**Досуг по БДД «Безопасная дорога»**

**Задачи:**

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

*Под музыку «Зеленый свет» В.Я.Леонтьева дети забегают на площадку и становятся в шахматном порядке.*

**Ведущий:** Ребята, на наш праздник приехали гости. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями). А сегодняшний праздник «Безопасной дороги» посвящен правилам дорожного движения. И к нам в детский сад пришла телеграмма (показываю). Очень интересно; давайте прочитаем. Оказывается, на сегодняшний праздник «Безопасной дороги» еще приедут гости *(смотрю на часы)*. Что-то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего-нибудь не случилось они, наверное, не знают правил дорожного движения, а в городе много машин, А наши ребята знают правила дорожного движения и сейчас они вам о них расскажут. Пожалуйста, ребята.

**Стихи:**

1. Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем,

Вот она, азбука, над мостовой,

Знаки развешены над головой.

1. Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

1. На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор.

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

1. Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

1. На дорогах знаков много

Их вы, дети, должны знать

И все правила движения

Должны точно выполнять.

**Песня:** «Про светофор» (сели).

**Емеля:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Наконец-то я к вам добрался *(возмущается)*. Ведь это же надо!

**Ведущий:** Что случилось?

**Емеля:** Чуть не сбили меня на дороге! машины туда-сюда, туда-сюда, ничего не пойму, да еще и какие-то столбы с огоньками мигают желтые, красные, зелёные – красиво как!

**Ведущий:** Послушай-ка, меня, Емелюшка! Красиво то красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Емеля:** Светофор? А для чего? *(обращается к детям)*

**Ведущий:** Вот, послушай, что ребята тебе расскажут про светофор.

1 ребенок: Перейти через дорогу

 Вам на улицах всегда

 И подскажут, и помогут

 Говорящие цвета.

2 ребенок: Если свет зажегся красный,

 Значит, двигаться опасно!

3 ребенок: Желтый свет – предупрежденье,

 Жди сигнала для движенья.

4 ребенок: Свет зеленый говорит:

 «Пешеходам путь открыт!»

**Емеля:** Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Ведущий:** Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, давайте поиграем с огоньками. (Я уверена, что и вы ребята знаете что означают сигналы светофора )

**Игра « Светофор»** ( воспитатель объясняет правила игры и приглашает гостей – детей )

На красный – стоят,

На желтый – прыгают,

На зеленый – шагают на месте.

**Ведущий:**Ну что, Емеля, теперь ты все запомнил?

**Емеля:** Да! На красный стоять, на желтый приготавливаться, на зеленый смело идти. Ребята! Я пока к вам добирался на праздник, увидел много, много машин: транспорт весь такой разный, не похожий на мою волшебную печь.

**Ведущий:** А вот послушай, Емеля, какой транспорт ребята сейчас тебе назовут.

**Загадки о транспорте**

1. Бывает ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса? (Моечная машина)

1. Что за чудо – синий дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

1. Ходит днем и вечерами,

Ходит он туда-сюда…

И обеими руками

Крепко держит провода. (Троллейбус)

4)Была телега у меня,

Да только не было коня.

И вдруг она заржала,

Заржала – побежала

Телега без коня. (Грузовик)

**Ведущий:** Вот видишь, Емеля, сколько дети знают всего: и работу светофора, и разные виды транспорта.

**Емеля:** Да, ребята, вы – молодцы. Как вы мне здорово помогли, теперь и я знаю, что такое светофор и какой транспорт существует. А какие ещё вы знаете правила дорожного движения?

**Воспитатель**: послушай какие правила дорожного движения знают ребята, **(дети групп семейного воспитания рассказывают стихи):**

Щади здоровье жизнь щади, за движением следи

Запомнить следует друзья, играть на улице нельзя

И проспекты, и бульвары всюду улицы шумны

Проходи по тротуару только с правой стороны

Если едешь ты в трамвае, и вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, проходи дружок вперёд.

Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток осторожно проходи.

Будь внимателен в пути влево, вправо погляди

Ничего опасней нет, чем бежать на красный свет.

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

**Емеля:** Спасибо, вам ребята. Я теперь буду к вам чаще приезжать в гости на своей чудо печке и ездить я буду только по правилам дорожного движения.

**Ведущий:** Мы очень рады, что сумели тебе помочь. Оставайся с нами, Емеля, узнаешь еще больше о безопасности на дороге.

***Звучит музыка. Влетает Баба Яга.***

**Баба Яга:***(ворчит)*. Чуть не задавили старенькую бабулечку-красотулечку. Ведь это же надо! Шла, никого не трогала, а они как выскочат, да как понесутся.

**Ведущий:** Что с тобой случилось, Баба Яга?

**Баба Яга:** Дорогу я переходила, машина чуть меня не сбила.

**Ведущий:** Как же ты переходила дорогу?

**Баба Яга:** Ковыляла я, хромала

Метлу свою вдруг потеряла.

 Наклонилась поискать,

Тут меня машины – чуть и не сбили.

**Ведущий:** Баба Яга, разве можно на проезжей части останавливаться?

**Баба Яга:** Вот теперь знаю, что нельзя.

**Ведущий:** И еще запомни: переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход, его еще называют «зеброй».

**Баба Яга:** Я знаю, это такая лошадь в полоску. Только причем тут зебра?

**Ведущий:** Пешеходный переход называют так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почти таких же как у зебры. Поэтому тебя чуть и не сбили. Ты нарушила правила дорожного движения.

**Баба Яга:** А вы-то хоть сами знаете правила дорожного движения?

**Ведущий:** Знаем! Правда же ребята?

**Баба Яга:** Я сейчас проверю.

**Игра: «Это я…»** (Объяснения правила игры для всех)

*(Баба Яга читает стихотворение, дети после каждого вопроса должны либо промолчать, либо крикнуть «Это я, это я, это все мои друзья!»)*

1. Кто у вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто из вас в вагоне тесном, уступил бабуле место?
3. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
4. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Баба Яга хвалит детей и предлагает им разделиться на две команды и устроить соревнование.

**Игра «Пройди полосу препятствий» : провези машину, не задев препятствие – флажки, кубики.**

**Баба Яга:** А, кого я вижу! Емеля, а ты чего разлегся, а ну-ка, вставай, покажи свою силу и ловкость.

Емеля: С удовольствием поиграю, но вначале я хочу посоревноваться с тобой, Баба – Яга. (Соревнуются между собой). А теперь пусть ребята покажут нам свою ловкость и смелость.

**Соревнование: «Катание на метле».**

**Баба Яга:** Ай да молодцы! Такие ловкие и такие умненькие ребятки! Вы знаете правила дорожного движения,  **Вот вам от меня и Емели небольшой сюрприз**, а ты, Емеля, мне поможешь: достает корзину с яблоками, а при раздаче нахваливает свои наливные яблочки и благодарит детей.

**Баба Яга:** Пора нам возвращаться домой. Теперь мы будем внимательны на дорогах

**Емеля:** А я всегда буду соблюдать правила движения, когда буду ездить на печке. До свидания!

**Ведущий:** Я желаю вам, ребята,

 Чтоб на дороге,

 Вы никогда не знали бед

 И чтоб навстречу вам в пути

 Горел всегда зеленый свет!

Уважаемые гости, мы благодарим вас за внимание и активную поддержку наших воспитанников. До новых встреч!

***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

 ***детский сад № 25***

***Досуг по БДД***

***в средней группе***

**по познавательному развитию**

**«Безопасная дорога»**

**(с использованием проблемно - диалогового обучения)**

Воспитатель МАДОУ детский сад № 25:

Кафтанова В.Г.

2013 год