Памятка родителям

**«Подготовка ребёнка к посещению**

**детского сада»**

**воспитатель МБДОУ**

**детский сад «Березка»**

 **Кириллова Ф. С.**

 Уважаемые родители! Скоро вам и ваше­му ребёнку предстоит начать новую жизнь. Чтобы малыш вступил в неё увереннее, был радостным и общительным, я хочу пред­ложить несколько рекомендаций.

1. Убедитесь в том, что детский сад необ­ходим для вашей семьи именно сейчас. Ребёнок чувствует, если родители сомневают­ся в целесообразности общественного вос­питания, и любые их колебания использует для того, чтобы воспротивиться расстава­нию с ними.

Легче и быстрее привыкают к новым ус­ловиям дети, у родителей которых нет аль­тернативы детскому саду.

2. Расскажите ребёнку, что такое детский сад и почему вы хотите, чтобы он, как и дру­гие дети, тоже его посещал. Содержание бе­седы зависит от возраста ребёнка. Напри­мер, беседа может быть такой: *«Детский сад - это красивый дом, куда мамы и папы при­водят своих детей. Я хочу, чтобы ты по­знакомился и подружился с другими детьми и взрослыми. В детском саду маленькие столы и стулья, маленькие кровати, ма­ленькие раковины для умывания, маленькие шкафчики, много интересных игрушек. Де­ти здесь едят, гуляют, играют.*

*Я очень хочу пойти на работу, мне это интересно. И я очень хочу, чтобы ты пошёл в детский сад, чтобы тебе тоже было интересно. Утром я отведу тебя туда, а вечером заберу домой. Ты мне расскажешь, как у тебя прошёл день, а я расскажу тебе, что у меня было интересного на работе. Многие мамы и папы хотели бы отправить в детский сад своего ребёнка. Тебе повезло, что ты будешь туда ходить. Но сначала нам надо подготовиться».*

3. Проходя мимо детского сада, с радост­ной интонацией напоминайте ребёнку, как ему повезло: осенью он сможет сюда хо­дить. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша о своей удаче, о том, что гордитесь своим сыном (дочерью), ведь его (её) приняли в детский сад.

4. Познакомьте ребёнка с режимом в дет­ском саду. Чем подробнее будет ваш рас­сказ и чем чаще вы будете его повторять, тем спокойнее ребёнок воспримет новые правила. Спрашивайте, куда он будет складывать свои вещи после прогулки, кто ему будет помогать раздеваться, что он будет делать после обеда. Такими вопросами вы сможе­те проконтролировать, как ребёнок усвоил последовательность режимных в дошкольном учреждении.

*5.* Формируйте у ребёнка навыки самооб­служивания и личной гигиены. Поговорите с ним о возможных трудностях, объясните, к кому он может обратиться за помощью и как он это должен сделать. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить». И Виктория Никола­евна нальёт тебе воды. Если захочешь в туа­лет, скажи об этом». Попробуйте проиграть все эти ситуации дома, например вы воспи­татель, а медвежонок, за которого вам тоже придётся говорить, просит пить.

Не создавайте у ребёнка иллюзий, что всё будет так, как он захочет. Объясните, что в группе много детей, поэтому воспитатель, например, не сможет одеть сразу всех, при­дётся немного подождать.

6. Приготовьте вместе с ребёнком «радо­стную коробку». В течение лета складывай­те в неё небольшие игрушки, лоскутки тка­ни, маленькие книжки с картинками, кото­рые привлекательны для вашего малыша и обрадуют других детей. Возможно, вы вла­деете техникой оригами - тогда смело от­правляйте в «радостную коробку» бумажно­го журавлика или собачку.

С игрушками в детский сад и веселее ид­ти, и проще завязывать отношения со свер­стниками.

7. Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои.

8. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. В присутствии своего ребёнка называйте этих детей по имени. Говорите дома о новых знакомых - Лене, Саше, Серё­же. Поощряйте обращение ребёнка за помо­щью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.

9. Чем лучше ваши отношения с воспита­телями, другими родителями и их детьми,

тем проще будет привыкнуть вашему ребён­ку к новым условиям.

10. В присутствии ребёнка избегайте кри­тических замечаний в адрес сотрудников детского сада.

11. Разработайте вместе с малышом не­сложную систему знаков прощания, и он бу­дет легче отпускать вас.

12. Помните, что на привыкание ребёнка к детскому саду может потребоваться не один месяц. Рассчитывайте свои силы, воз­можности и планы.

13. Если через месяц ваш ребёнок ещё не привык к детскому саду и вы продолжаете испытывать потребность в контакте со спе­циалистами - педагоги и психолог ждут вас!

14. Будьте терпеливы.