|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | 4 неделя Марудина М.А. | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Режим** | **Интеграция****образовательных****областей** |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 18.01.2016** | **УТРО**ПриемИгрыИнд. работаУтр. гимнастикаЗавтрак | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаПознание, труд | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)**Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно?»** - расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания, формировать основы здорового образа жизни и валеологической культуры. | **Психогимнастика** «Поделись улыбкою своей» предложить Элине, Ване М., Никите рассказать о том, когда им бывает грустно (весело) и почему – развитие связной речи.**Ситуативный разговор** с Димой И Доминикой на тему: «Как вести себя в умывальной комнате»  | **Работа в уголке природы.**Уход за комнатными растениямиЦель: закрепить знания детей о трудовых действиях и их последовательности (полить, взрыхлить землю). |
| **Непосредственная****Образовательная****деятельность (НОД)** | **Познание****(9.00-9.20 / 9.30-9.50)**Социализация,Коммуникация. Безопасность, Чтение худ. литературы. Художественное творчество | **Зимние забавы. Стр.174** | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** |
| **Коммуникация (чтение художественной литературы)****(15.50-16.10)**Познание, ТрудХуд. творчество | **Рассказ «Про снежный колобок» Н. Калининой стр. 179** |
| **Прогулка** | Познание, Труд Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за птицами****Цель***:* формировать желание детей заботиться о зимующих пти­цах (узнавать птицу, называть части ее тела).**Чтение стихотворения** «Покормите птиц зимой» - помочь понять смысл стихотворения, вызвать сочувствие пернатым братьям.**Труд.** Постройка из снега столовой для птиц - учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь то­варищу.**П/и** «Собачка и воробьи» -продолжать учить бегать в разные стороны, ориентировать­ся в пространстве. | Прыжки с Максимом П., Доминикой и Полиной Конд.на двух ногах до флажка и обратно *-* совершенствовать прыжки с продвижением вперед.С Мишей, Русланом, Ангелиной Мен.закреплять умение быстро бегать, не наталкиваясь на других детей.«Попади в цель» - развивать ловкость и силу броска с Настей Я. и Настей Г. | Самостоятельная двигательная деятельность.Цель: учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность,развивать творчество. |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 18.01.2016** | **Работа перед сном**Закаливание,Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | СоциализацияЧтение худ. лит.КоммуникацияПознаниеЗдоровьеБезопасностьМузыка | **Чтение «Про все на свете» С.Я. Маршак -** формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память.***Прослушивание успокаивающей музыки*.** | С Доминикой, Аленой поиграть в Д/и «Сколько?» - формировать умение считать до 5, отвечать на вопросы. |  |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **Подъем.****Воздушные****ванны.****Работа** **перед****прогулкой.** | КоммуникацияЧтение худ. лит.ПознаниеСоциализацияЗдоровье | Оздоровительная гимнастика после сна «Снег идет» (с м. картотеку гимнастики пробуждения) Самомассаж под музыку – предложить детям погладить ручки, ножки и др.Умывание с потешкой «Ай лады, лады, лады не боимся мы воды» | С Валерией, Димой Д/и «Подскажи словечко» - развитие навыков использования существительных в единственном и множественном числе (яблоко – яблоки, мяч – мячики и др.) |  |
|  **Прогулка** | ПознаниеФиз. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение «Сравним живую и игрушечную ель» -** показать детям главные особенности живого дерева. **Чтение:** «Мне елку купили» - развивать воображение.**Труд.** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках - воспитывать трудолюбие.**П/и** «Кто дальше бросит?» -упражнять детей в метании снежков на дальность. | С Полиной Кр., Димой и Элиной поиграть в игру **«У оленя дом большой» -** закреплять умение соотносить движения с текстом**.**С Марину и Георгия упражнять в спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности  | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре |
