Спасибо ежик тебе и твоим ежатам, что поиграли с нами.

**По дорожке топ - топ – топ**

**Пошагали дружно.**

**Где то музыка звучит,**

**Нам туда и нужно**.

(хороводная игра с куклой Машей «Топай, топай ножками»)

**К нам пришли сегодня куклы,**

**Снами вместе поиграть,**

**С нами вместе поплясать.**

**Топай, топай ножками поскорей!**

**Топай, топай ножками веселей!**

**А теперь, Машенька, попляши,**

**Смотрят на Машеньку малыши.**

С куклой Машей мы играли, и гуляли, танцевали, а теперь пришла пора расставаться нам друзья, давайте, скажем Маше до свидания!

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 204 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

«Наша Маша маленька»

(Игровая деятельность с детьми раннего возраста)

Воспитатели:

Дягилева Г. А.

Германова Н.Н.

АБАКАН 2013