Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 25 с. Ясные Зори Белгородского района Белгородской области»

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ:**

**«БЕРЕЗА – СИМВОЛ РОССИИИ»**

Провел воспитатель:

Квитченко Наталья Александровна

**Аннотация:** Непосредственно образовательной деятельность игра – путешествие «Береза – символ России» для детей подготовительной к школе группы. Воспитанники закрепляют знания о Родине, рассматривая иллюстрации различных уголков нашей Родины, разучивая пословицы о Родине. Данная форма работы позволяет практически применить знания, полученные детьми ранее. В ходе путешествия они узнают, что Береза является символом России. Девочки украшают березку, водят вокруг нее хоровод и исполняют песню «Во поле береза стояла». В процессе путешествия у детей воспитывается интерес к обычаям и традициям русского народа, развиваются творческие способности.

**Программное содержание:** расширять знания детей о русской красавице – берёзке, об обычаях и традициях русского народа; познакомить детей с красивым стихотворением о берёзке.

**Цель:** познакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.

**Задача:**

***Образовательная* -** пополнить знания и представления детей о берёзе как уникальном дереве; с помощью синтеза изобразительного, поэтического и музыкального искусства формировать эстетический образ берёзы.

***Развивающая* -** развивать речь детей, умение находить нужные прилагательные для передачи образа берёзы, видеть ассоциацию берёзы с «девушкой».

***Воспитательная* -** вызвать эмоционально-положительное отношение к берёзе, желание любоваться ею, заботиться о ней и беречь.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных углов нашей Родины; рисование на тему «Моя Родина» с участием родителей; разучивание пословиц о Родине, стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»

**Оформление:** береза украшенная конфетами, пряниками, ленточками; народные костюмы, выставка рисунков «Моя Родина»; аудиозапись русской народной песни « Во поле береза стояла»; репродукции картин: И. Левитан «Золотая осень», И. Аргунов «Портрет крестьянке в русском костюме», Б. Кустодиев «Масленица»*.*

**Ход НОД:**

*Экскурсия по выставке рисунков « Моя Родина»*

**Воспитатель:** Какие места вы изобразили на своих рисунках? *(Где родились, живет, деревню, где живут бабушка с дедушкой.)* Как можно назвать одним словом все, что вы нарисовали на своих рисунках? *(Родина, Отчизна, Отечество.)* Как вы думаете, с чего начинается Родина? *( Ответы детей).*

*(Дошкольник читает детям отрывок из стихотворения М.Матусовского*

*«С чего начинается Родина?»)*

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

Стой самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

А может она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца?

**Воспитатель:** С чего начинается Родина для автора стихотворения? Какие пословицы о Родине вы знаете? *(Ответы детей.)*

- Родина любимая, что мать родимая.

- Жить - Родине служить.

- Береги землю родимую как мать любимую.

- На чужой сторонушке и весна не красна.

-Русское раздолье - человеку приволье.

Почему родную землю называют по - разному: Наше Отечество, наша Родина - матушка Россия? *( Ответы детей),*

**Воспитатель:** Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили отцы и деды, Родиной мы зовем, потому что в ней родились, а матерью потому, что она вскормила нас хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть репродукцию картин художников*

**Воспитатель:** Что общего есть в ваших рисунках и картинах художников? *(Береза)* Как вы думаете, почему и на картинах художников, и в ваших рисунках есть стройные белоствольные березки? *( Ответы детей.)* Конечно же, это не случайно. Какой русский человек не любит березку – красавицу!

*Проводится дыхательная гимнастика***:**

**«Берёзка»**

Поднять руки вверх и делать наклоны туловища вправо-влево в такт музыке. Дыхание спокойное.

**Воспитатель:** Береза – символ России. Вспомните загадку про березу:

Стоит Алена-платок зеленый

Тонкий стан, белый сарафан.

С кем на Руси сравнивали красавицу березу? *( С девушкой нежной, у которой тонкая, гибкая талия; с невестой.)*

*( Дошкольник читает стихотворение «Береза» С. А, Васильевой.)*

В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек

Их украсится наряд

Много исходив дорожек,

Я всегда березе рад.

***Физминутка***

**«Весёлая берёза»**

Березка в белом сарафане (*шаги на месте)* Весною водит хоровод **(***руки на поясе)* Звенит сережками тихонько ***(****повороты в правую и левую строну)* И птичек в гости всё зовёт *(ритмичные взмахи руками к себе)* Раскроет свои руки-ветки *(руки в стороны)*

Опустит ветки-пальцы вниз       (*сводят руки к центру вниз)*

Подставит солнышку листочки  (*ритмичное покачивание рук)* Чтоб лучик на ветвях повис *(над головой)*

**Воспитатель:**О белоствольной русской красавице сложено много стихов, песен. Песню «Березонька» пели девушки на Руси в праздник Семик. Праздник этот приходился на июнь и считался девичьим праздником. Утром яркая красочная толпа направлялась к березовой роще. Девушки выбирали одну из березок и украшали ее, привязывая к ветвям цветные лоскуты, ленты, подвешивали пряники, конфеты. Вокруг украшенной березке водили хоровод и исполняли песню « Березонька». Потом вокруг березы плясали, заводили игры. А какие русские народные песни вы знаете и можете исполнить? *(Ответы детей) Дети инсценируют русскую народную песню « Во поле береза стояла»*