|  **Вечер** | СоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаХуд. творчествоЗдоровьеБезопасность | Д/игра **«Из чего сделано?**Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.  | С Мишей, Ильей, Ваней М.- Д\И: «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять…) создавая игровую ситуацию. | Игры со строительным материалом кубиками. Цель: продолжать развивать умение различать, использовать и называть строительные детали (куб, кирпичики, конус, башня.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  **Режим** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| **ВТОРНИК 19.01.2016** |  **УТРО**ПриемИгрыИнд. работаУтр. гимнастикаЗавтрак | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.Музыка, Познание, труд | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)**Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».**Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. | **Игра по развитию речи «Закончи предложение»** развивать умение детей употреблять в речи сложноподчиненные предложения С Алиной, Димой и Аленой.Мишу, Элину учить составлять домик из четырех треугольников, вырезанных из квадрата. | Изобразительная деятельность детей в центре творчества «Наш вернисаж» -стимулировать творческие способности, развивать художественное воображение. |
| **Непосредственная****Образовательная****деятельность (НОД)** | **Познание (Формирование элементарных математических представлений)****(9.00-9.20 / 9.20-9.40)**Социализация,Коммуникация. Труд, Художественное творчество | **Тема: Счет до 6.Число и цифра 6.(занятие16)** | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** |
| **Физическая культура****(15.50-16.10)**Здоровье, Музыка, ТрудПознание, КоммуникацияСоциализация, Безопасность | **Занятие 16 (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. *Январь*)** |
| **Прогулка** | Познание, Труд Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за погодой -** продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;формировать интерес к неживым объектам природы.**Чтение «**Где ты, солнце, в самом деле?» донести смысл стихотворения «***Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет»*****Труд.** Сгребание снега на участке в определенное место -учить выполнять индивидуальные и коллективные пору­чения.**П/и** «Найди свой домик» - развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. | Игра «Найди, что спрятано» с Никитой, Максимой Ш. и Ильей -учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.Развитие движений с Аленой, Ваней М. и Алиной закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад) – развивать равновесие, выносливость. | Самостоятельная двигательная деятельность.Цель: учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность,развивать творчество. |
| **ВТОРНИК 19.01.2016** | **Работа перед сном**Закаливание,Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | СоциализацияЧтение худ. лит.КоммуникацияПознаниеЗдоровьеБезопасностьМузыка | **Чтение «Елочка»** **З.Александрова** - познакомить детей с произведением, продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать память, мышление. | С Егором, Тимофеем – развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из народных сказок: «Колобок», «Репка», «Три медведя». |  |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **Подъем.****Воздушные****ванны.****Работа** **перед****прогулкой.** | КоммуникацияЧтение худ. лит.ПознаниеСоциализацияЗдоровье | Оздоровительная гимнастика после сна «Снег идет» (с м. картотеку гимнастики пробуждения) Самомассаж под музыку – предложить детям погладить ручки, ножки и др.Умывание с потешкой «Водичка, водичка умой мое личико» | С Полиной Конд, Доминикой – поиграть в д/и «Большие и маленькие» - учить образовывать в речи формы единственного и множественного числа (кошка-котенок-котята и др.) |  |
|  **Прогулка** | ПознаниеФиз. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за снегом** -продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).**Чтение** наизусть: «Тихо-тихо снег идет» *М.Познанская –* развивать выразительность.**Труд.** Уборка снега на участке - собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой.**П/и** «Снежинки и ветер» - учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя переме­щаться в разных направлениях. | **«Кто дольше простоит на одной ноге»** с Егором, Тимофеем и Софьей - учить быстро, действовать при потере равновесия».С Валерией, Никитой, Ваней Х. прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге (на правой и левой, поочерёдно) -развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки  | **ОПЫТ «Таяние снега»**Цель: знакомство со свойствами снега.Набрать на прогулке вместе с детьми снег в стеклянную баночку. Принести в группу и поставить в теплое место. От комнатной температуры снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная. |
