|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | 4 неделя Марудина М.А. | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 18.01.2016** | **УТРО**  Прием  Игры  Инд. работа  Утр. гимнастика  Завтрак | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Познание, труд | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)  **Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно?»** - расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания, формировать основы здорового образа жизни и валеологической культуры. | | **Психогимнастика** «Поделись улыбкою своей» предложить Элине, Ване М., Никите рассказать о том, когда им бывает грустно (весело) и почему – развитие связной речи.  **Ситуативный разговор** с Димой И Доминикой на тему: «Как вести себя в умывальной комнате» | **Работа в уголке природы.**  Уход за комнатными растениями  Цель: закрепить знания детей о трудовых действиях и их последовательности (полить, взрыхлить землю). |
| **Непосредственная**  **Образовательная**  **деятельность (НОД)** | **Познание**  **(9.00-9.20 / 9.30-9.50)**  Социализация,  Коммуникация. Безопасность,  Чтение худ. литературы. Художественное творчество | **Зимние забавы. Стр.174** | | | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.  Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** |
| **Коммуникация (чтение художественной литературы)**  **(15.50-16.10)**  Познание,  Труд  Худ. творчество | **Рассказ «Про снежный колобок» Н. Калининой стр. 179** | | |
| **Прогулка** | Познание, Труд  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | **Наблюдение за птицами**  **Цель***:* формировать желание детей заботиться о зимующих пти­цах (узнавать птицу, называть части ее тела).  **Чтение стихотворения** «Покормите птиц зимой» - помочь понять смысл стихотворения, вызвать сочувствие пернатым братьям.  **Труд.** Постройка из снега столовой для птиц - учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь то­варищу.  **П/и** «Собачка и воробьи» -продолжать учить бегать в разные стороны, ориентировать­ся в пространстве. | Прыжки с Максимом П., Доминикой и Полиной Конд.на двух ногах до флажка и обратно *-* совершенствовать прыжки с продвижением вперед.  С Мишей, Русланом, Ангелиной Мен.закреплять умение быстро бегать, не наталкиваясь на других детей.  «Попади в цель» - развивать ловкость и силу броска с Настей Я. и Настей Г. | | Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель: учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность,  развивать творчество. |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 18.01.2016** | **Работа перед сном**  Закаливание,  Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | Социализация  Чтение худ. лит.  Коммуникация  Познание  Здоровье  Безопасность  Музыка | **Чтение «Про все на свете» С.Я. Маршак -** формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память.  ***Прослушивание успокаивающей музыки*.** | С Доминикой, Аленой поиграть в Д/и «Сколько?» - формировать умение считать до 5, отвечать на вопросы. | |  |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | |
| **Подъем.**  **Воздушные**  **ванны.**  **Работа**  **перед**  **прогулкой.** | Коммуникация  Чтение худ. лит.  Познание  Социализация  Здоровье | Оздоровительная гимнастика после сна «Снег идет» (с м. картотеку гимнастики пробуждения)  Самомассаж под музыку – предложить детям погладить ручки, ножки и др.  Умывание с потешкой «Ай лады, лады, лады не боимся мы воды» | С Валерией, Димой Д/и «Подскажи словечко» - развитие навыков использования существительных в единственном и множественном числе (яблоко – яблоки, мяч – мячики и др.) | |  |
| **Прогулка** | Познание  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | **Наблюдение «Сравним живую и игрушечную ель» -** показать детям главные особенности живого дерева.  **Чтение:** «Мне елку купили» - развивать воображение.  **Труд.** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках - воспитывать трудолюбие.  **П/и** «Кто дальше бросит?» -упражнять детей в метании снежков на дальность. | С Полиной Кр., Димой и Элиной поиграть в игру **«У оленя дом большой» -** закреплять умение соотносить движения с текстом**.**  С Марину и Георгия упражнять в спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом. помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре |
| **Вечер** | Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Худ. творчество  Здоровье  Безопасность | Д/игра **«Из чего сделано?**Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. | С Мишей, Ильей, Ваней М.- Д\И: «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять…) создавая игровую ситуацию. | | Игры со строительным материалом кубиками. Цель: продолжать развивать умение различать, использовать и называть строительные детали (куб, кирпичики, конус, башня.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная |
