Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» с. Никаноровка

**Конспект открытого мероприятия по реализации образовательной области «Коммуникация»**

**«Путешествие в лес»**

(по программе «Кроха»)

 Подготовила:

 воспитатель 1-й младшей группы

 Шагина Т.П.

 2012г.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с дикими животными (волк, заяц, лиса, еж) и с названиями деревьев (елка, береза). Закреплять умение реагировать на обращение, учить отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать речевую активность; представление о величине предметов ( высокое, низкое, большие, маленькие). Закреплять знание основных цветов.

Воспитывать отзывчивость, доброту, воображение, память, мышление.

**Предварительная работа**. Рассматривание картинок с весенним пейзажем. Наблюдение-рассматривание на прогулке деревьев (береза, ель), сравнение по высоте. Рассматривание картинок с изображением диких животных. Игра «Найди предмет» (ориентировка в пространстве).

**Материал**. Игрушки: лиса, волк, ежик, заяц. Искусственные деревья, елочки. Ежики, вырезанные из картона, набор прищепок-на каждого ребенка. Солнышко, вырезанное из картона. Воздушные шарики 2-х цветов.

 **Ход:**

 Дети входят в группу под музыку

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Дети! Посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Солнце.

Воспитатель: Здравствуй солнышко! (Дети здороваются)

Дети: Здравствуй солнышко.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?
 Дети**:** Весна! *(Хоровой ответ)*
 Воспитатель**:** Правильно, мои хорошие, на смену зиме пришла весна. Весело звенят капели, бегут ручьи. Все вокруг радуется весеннему солнышку.

 Воспитатель: Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?

Дети: Да!

 Давайте мы с вами отправимся в весенний лес.

Воспитатель:

 В лес скорее собирайтесь

 Быстро-быстро наряжайтесь.

 Да в дорогу отправляйтесь.

 Вот мы и готовы!

 Как бы нам добраться в лес?

 Может вот на этих воздушных шариках?

 Какие они? Какого цвета?

 Дети:Разноцветные *(Индивидуальные и хоровые ответы).*

Воспитатель:Что дети можно сказать о шариках?

Дети: Большие и маленькие *(Индивидуальные и хоровые ответы).*

Воспитатель:А какого цвета большие шары? Какого цвета маленькие? *(Индивидуальные и хоровые ответы).*

Воспитатель: Девочки возьмите маленькие шарики, а мальчики – большие.
(дети разбирают шары)

Воспитатель: Все готовы, тогда в путь! (звучит музыка, дети на носочках бегут по кругу, имитируя полет на шарах).

Вот мы в весеннем лесу. Чувствуете, как легко дышится в весеннем лесу. Вздохните глубоко и выдохните. Чувствуете, какой чистый воздух в весеннем лесу. Просыпается природа после зимнего сна.

Какая красивая поляна.

 Какие здесь деревья растут? (берёзы, ёлки).

 Стоят елочки пушистые, веточки душистые. Здесь разные деревья растут и высокие и низкие. Покажите высокие деревья, а теперь низкие (дети показывают и называют).

Красиво в лесу! Какие звери здесь живут? (Заяц, лиса, волк).

Воспитатель: Расскажите об этих животных. Какие они? (зайка беленький, пушистый; лиса рыжая, хитрая, с пушистым хвостом; волк серый, злой и голодный).

Давайте покажем этих животных.

Разминка «Зайчик».

Зайка-зайка, побегай-ка,

По полянке, по лужайке

Прыг-скок, прыг-скок,

Под кусток - и молчок.

(Дети прыгают на 2х ногах, затем приседают на корточки и замирают).

Серый волк - зубами щёлк

Между кустами похаживает,

Пушистых зайчиков высматривает.

(воспитатель берет игрушечного волка, ходит по комнате, ищет зайчат.)

А зайчата, белые ребята,

Тихо-тихо сидят

Да на волка глядят.

(не найдя зайчат, волк уходит)

 Игра по­вторяется с участием лисы.

Впереди из-за куста, смотрит рыжая лиса,

Мы лисицу обхитрим, тихо-тихо убежим (дети на носочках убегают от лисы).

Воспитатель: От кого прятались зайча­та? (от волка и лисы).

Посмотрите, под ёл­кой норка, а в ней кто-то спит (достает из-под елки игрушечного ежа.). Кто это? (ежик). Да, но только он спит. Давайте не будем будить ежа. Пусть спокойно спит ( кладет игрушку под дерево.) А мы с вами поиграем. Я спрятала здесь много разноцветных ёжиков. Найдите их.

(Дети ходят по групповой комнате, находят картонных ежей, приносят воспитателю. Каждый ребенок называет цвет ежа и место, где он его нашёл).

Воспитатель. Молодцы, всех ёжиков оты­скали! Мне кажется, что у этих ежей чего-то не хватает? (они не колючие, у них нет иголок.). Давайте вернём ежам иголки.

Дети берут по одному ёжику и подходят к столам, на которых лежат разноцветные прищепки.

Воспитатель. Найдите для своего ёжика иголки-прищепки. Они должны быть того же цвета, что и ёж (дети называют цвет своего ежа).

Дети выполняют задание, прикрепляют прищепки к спинам ежей.

Воспитатель. А теперь погладьте ежей. Какими они стали? (Колючими.)

Вы помогли ежам вернуть их иголки. Ёжи­ки говорят вам большое спасибо!

 Встаньте в круг, и давайте споём для них песенку.

Дети кладут ежиков на ковер, идут по кругу и поют.

Шли по лесу не спеша,

Вдруг увидели ежа.

Ёжик, ёжик, не пугайся

И в нору не забирайся.

Мы не хищные зверята,

 А весёлые ребята.

Дети наклоняются и ласково прикаса­ются к ежам.

Воспитатель: Подойдите, пожалуйста, ко мне. Понравилось вам в весеннем лесу?

Дети: Понравилось!

Воспитатель: Как не грустно, но нам пора прощаться с весенним лесом и возвращаться в детский сад. Попрощайтесь со зверюшками и разбирайте свои шарики. Кто на каком прилетел? Девочки на каких шариках? (на маленьких), а мальчики?(на больших). (Дети разбирают шарики).

Воспитатель: Проверьте, все взяли шарики. Очень хорошо. Полетели. (Дети бегут на носочках по кругу под музыку и садятся на свои стульчики)

Воспитатель: Наше необычное занятие закончено. Что вам больше всего понравилось в нем?

Воспитатель: А теперь все вместе скажем друг другу – до свидания.