Контрольная работа №2 по теме «Предложение»

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия Имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ № 1**

1.Укажи верное утверждение.

1. Предложение — это группа слов.
2. Предложение — это группа слов самостоятельных частей речи.
3. Предложение — это группа слов, выражающих законченную мысль.
4. Предложение — это группа слов самостоятельных и служебных частей речи.

2.Выбери верное утверждение.

* 1. Главные члены предложения чаще всего бывают выражены именем существительным и именем прилагательным.
	2. Главные члены предложения чаще всего бывают выражены наречием и глаголом.
	3. Главные члены предложения чаще всего бывают выражены местоимением и наречием.
	4. Главные члены предложения чаще всего бывают выражены именем существительным и глаголом.

3. Отметь группу слов, которая является предложе­нием.

* + 1. Осиновый листочек спустился землю тонкой пау­тинке.
		2. Деревья слегка ветра покачнулись.
		3. Под сидел грач у пальто девочки.
		4. Земля вокруг солнца ходит по особому расписа­нию.

4. Отметь предложение, в котором глагол использован правильно.

* + - 1. Мама одевает Наденьку в пальто.
			2. Тётя Тамара одевает на Дениса тёплый комбине­зон.
			3. Маша, одень на Диму шапочку.
			4. Володя надевает дочь в маскарадный костюм.

5. Укажи верную характеристику предложения ***Как ярко осень украсила всё вокруг*** (знак препинания в конце предложения не стоит).

* + - * 1. побудительное, восклицательное
				2. повествовательное, невосклицательное
				3. вопросительное, невосклицательное
				4. повествовательное, восклицательное

6. Укажи побудительное предложение (знаки препи­нания не расставлены).

Как узнать падеж имени существительного

Поставь от главного слова к зависимому падеж­ный вопрос

Петя начал собирать почтовые марки

Как красив русский лес зимой

7 В предложении ***Жёлтый листик клёна медленно поплыл в воздухе*** грамматической основой являет­ся

поплыл медленно

жёлтый листик

листик поплыл

листик клёна

8 Расставь знаки препинания в предложении с прямой речью.

А вы уже покормили его? спросил Костя.

Что ты, что ты! ответил Мишка.

Его ещё рано кормить. Цыплят начинают кормить только на следующий день.

А вы так и не спали всю ночь? спросил нас Женя.

Нет. Куда уж тут спать, когда такие дела пошли! возразил Мишка.

9 Слово ***приветливый*** в предложении ***В квартире нас встретил приветливый хозяин*** является

подлежащим

дополнением

обстоятельством

определением

10. Отметь простое предложение с однородными чле­нами.

1) В ручье отражается прозрачное небо с прозрачны­ми облаками.

2) Я внимательно выслушал объяснение и пошёл вперёд.

 3) Зима уже хозяйничает над землёй.

4) Тронул лисёнок мышку, она пустилась бежать.

11 Укажи сложное предложение.

1. Медведь заметил людей и быстро умчался.
2. Листва с деревьев, кустов совсем облетела.
3. Вдруг набежала туча, хлынул дождь.
4. Летнее солнце плывёт над полями, дорогой.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых ставится запятая?

***На мху (1) на траве уже лежали следы осени. Ос­тро пахло сырой землёй (2) и прелыми листьями. Из вороха старых листьев (3)из валежника (4) выг­лядывают грибы.***

1. 1,2,3
2. 2,3
3. 1,2,3,4
4. 1,3

13. Выдели в предложениях обращения запятыми.

Друзья вперёд нас жизнь зовёт.

Ой Миша ты испачкался.

Ты сегодня прекрасно отвечала Юля.

Друзья я радуюсь вашим успехам.

Контрольная работа №2 по теме «Предложение»

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ №2**

1. Выбери наиболее подходящую концовку предложе­ния.

***Предложение с однородными членами — это***

1. предложение с несколькими основами.
2. предложение с несколькими сказуемыми при од­ном подлежащем.
3. предложение, которое содержит слова-антонимы.
4. предложение, которое содержит слова-синонимы.
5. Выбери верный ответ на вопрос ***Какими бывают предложения по цели высказывания?***
6. побудительными, повествовательными и воскли­цательными
7. вопросительными, повествовательными и невос­клицательными
8. восклицательными, побудительными и невоскли­цательными
9. повествовательными, вопросительными и побуди­тельными

3 В какой строке группа слов является предложением?

1)Одном листке маленькая птичка.

2)Принёс класс этот Вася в букет.

3)Путешественница доплыла до изгиба ручья.

4)Утка вывела дикая осоки утят своих.

4 Отметь предложение, в котором слово ***зелёный*** употреблено в переносном значении.

1)Спелую ягодку возьмёт, а зелёную на кусте оста­вит.

2)Пассажирскому поезду открыли зелёную улицу.

3)Раскрываются шоколадные почки с зелёными клейкими листочками.

4)Маки похожи на красные фонарики, зажжённые в зелёной траве.

5. Выбери верную характеристику предложения ***По­чему гремит гром*** (знак препинания к конце пред­ложения отсутствует).

1)повествовательное, невосклицательное

2)побудительное, восклицательное

3)вопросительное, невосклицательное

4)побудительное, невосклицательное

6. Укажи повествовательное предложение (знаки пре­пинания в предложениях не расставлены).

1)Хорош русский лес ранней весной

2)Защитите деревья от вредителей

3)Посадите возле дома рябинку

4)Почему же наши птицы в Африке не поют

7 Укажи грамматическую основу предложения ***Вес­ной крапивница появляется раньше других бабо­чек.***

1)появляется весной

2)раньше бабочек

3)крапивница появляется

4)появляется раньше

8. Расставь знаки препинания в предложении с прямой речью.

А какой номер вылупился? спросил Мишка.

Как - какой номер? не поняли ребята.

Ну, у нас все яйца ведь пронумерованы, объяснил Мишка.

А мы и не посмотрели, из какого он номера вылез, ответил Костя.

Можно проверить по скорлупе, сказал я. Там ведь скорлупа осталась.

9 В предложении ***В горных лесах Азии живёт гима­лайский медведь*** подчёркнутые слова являются

1)определением

2)дополнением

3)обстоятельством

4)подлежащим

10. Отметь простое предложение с однородными чле­нами.

1)Газета сообщает новости одного дня, а журнал живёт событиями недели, месяца, года.

2)Наступает напряжённая пора и для овощеводов.

3)Гудят на полях трактора и тащат за собой тяжё­лые плуги.

4)Запах весны ты узнаешь и в городе среди других запахов.

11. Какое предложение является сложным?

1)С детства мы любим осинки, берёзовые рощи, со­сновые боры.

2)Увидела ежиха людей, свернулась в большой ко­лючий мяч.

3)Закачались ветки лещины, посыпалась из орехо­вых серёжек жёлтая пыльца.

4)На лесных лужайках цветут, кланяются вам зна­комые весёлые ромашки.

12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых ставится запятая?

*Скворцы подлетели к реке (1) облепили прибреж­ные кусты (2) и расселись на ветках. Крикливые дрозды носятся по лесным опушкам (3) полянам. Заметят человека (4) и улетают в лес.*

1)1,2,3

2)2,3,4

3)1,4

4)1,3

13.Выдели в предложениях обращения запятыми.

Разбуди эту землю весна.

Куда ты ручеёк течёшь?

Но ведь тебе мышка всюду ходить нельзя.

Главное ребята сердцем не стареть.