| **ВТОРНИК 19.01.2016** | **УТРО**  Прием  Игры  Инд. работа  Утр. гимнастика  Завтрак | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка, Познание, труд | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)  **Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».**  Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. | | **Игра по развитию речи «Закончи предложение»** развивать умение детей употреблять в речи сложноподчиненные предложения С Алиной, Димой и Аленой.  Мишу, Элину учить составлять домик из четырех треугольников, вырезанных из квадрата. | Изобразительная деятельность детей в центре творчества «Наш вернисаж» -стимулировать творческие способности, развивать художественное воображение. |
| **Непосредственная**  **Образовательная**  **деятельность (НОД)** | **Познание (Формирование элементарных математических представлений)**  **(9.00-9.20 / 9.20-9.40)**  Социализация,  Коммуникация.  Труд,  Художественное творчество | **Тема: Счет до 6.Число и цифра 6.(занятие16)** | | | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.  Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** |
| **Физическая культура**  **(15.50-16.10)**  Здоровье, Музыка, Труд  Познание, Коммуникация  Социализация, Безопасность | **Занятие 16 (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. *Январь*)** | | |
| **Прогулка** | Познание, Труд  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | **Наблюдение за погодой -** продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;формировать интерес к неживым объектам природы.  **Чтение «**Где ты, солнце, в самом деле?» донести смысл стихотворения «***Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет»***  **Труд.** Сгребание снега на участке в определенное место -учить выполнять индивидуальные и коллективные пору­чения.  **П/и** «Найди свой домик» - развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. | Игра «Найди, что спрятано» с Никитой, Максимой Ш. и Ильей -учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.  Развитие движений с Аленой, Ваней М. и Алиной закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад) – развивать равновесие, выносливость. | | Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель: учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность,  развивать творчество. |
| **ВТОРНИК 19.01.2016** | **Работа перед сном**  Закаливание,  Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | Социализация  Чтение худ. лит.  Коммуникация  Познание  Здоровье  Безопасность  Музыка | **Чтение «Елочка»** **З.Александрова** - познакомить детей с произведением, продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать память, мышление. | С Егором, Тимофеем – развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из народных сказок: «Колобок», «Репка», «Три медведя». | |  |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | |
| **Подъем.**  **Воздушные**  **ванны.**  **Работа**  **перед**  **прогулкой.** | Коммуникация  Чтение худ. лит.  Познание  Социализация  Здоровье | Оздоровительная гимнастика после сна «Снег идет» (с м. картотеку гимнастики пробуждения)  Самомассаж под музыку – предложить детям погладить ручки, ножки и др.  Умывание с потешкой «Водичка, водичка умой мое личико» | С Полиной Конд, Доминикой – поиграть в д/и «Большие и маленькие» - учить образовывать в речи формы единственного и множественного числа (кошка-котенок-котята и др.) | |  |
| **Прогулка** | Познание  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | **Наблюдение за снегом** -продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).  **Чтение** наизусть: «Тихо-тихо снег идет» *М.Познанская –* развивать выразительность.  **Труд.** Уборка снега на участке - собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой.  **П/и** «Снежинки и ветер» - учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя переме­щаться в разных направлениях. | **«Кто дольше простоит на одной ноге»** с Егором, Тимофеем и Софьей - учить быстро, действовать при потере равновесия».  С Валерией, Никитой, Ваней Х. прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге (на правой и левой, поочерёдно) -развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки | | **ОПЫТ «Таяние снега»**  Цель: знакомство со свойствами снега.  Набрать на прогулке вместе с детьми снег в стеклянную баночку. Принести в группу и поставить в теплое место. От комнатной температуры снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная. |
| **Вечер** | Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Худ. творчество  Здоровье  Безопасность | **Игра драматизация по сказке «Колобок» -** совершенствовать умение детей использовать разнообразные выразительные средства: интонацию, темп, тембр речи, пластику, движения, умение передавать образ героя, придумывать фантазировать,  проектировать сюжет; формировать отношение к игре; воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству. | С Никитой, Ангелиной Мен. повторить части суток (по картинкам).  Закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5с Димой, Аленой, Алиной. | | Создать условия для игр с куклами, машинками- развивать игровой опыт детей, желание играть вместе. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная |
