**Проектная работа: «История родного края»**

В рамках предметов: «Доноведение», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык», «Изобразительное искусство».

**Участники проекта:**

* учащиеся и родители 2 «А» класса;
* учитель начальных классов

 Литюк Ольга Петровна.

**Аннотация:**

Данный проект рассчитан для учащихся начальных классов. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края.

 Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России.

 Помогает воспитывать чувство любви к Родине, интерес к общественным событиям родного села и нашей страны, уважение к прошлому, ибо «История – это фонарь, зажженный в прошлом, горящий в настоящем и освещающий дорогу в будущее».

**Актуальность:**

 Целенаправленное ознакомление учащегося с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины школьника связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

**Гипотеза:**

 Если в воспитательно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.

**Цель:**

**Воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления учащихся с историей родного края.**

**Дидактические задачи:**

* воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, школе, улице, селу;
* формировать бережное отношение к природе и всему живому;
* воспитывать уважение к другим людям, профессиям и труду;
* развивать интерес к семейным традициям ;
* расширить представления о родном селе и его особенностях;
* познакомить детей с достопримечательностями родного края;
* воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины;
* развивать эмоционально – целостное отношение к родному краю.

**Методические задачи:**

* проанализировать педагогическую и методическую литературу;
* изучить передовой педагогический опыт по теме исследования;
* создать информационные тексты с наглядным дидактическим материалом;
* организовать проектную и исследовательскую деятельность детей и родителей;
* организовать выставки рисунков и фотовыставки.

**Ожидаемые результаты:**

* пробуждение интереса к истории и культуре своего села, любви к родному краю;
* формирование чувства национального достоинства, ответственности;
* объединение усилий педагога и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

**Этапы и сроки проведения:**

1. **Организационно-подготовительный (сентябрь-декабрь)**

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий, атрибутов. Составление тематического планирования мероприятий. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

1. **Аналитический(декабрь).**

Разработка цикла занятий по темам плана. Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Организация творческой деятельности педагога, учащихся и родителей.

1. **Практический (ноябрь-январь).**

Организация совместных экскурсий и мероприятий, проведение фотовыставки и конкурсов рисунков.

1. **Заключительный (январь)**

Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Презентации.

Итоговое занятие «История родного края».

 Оформление фотовыставки «История родного края»:

* «История села»
* «История школы»
* «История семьи»

**Тематическое планирование** (Приложение 1)

**Работа с родителями:**

* день открытых дверей (посещение занятий родителями);
* организация конкурсов и выставок рисунков;
* консультации, информационный стенд;
* дискуссия «Воспитание нравственно - патриотических чувств у школьников в семье»;
* проведение совместных мероприятий, праздников и экскурсий с родителями и детьми.

**Выводы:**

Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

 А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.