Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад.

**«Талисман года - книга»**

Составители: Пижина Л.С.,

воспитатель I КК.

Кочанова Л.Н.

воспитатель I КК.

Красноуфимск 2015г.

*Детская книга при всей ее внешней*

*простоватости - вещь исключительно*

*тонкая и не поверхностная.*

*Лишь гениальному взгляду ребенка,*

*лишь мудрому терпению взрослого*

*доступны ее вершины. Удивительное*

*искусство - детская книжка!*

*А. Токмаков*

Многим исследователям доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. Детская литература - это книга, созданная специально для детей. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. Процесс общения ребенка - дошкольника с книгой - это процесс становления в нем личности. Дети дошкольного возраста - слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает. Каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел заразить маленьких слушателей эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться яркая, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.

Опираясь на выше изложенное, мы разработали проект «Талисман года - книга», **участниками** которого являются воспитатели, дети 2-ой младшей группы №2 «Солнышко» и их родители.

**Цель проекта**: развивать интерес у детей к художественной литературе; заинтересовать родителей в активном ознакомлении ребенка с литературой.

**Задачи:**

1. Расширять словарный запас, формировать умение пересказывать произведения с опорой на иллюстрации.

2. Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Развивать умение отображать сюжеты сказок в детских рисунках и поделках.

3. Способствовать развитию общения и взаимодействию детей с взрослыми и сверстниками.

4. Воспитывать бережное отношение к книгам.

5. Расширять представления родителей о детской литературе, приобщать родителей к семейному чтению произведений.

6. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, способствовать развитию воображения, творческой активности.

**Продолжительность проекта**: два месяца.

**Проблемы**: ослабевающий интерес к художественной литературе, к книгам. Современные дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер. Невозможно привить ребенку любовь к литературе, если взрослый безответственен в выборе книг для чтения. Проблема усугубляется и тем, что у ребенка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация для последующего обучения к чтению, а значит, в будущем, возникают трудности в школе. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

**Рабочий план проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1. | Буклеты для родителей «Как выбрать книгу для ребенка». | воспитатель |
| 2. | Консультация для родителей «Выбираем книгу». | воспитатель |
| 3. | Консультация для родителей «Время читать книги». | воспитатель |
| 4. | Консультация для родителей «Рассказывайте сказки детям». | воспитатель |
| 5. | Акция «Подари книгу детскому саду». | родители |
| 6. | Оформление детской библиотеки в группе. | воспитатель, родители |
| 7. | Альбом «Книга – лучший друг» (стихи, пословицы, поговорки и загадки о книгах). | воспитатель, родители |
| 8. | Беседы с детьми «Из чего состоит книга». | воспитатель |
| 9. | Опыт «Свойства бумаги». | воспитатель, дети |
| 10. | Составление алгоритма пользования книгой. | воспитатель, дети |
| 11. | Практическое задание «Полечим книгу». | воспитатель, дети |
| 12. | Аппликация «Закладка для книги». | воспитатель, дети |
| 13. | Чтение и инсценировка сказок. | воспитатель, дети |
| 14. | Лепка «Колобок», «Тарелочки для трех медведей». | воспитатель, дети |
| 15. | Альбом «Большая книга маленьких сказок» (сочинение иллюстрированных сказок о книге родителей с детьми). | родители, дети, воспитатель |
| 16. | Сюжетно – ролевые игры «Библиотекарь», «Книжный магазин». | воспитатель, дети |
| 17. | Представление авторских сказок подготовительной группы. | Морозова О.И.- воспитатель, дети подготовительной группы |
| 18. | Презентация проекта «Талисман года - книга». | воспитатель |

**Ожидаемые результаты проекта** «Талисман года - книга»:

1. У детей 2-ой младшей группе повысится интерес к книгам;
2. Расширится представление детей о значении книги;
3. Участие родителей в совместной деятельности;
4. Изготовление закладок для книг;
5. Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.

**Практическая значимость** результатов проекта: пополнится детская библиотека в группе, сформируется желание у родителей и детей принимать участие в проведении других проектов в группе.