**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению**

1. **класс**

**Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина «Литературное чтение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока** |
| **1** |  | Вводный урок | **Онз** |
| **Книги – мои друзья (3 часа)** | | | |
| **2** |  | Основные понятия: книга, читатель, писатель. С.Я.Маршак «Новому читателю» | **Онз** |
| **3** |  | С.Михалков «Как бы жили мы без книг?» мои любимые писатели А.С.Пушкин | **Онз** |
| **4** |  | КД.Ушинский, К.Чуковский. Семейное чтение | **Онз** |
| **Радуга-дуга (4 часа)** | | | |
| **5** |  | Основные понятия: песенки, пословицы, загадки, считалки. Песенки разных народов. | **Онз** |
| **6** |  | Загадки. Пословицы и поговорки | **Онз** |
| **7** |  | Наш театр. Английская песенка | **Онз** |
| **8** |  | Контроль и проверка знаний. Маленькие и большие секреты страны Литературия | **ОК (устно)** |
| **Здравствуй, сказка! (5 часов)** | | | |
| **9** |  | Основные понятия: сказка о животных, сказочный герой. | **Онз** |
| **10** |  | Жили-были буквы. Г.Юдин «Почему «А» первая. Т.Коти «Катя и буквы» | **Онз** |
| **11** |  | Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Главные герои сказки | **Онз** |
| **12** |  | Л.Пантелеев «Две лягушки». Наш театр. С.Михалков «Сами виноваты» | **Онз** |
| **13** |  | Маленькие и большие секреты. Контроль и проверка результатов обучения. | **ОК (устно)** |
| **Люблю всё живое (6 часов)** | | | |
| **14** |  | Основные понятия: общение, диалог. В.Лунин «Никого не обижай», Е.Благинина «Котёнок» | **Онз** |
| **15** |  | И.Токмакова «Лягушки». В.Бианки «Разговор птиц в конце лета» | **Онз** |
| **16** |  | Мы в ответе за тех, кого приручили. И.Пивоварова «Всех угостила». С.Михалков, С.Маршак | **Онз** |
| **17** |  | Книги о природе и животных. Л.Н.Толстой | **Онз** |
| **18** |  | Наш театр. С.Маршак «Волк и лиса» | **Онз** |
| **19** |  | Маленькие и большие секреты**.** Контроль и проверка результатов обучения. | **ОК (устно)** |
| **Хорошие соседи, счастливые друзья (7 часов)** | | | |
| **20** |  | Основные понятия: рассказ, герой рассказа. С.Михалков, М.Танич, А. Барто | **Онз** |
| **21** |  | Характеристика героя произведения. Е.Пермяк «Самое страшное», В.Осеева «Хорошее», Э.Шим «Брат и младшая сестра» | **Онз** |
| **22** |  | Книги о детях. Мы идём в библиотеку. | **Онз** |
| **23** |  | Самостоятельное чтение. Е.Благинина «Паровоз, паровоз, что в подарок нам привёз…». В.Лунин «Мне туфельки мама вчера подарила…» | **Онз** |
| **24** |  | Наш театр. М.Пляцковский, Ю.Мориц | **Онз** |
| **25** |  | Семейное чтение Л.Толстой | **Онз** |
| **26** |  | Маленькие и большие секреты**.** Контроль и проверка результатов обучения. | **ОК(устно)** |
| **Край родной, навек любимый (9 часов)** | | | |
| **27** |  | Основные понятия:стихи, рифма. П.Воронько «Лучше нет родного края» | **Онз** |
| **28** |  | Стихотворения русских поэтов о природе. А.Плещеев, С.Есенин, С.Дрожжин, И.Суриков, А.Пушкин | **Онз** |
| **29** |  | Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи. | **Онз** |
| **30** |  | Образ природы в литературной сказке. В.Сухомлинский, В.Берестов, Г.Виеру, Н.Бромлей, А.Митяев | **Онз** |
| **31** |  | Стихи для папы. Сравнение произведений на одну и ту же тему. Составление рассказа о своей семье. | **Онз** |
| **32** |  | Мы идём в библиотеку. Книги о Родине. | **Онз** |
| **33** |  | Самостоятельное чтение. Е.Пермяк. «Первая рыбка». | **Онз** |
| **34** |  | Семейное чтение. И.Косяков, Л.Толстой, К.Ушинский. | **Онз** |
| **35** |  | Маленькие и большие секреты**.** Контроль и проверка результатов обучения. | **ОК (устно)** |
| **Сто фантазий (1 час)** | | | |
| **36** |  | Основные понятия: творчество. Р.Сеф, В.Маяковский, В.Викторов, Ю.Мориц, И.Пивоварова, Г.Цыферов | **Онз** |
| **Резерв учебного времени (2 часа)** | | | |
| **37** |  | Повторение пройденного | **Р** |
| **38** |  | Контроль и проверка результатов обучения: тест. | **ОК**  **(тест)** |
| **Итого: 38 часов 6 контрольных работ** | | | |