| **СРЕДА 20.01.2016** | **УТРО**  Прием  Игры  Инд. работа  Утр. гимнастика  Завтрак | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Познание,  Труд | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)  **Игра «Наш день»** - закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | | **«Утро радостных встреч»** продолжить формировать привычку с Егором, Настей Я. и Тимофеем приветствовать друг друга и взрослых.  Обучать детей вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата с Егором, Мишей Ваней Х. | В уголке природы.  «Сравнение строения деревьев и кустарников».  Цель: предложить детям рассмотреть изображения различных деревьев и кустарников, найти и показать основные части растений, выявить черты сходства и различия в строении двух данных групп растений. |
| **Непосредственная**  **Образовательная**  **деятельность (НОД)** | **Художественное творчество (аппликация/лепка)**  **(9.00-9.20 / 9.30-9.50)**  Социализация, Познание  Коммуникация,  Музыка, Труд | **Снеговик стр.178** | | | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.  Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** |
| **Музыка**  **(9.55-10.15)**  Познание  Коммуникация  Худ. творчество | По плану музыкального работника. | | |
| **Прогулка** | Познание, Труд  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | **Наблюдение за ветром** - продолжать совершенствовать навыки в определении на­личия и направления ветра.  **Чтение**: С бугорка на бугорок  Ловко прыгал ветерок.  По дорожке он бежал,  В сугроб весело упал.  Только вовсе не намок  Этот ловкий ветерок.  Цель: развивать творческое воображение, выразительность речи у детей.  **Труд.** Сгребание снега в определенное место для построек - воспитывать положительное отношение к труду.  **П/и** «Ловишки» - учит играть в коллективе, соблюдая правила игры. | Софью А., Мишу, Марину упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  С Тимофеем, Егором, Настей Г. – закрепить бег «змейкой», оббегая поставленные в ряд предметы.  С Аленой, Максимом П., Элиной, Полей Конд. поиграть в игры «Угадай по описанию» – упражнять в назывании птиц по описанию. | | Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель: учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность,  развивать творчество. |
| **СРЕДА 20.01.2016** | **Работа перед сном**  Закаливание,  Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | Социализация  Чтение худ. лит.  Коммуникация  Познание  Здоровье  Безопасность  Музыка | **Н. Носов «На горке»** - познакомить с произведением; учить оценивать поступки героев; развивать умение выслушивать товарищей.  **Д /игра** «Угадай сказку» - закреплять знания русских народных сказок, учить отвечать на вопросы используя строчки из сказок, развивать речь творческое воображение детей, умение обосновывать свои ответы. | **Игра «Один-много»** Никиту, Ваню М., Егора учить умения согласовывать существительное с числительным: *один стул, много стульев и т.д.* | | Рисование  «Сказочный герой» продолжить развивать умение детей правильно держать карандаш, заполнять весь лист. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | |
| **Подъем.**  **Воздушные**  **ванны.**  **Работа**  **перед**  **прогулкой.** | Коммуникация  Чтение худ. лит.  Познание  Социализация  Здоровье | Хождение по ребристой дорожке.  Гимнастика пробуждения «Снег идет!» (см. картотеку гимнастики пробуждения)  Дыхательная гимнастика «Насос»  Развивать умение детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку и т.д. | Мишу, Элину, Доминику - Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам: «Достань мне, пожалуйста…», «будь добра, расстегни…» | | Дидактические игры: «мозаика», «пазлы», «лото». Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг |
| **Прогулка** | Познание  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | **Наблюдение за трудом дворника** - продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых.  **Чтение** наизусть: «Тихо-тихо снег идет» *М.Познанская –* развивать выразительность.  **Труд.** Расчистка дорожек от снега - показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.  **П/и** «Найди свой домик» - развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. | С Мариной М., Полиной Кр.,Настей Я. – закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.  Алиной Б., Доминикой М.., Лерой Х. – закрепить признаки зимы – развивать, память, внимание, речь; умение выслушивать друг друга. | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом. помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре |
| **Вечер** | Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Худ. творчество  Здоровье  Безопасность | **«Театр двух актеров».** Этюд: «Встреча зайца и лисы» познакомить детей с театральной ширмой, с приемами управления куклами. | **Игра «Слова»** предложить Марине, Илье и Полине Конд. назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки - расширять словарный запас | | Работа в центрах:  Книги (чтение, рассматривание иллюстраций), художественного творчества (рисование, лепка) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | |
| **ЧЕТВЕРГ 21.01.2016** | **УТРО**  Прием  Игры  Инд. работа  Утр. гимнастика  Завтрак | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Познание, труд | | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)  **Игра по ФЭМС «Три медведя»** - упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. | | | Поручить Софье А. и Ване М. помочь накрыть на столы. -приучать выполнять порученное дело аккуратно и старательно.  С Максимом П., Мариной – формировать привычку правильно вешать полотенце на крючок | | Показать Максиму П., Валерии, Илье как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение) –развивать умение ухаживать за растениями. | |
| **Непосредственная**  **Образовательная**  **деятельность (НОД)** | **Развитие речи**  **(9.00-9.20/ 9.20-9.40)**  Чтение художественной литературы  Познание  Социализация | | **Составление рассказа. стр.177** | | | | | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.  Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** | |
| **Физическая культура**  **(На прогулке)**  Здоровье, Музыка, Труд  Познание, Коммуникация  Социализация, Безопасность | | **Занятие 17 (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. *Январь*)** | | | | |
| **Прогулка** | Познание, Труд  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | | **Наблюдение за рябиной** -продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.  **Чтение** «Наливная, спелая рябина» - развивать выразительную речь детей  **Труд.** Сгребание снега на участке в определенное место -закреплять умение действовать лопатками.  **П/и** «Снежинки и ветер» - учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя переме­щаться в разных направлениях. | | Мишу, Руслана, Никиту, Егора, Георгия -упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки – развивать чувство товарищества.  **Игра «Кто дальше?»** с Димой, Максимом Ш., Ваней Х*.* учить прыгать в длину с разбега, развивать умение соревноваться. | | | Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель: учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность,  развивать творчество. | |
| **ЧЕТВЕРГ 21.01.2016** | **Работа перед сном**  Закаливание,  Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | | Социализация  Чтение худ. лит.  Коммуникация  Познание  Здоровье  Безопасность  Музыка | | **С.Я. Маршак «Багаж» -** познакомить с произведением; учить оценивать поступки героев; развивать умение выслушивать товарищей.  ***Прослушивание успокаивающей музыки «Пение птиц».*** | | | Н/и «Домино – животные» актуализировать и систематизировать знания о диких и домашних животных, учить играть по правилам с Георгием, Максимом Ш. | | Предложить для рассматривания книжки -воспитывать интерес к рассматриванию, бережное отношение к книгам*.* |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | | |
| **Подъем.**  **Воздушные**  **ванны.**  **Работа**  **перед**  **прогулкой.** | | Коммуникация  Чтение худ. лит.  Познание  Социализация  Здоровье | | Оздоровительная гимнастика после сна «Снег идет» (с м. картотеку гимнастики пробуждения)  Самомассаж под музыку – предложить детям погладить ручки, ножки и др.  Умывание с потешкой «Надо, надо умываться» | | | Игровая ситуация «Кукла Маша собирается гулять» закрепить название сезонной одежды, последовательность одевания с Ангелиной, Тимофеем.  Никиту, Диму побуждать выполнять гимнастику пробуждения – быть внимательным и собранным | |  |
| **Прогулка** | | Познание  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | | **Наблюдение за снежинками** -продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.  **Чтение**. «Белая, узорная/Звездочка-малютка» *О. Рождественская* – развивать воображение детей, речь  **Труд.** Посыпание скользких дорожек песком -воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.  **П/и** «Снежинки и ветер» - учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя переме­щаться в разных направлениях. | | | С Мишей, Русланом, Ангелиной Мен.закреплять умение быстро бегать, не наталкиваясь на других детей.  «Попади в цель» - развивать ловкость и силу броска с Настей Я. и Настей Г. | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом. помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре |
| **Вечер** | | Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Худ. творчество  Здоровье  Безопасность | | **С/р игра «Автобус»** - «Едем в детский парк» Цель: самостоятельная деятельность в выборе роли и атрибутов, учить согласовывать действия. | | | Обучать Никиту, Ангелину, Доминику приемам последовательного накладывания картинок согласно сюжету, знакомой сказки «Три медведя» - развивать речь детей, умение распределять роли, умение говорить за персонажи.  Предложить Егору, Максиму П., Ване Х. убрать игрушки после игры на полки- воспитывать желание поддерживать порядок в группе | | Создать условия для игр с куклами, машинками- развивать игровой опыт детей, желание играть вместе. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | | **Режим** | | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | |
| **ПЯТНИЦА 22.01.2016** | | **УТРО**  Прием  Игры  Инд. работа  Утр. гимнастика  Завтрак | | Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Познание, труд | | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)  **Беседа** с детьми на тему "Секрет волшебных слов" Цель: формировать навыки культурного поведения, учить использовать в речи вежливые слова. | | | С Настей, Полиной Конд., Доминикой – формировать привычку здороваться, прощаться с педагогом и детьми. | | Работа в центрах:  Книги (чтение, рассматривание иллюстраций), художественного творчества (рисование, лепка) | |
| **Непосредственная**  **Образовательная**  **деятельность (НОД)** | | **Художественное творчество. Рисование**  **(9.00-9.20 / 10.00-10.20)**  Социализация, Труд  Безопасность, Познание  Коммуникация  Чтение худ. лит | | **Перчатка с узорами .стр.180** | | | | | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.  Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** | |
| **Музыка (9.35-9.55)**  Познание  Коммуникация  Худ. творчество | | По плану музыкального работника | | | | |
| **Физическая культура**  **(15.50-16.10)**  Здоровье, Музыка, Труд  Познание, Коммуникация  Социализация, Безопасность | | **Занятие 18 (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. *Январь*)** | | | | |
| **Прогулка** | | Познание, Труд  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | | **Наблюдение за солнцем** - формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.  **Чтение «**Солнечные зайчики» - развивать творческое воображение.  **Труд.** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц -воспитывать положительное отношение к труду, желание заботиться о пернатых.  **П/и** «Мышеловка» - вспомнить ранее изученную игры, вызвать радость, желание играть вместе. | | **«Нарисуй картинку» –** рисование на снегу палочкой -развитие мелкой моторики с Русланом, Ильей.  «Кто выше прыгнет?» с Аленой и Георгиемучить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. | | | ОПЫТ «Свойства солнечных лучей»  Цель: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.  Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнечной теплая. Предложить поставить ладошки солнышку, почувствовать как они нагреваются. | |
| **ПЯТНИЦА 22.01.2016** | | **Работа перед сном**  Закаливание,  Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | | Социализация  Чтение худ. лит.  Коммуникация  Познание  Здоровье  Безопасность  Музыка | | **Чтение «Про все на свете» С.Я. Маршак (повторение) -** формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память. | | | С Мариной, Ваней М., Ангелиной поиграть в Д/и: «Закончи предложение» Цель: развитие речи, слуховой памяти.  С Алиной, Мариной – формировать умение создавать предметы из пластилина, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. | |  | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | | | |
| **Подъем.**  **Воздушные**  **ванны.**  **Работа**  **перед**  **прогулкой.** | | Коммуникация  Чтение худ. лит.  Познание  Социализация  Здоровье | | Оздоровительная гимнастика после сна «Снег идет» (с м. картотеку гимнастики пробуждения)  Самомассаж под музыку – предложить детям погладить ручки, ножки и др.  Напомнить детям о правилах поведения за столом «Вот и полдник подошел» | | | Мишу, Максима Ш., Валерию – приучать наводить порядок в своей кабинке, аккуратно складывать и вешать одежду. | | Дидактические игры: «мозаика», «пазлы», «лото». Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг | |
| **Прогулка** | | Познание  Физ. Культура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Худ. творчество | | **Наблюдение за снегом** -продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).  **Чтение** наизусть: «Тихо-тихо снег идет» *М.Познанская –* развивать выразительность.  **Труд.** Уборка снега на участке - собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой.  **П/и** «Снежинки и ветер» - учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя переме­щаться в разных направлениях. | | | **«Кто дольше простоит на одной ноге»** с Егором, Тимофеем и Софьей - учить быстро, действовать при потере равновесия».  С Валерией, Никитой, Ваней Х. прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге (на правой и левой, поочерёдно) -развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом. помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре | |
| **Вечер** | | Социализация  Труд  Коммуникация  Чтение худ. лит.  Музыка  Худ. творчество  Здоровье  Безопасность | | **Игра-драматизация по русской народной сказке "Теремок" -** создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности; учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа; учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.  **Сюжетно-ролевая игра «Я иду в театр» -** закреплять знания детей о театре, умение правильно вести себя в нем; воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. | | | С Ильей, Элиной, Никитой - развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу; формировать умение обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома –улица; стол и стул – мебель для кукол. | | Игры детей с конструктором, строительным материалом – развивать конструктивные навыки, фантазию, закрепить понятие высота, цвет. | |