Конспект занятия

**«Сказки дружно мы читаем и загадки сочиняем»**

(Придумывание загадок о литературных героях русской народной сказки «Волк и семеро козлят»)

Цели.

1. Развитие связной речи:

-учить детей при составлении загадок использовать свои знания о внешнем виде животных

-совместно с детьми отбирать условные заместители при составлении модели загадки, познакомить с условным обозначением отрицания (противительного союза «но»)

-учить воспроизводить загадку согласно составленной детьми схеме

1. Развитие грамматического строя речи

-учить подбирать образные характеристики(прилагательные) к загадываемому животному

-учить согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе

Упражнять в образовании существительных, прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

-учить составлять предложения с противительным союзом «но»

1. Развитие общих речевых навыков

-учить, при составлении загадок в стихотворной форме подбирать слова, сходные по звучанию

-добиваться четкого произнесение слов и словосочетаний

1. Развитие общей моторики

-учить с помощью движений и жестов отображать образные характеристики животных

-упражнять детей в согласовании речи с движениями

Оборудование

Маски животных из театрального уголка, фланелеграф, условные заместители к загадке.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте мою загадку и скажите, о какой сказке идет речь.

Вышла козочка гулять

Свежей травки пощипать,

А злодей к двери скорей

Хочет съесть ее детей

**Дети :** Сказка « Волк и семеро козлят»

**Воспитатель:** А чем загадка отличается от сказки?

**Дети:** Загадку надо отгадывать, в ней не называется тот, о ком идет речь

**Воспитатель:**  Ребята, а кого в этой загадке назвали «злодей»?

**Дети:** Волка

**Воспитатель:** А почему его так назвали? Каким еще бывает волк? Кто может показать волка, используя маску?

**Дети:** Показывают, высказываются

**Воспитатель:** А давайте придумаем про волка загадку, не называя его!

**Дети:** Придумывают загадку

**Воспитатель:** А какие еще герои были в этой сказке?

**Дети:**  Коза и козлята!

**Воспитатель:** А давайте про них тоже придумаем загадку! (даем право выбора детям)

**Дети**: Да! Коза/козлята!

**Воспитатель:** предлагает показать выбранного героя, используя маски

**Дети:** Показывают выбранного героя или героев и дают словесное описание (Какая?/Какие? ) Серая (серые), рогатая (с рожками), с бородой (с бородками)

**Воспитатель:** А кто еще серой(серыми)?

**Дети:** Утка, лошадь, мышь(крольчата, зайчата)

**Воспитатель:** А кого мы еще можем назвать рогатой? (или с рожками)?

**Дети:** Корову/телят

**Воспитатель:** А у кого еще есть борода?

**Дети:** У старика, у Деда Мороза ,у гномиков

**Воспитатель:** А теперь придумаем загадку( картинки-заместители выставляются на фланелеграф)

**Дети:** воспроизводят загадку

**Воспитатель:** Молодцы, но эту загадку можно рассказать про любую козу или козлят. А давайте мы придумаем загадку о козе или козлятах из сказки «Волк и семеро козлят». Для этого нужно сказать о том, что же случилось с героями сказки. Я буду начинать, а вы заканчивать фразы так, что бы получилось «складно».

В лес она

**Дети:** Пошла!

**Воспитатель:** В доме деток

**Дети:** Заперла!

**Воспитатель:** Вернулась

**Дети:** домой

**Воспитатель:** А дом уже

**Дети:** пустой!

**ИЛИ**

**Воспитатель: В доме остались совсем**

**Дети:** Одни

**Воспитатель:** Волка впустили

**Дети:** они

**Воспитатель:** пришла мама

**Дети:** Коза

**Воспитатель:** И только одного

**Дети:** нашла

**Воспитатель:** Молодцы, а кто может загадать загадку полностью?

**Дети:** воспроизводят

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем! Играем в подвижную игру, используя речь с движением.

**«Козочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я козочка Ме-ке-ке  Я гуляю на лужке. | идут по кругу, взявшись за руки |
| Острые рожки,  Тоненькие ножки. | показывают «рожки», прыгая  на двух ногах |
| На самой макушке  Бархатные ушки. | показывают «рожки», прыгая  на двух ногах |
| Язык полотняный,  Хвостик полотняный… | Показывают язык «лопаткой»  Рукой показывают хвостик |

Литовская песенка