|  **Вечер** | СоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаХуд. творчествоЗдоровьеБезопасность | **Игра драматизация по сказке «Колобок» -** совершенствовать умение детей использовать разнообразные выразительные средства: интонацию, темп, тембр речи, пластику, движения, умение передавать образ героя, придумывать фантазировать, проектировать сюжет; формировать отношение к игре; воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству. | С Никитой, Ангелиной Мен. повторить части суток (по картинкам).Закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5с Димой, Аленой, Алиной. | Создать условия для игр с куклами, машинками- развивать игровой опыт детей, желание играть вместе. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  **Режим** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| **СРЕДА 20.01.2016** | **УТРО**ПриемИгрыИнд. работаУтр. гимнастикаЗавтрак | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаПознание, Труд | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)**Игра «Наш день»** - закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | **«Утро радостных встреч»** продолжить формировать привычку с Егором, Настей Я. и Тимофеем приветствовать друг друга и взрослых.Обучать детей вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата с Егором, Мишей Ваней Х.  | В уголке природы. «Сравнение строения деревьев и кустарников».Цель: предложить детям рассмотреть изображения различных деревьев и кустарников, найти и показать основные части растений, выявить черты сходства и различия в строении двух данных групп растений. |
| **Непосредственная****Образовательная****деятельность (НОД)** | **Художественное творчество (аппликация/лепка)****(9.00-9.20 / 9.30-9.50)**Социализация, ПознаниеКоммуникация, Музыка, Труд | **Снеговик стр.178** | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** |
| **Музыка** **(9.55-10.15)**ПознаниеКоммуникация Худ. творчество | По плану музыкального работника. |
| **Прогулка** | Познание, Труд Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за ветром** - продолжать совершенствовать навыки в определении на­личия и направления ветра. **Чтение**: С бугорка на бугорок  Ловко прыгал ветерок.  По дорожке он бежал, В сугроб весело упал.  Только вовсе не намок  Этот ловкий ветерок.Цель: развивать творческое воображение, выразительность речи у детей.**Труд.** Сгребание снега в определенное место для построек - воспитывать положительное отношение к труду.**П/и** «Ловишки» - учит играть в коллективе, соблюдая правила игры. | Софью А., Мишу, Марину упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.С Тимофеем, Егором, Настей Г. – закрепить бег «змейкой», оббегая поставленные в ряд предметы.С Аленой, Максимом П., Элиной, Полей Конд. поиграть в игры «Угадай по описанию» – упражнять в назывании птиц по описанию. | Самостоятельная двигательная деятельность.Цель: учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность,развивать творчество. |
| **СРЕДА 20.01.2016** | **Работа перед сном**Закаливание,Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | СоциализацияЧтение худ. лит.КоммуникацияПознаниеЗдоровьеБезопасностьМузыка | **Н. Носов «На горке»** - познакомить с произведением; учить оценивать поступки героев; развивать умение выслушивать товарищей.**Д /игра** «Угадай сказку» - закреплять знания русских народных сказок, учить отвечать на вопросы используя строчки из сказок, развивать речь творческое воображение детей, умение обосновывать свои ответы. | **Игра «Один-много»** Никиту, Ваню М., Егора учить умения согласовывать существительное с числительным: *один стул, много стульев и т.д.* | Рисование «Сказочный герой» продолжить развивать умение детей правильно держать карандаш, заполнять весь лист.  |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **Подъем.****Воздушные****ванны.****Работа** **перед****прогулкой.** | КоммуникацияЧтение худ. лит.ПознаниеСоциализацияЗдоровье | Хождение по ребристой дорожке.Гимнастика пробуждения «Снег идет!» (см. картотеку гимнастики пробуждения)Дыхательная гимнастика «Насос» Развивать умение детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку и т.д. | Мишу, Элину, Доминику - Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам: «Достань мне, пожалуйста…», «будь добра, расстегни…» | Дидактические игры: «мозаика», «пазлы», «лото». Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг |
|  **Прогулка** | ПознаниеФиз. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за трудом дворника** - продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых.**Чтение** наизусть: «Тихо-тихо снег идет» *М.Познанская –* развивать выразительность.**Труд.** Расчистка дорожек от снега - показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.**П/и** «Найди свой домик» - развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. | С Мариной М., Полиной Кр.,Настей Я. – закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.Алиной Б., Доминикой М.., Лерой Х. – закрепить признаки зимы – развивать, память, внимание, речь; умение выслушивать друг друга. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре |
|  **Вечер** | СоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаХуд. творчествоЗдоровьеБезопасность | **«Театр двух актеров».** Этюд: «Встреча зайца и лисы» познакомить детей с театральной ширмой, с приемами управления куклами. | **Игра «Слова»** предложить Марине, Илье и Полине Конд. назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки - расширять словарный запас | Работа в центрах:Книги (чтение, рассматривание иллюстраций), художественного творчества (рисование, лепка) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  **Режим** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| **ЧЕТВЕРГ 21.01.2016** | **УТРО**ПриемИгрыИнд. работаУтр. гимнастикаЗавтрак | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаПознание, труд | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)**Игра по ФЭМС «Три медведя»** - упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. | Поручить Софье А. и Ване М. помочь накрыть на столы. -приучать выполнять порученное дело аккуратно и старательно.С Максимом П., Мариной – формировать привычку правильно вешать полотенце на крючок | Показать Максиму П., Валерии, Илье как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение) –развивать умение ухаживать за растениями. |
| **Непосредственная****Образовательная****деятельность (НОД)** | **Развитие речи****(9.00-9.20/ 9.20-9.40)**Чтение художественной литературыПознаниеСоциализация | **Составление рассказа. стр.177** | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** |
| **Физическая культура** **(На прогулке)**Здоровье, Музыка, ТрудПознание, КоммуникацияСоциализация, Безопасность | **Занятие 17 (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. *Январь*)** |
| **Прогулка** | Познание, Труд Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за рябиной** -продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.**Чтение** «Наливная, спелая рябина» - развивать выразительную речь детей**Труд.** Сгребание снега на участке в определенное место -закреплять умение действовать лопатками.**П/и** «Снежинки и ветер» - учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя переме­щаться в разных направлениях. | Мишу, Руслана, Никиту, Егора, Георгия -упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки – развивать чувство товарищества.**Игра «Кто дальше?»** с Димой, Максимом Ш., Ваней Х*.* учить прыгать в длину с разбега, развивать умение соревноваться.  | Самостоятельная двигательная деятельность.Цель: учить детей проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками, воспитывать самостоятельность,развивать творчество. |
| **ЧЕТВЕРГ 21.01.2016** | **Работа перед сном**Закаливание,Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | СоциализацияЧтение худ. лит.КоммуникацияПознаниеЗдоровьеБезопасностьМузыка | **С.Я. Маршак «Багаж» -** познакомить с произведением; учить оценивать поступки героев; развивать умение выслушивать товарищей.***Прослушивание успокаивающей музыки «Пение птиц».*** | Н/и «Домино – животные» актуализировать и систематизировать знания о диких и домашних животных, учить играть по правилам с Георгием, Максимом Ш. | Предложить для рассматривания книжки -воспитывать интерес к рассматриванию, бережное отношение к книгам*.* |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **Подъем.****Воздушные****ванны.****Работа** **перед****прогулкой.** | КоммуникацияЧтение худ. лит.ПознаниеСоциализацияЗдоровье | Оздоровительная гимнастика после сна «Снег идет» (с м. картотеку гимнастики пробуждения) Самомассаж под музыку – предложить детям погладить ручки, ножки и др.Умывание с потешкой «Надо, надо умываться» | Игровая ситуация «Кукла Маша собирается гулять» закрепить название сезонной одежды, последовательность одевания с Ангелиной, Тимофеем.Никиту, Диму побуждать выполнять гимнастику пробуждения – быть внимательным и собранным |  |
|  **Прогулка** | ПознаниеФиз. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за снежинками** -продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. **Чтение**. «Белая, узорная/Звездочка-малютка» *О. Рождественская* – развивать воображение детей, речь**Труд.** Посыпание скользких дорожек песком -воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.**П/и** «Снежинки и ветер» - учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя переме­щаться в разных направлениях. | С Мишей, Русланом, Ангелиной Мен.закреплять умение быстро бегать, не наталкиваясь на других детей.«Попади в цель» - развивать ловкость и силу броска с Настей Я. и Настей Г. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре |
|  **Вечер** | СоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаХуд. творчествоЗдоровьеБезопасность | **С/р игра «Автобус»** - «Едем в детский парк» Цель: самостоятельная деятельность в выборе роли и атрибутов, учить согласовывать действия. | Обучать Никиту, Ангелину, Доминику приемам последовательного накладывания картинок согласно сюжету, знакомой сказки «Три медведя» - развивать речь детей, умение распределять роли, умение говорить за персонажи.Предложить Егору, Максиму П., Ване Х. убрать игрушки после игры на полки- воспитывать желание поддерживать порядок в группе | Создать условия для игр с куклами, машинками- развивать игровой опыт детей, желание играть вместе. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** |  **Режим** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| **ПЯТНИЦА 22.01.2016** | **УТРО**ПриемИгрыИнд. работаУтр. гимнастикаЗавтрак | Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаПознание, труд | **Утренняя гимнастика** «Мы построим снежный дом» (комплекс упраж. Январь№2)**Беседа** с детьми на тему "Секрет волшебных слов" Цель: формировать навыки культурного поведения, учить использовать в речи вежливые слова. | С Настей, Полиной Конд., Доминикой – формировать привычку здороваться, прощаться с педагогом и детьми.  | Работа в центрах: Книги (чтение, рассматривание иллюстраций), художественного творчества (рисование, лепка) |
| **Непосредственная****Образовательная****деятельность (НОД)** | **Художественное творчество. Рисование** **(9.00-9.20 / 10.00-10.20)**Социализация, Труд Безопасность, ПознаниеКоммуникацияЧтение худ. лит | **Перчатка с узорами .стр.180** | **Дежурство** на занятии: подготовка рабочего места.Цель: обсудить с детьми назначение работы дежурного, ее значимость, показать роль хорошо выполненных дежурным поручений в подготовке и проведении занятий. ***Учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.*** |
| **Музыка (9.35-9.55)**ПознаниеКоммуникация Худ. творчество | По плану музыкального работника |
| **Физическая культура** **(15.50-16.10)**Здоровье, Музыка, ТрудПознание, КоммуникацияСоциализация, Безопасность | **Занятие 18 (Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. *Январь*)** |
| **Прогулка** | Познание, Труд Физ. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за солнцем** - формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. **Чтение «**Солнечные зайчики» - развивать творческое воображение.**Труд.** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц -воспитывать положительное отношение к труду, желание заботиться о пернатых.**П/и** «Мышеловка» - вспомнить ранее изученную игры, вызвать радость, желание играть вместе. | **«Нарисуй картинку» –** рисование на снегу палочкой -развитие мелкой моторики с Русланом, Ильей.«Кто выше прыгнет?» с Аленой и Георгиемучить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. | ОПЫТ «Свойства солнечных лучей»Цель: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнечной теплая. Предложить поставить ладошки солнышку, почувствовать как они нагреваются. |
| **ПЯТНИЦА 22.01.2016** | **Работа перед сном**Закаливание,Босохождение по рельефным поверхностям (профилактика плоскостопия) | СоциализацияЧтение худ. лит.КоммуникацияПознаниеЗдоровьеБезопасностьМузыка | **Чтение «Про все на свете» С.Я. Маршак (повторение) -** формировать умение слушать художественное произведение, развивать внимание, память. | С Мариной, Ваней М., Ангелиной поиграть в Д/и: «Закончи предложение» Цель: развитие речи, слуховой памяти.С Алиной, Мариной – формировать умение создавать предметы из пластилина, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. |  |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **Подъем.****Воздушные****ванны.****Работа** **перед****прогулкой.** | КоммуникацияЧтение худ. лит.ПознаниеСоциализацияЗдоровье | Оздоровительная гимнастика после сна «Снег идет» (с м. картотеку гимнастики пробуждения) Самомассаж под музыку – предложить детям погладить ручки, ножки и др.Напомнить детям о правилах поведения за столом «Вот и полдник подошел» | Мишу, Максима Ш., Валерию – приучать наводить порядок в своей кабинке, аккуратно складывать и вешать одежду.  | Дидактические игры: «мозаика», «пазлы», «лото». Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг |
|  **Прогулка** | ПознаниеФиз. КультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.Худ. творчество | **Наблюдение за снегом** -продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).**Чтение** наизусть: «Тихо-тихо снег идет» *М.Познанская –* развивать выразительность.**Труд.** Уборка снега на участке - собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой.**П/и** «Снежинки и ветер» - учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя переме­щаться в разных направлениях. | **«Кто дольше простоит на одной ноге»** с Егором, Тимофеем и Софьей - учить быстро, действовать при потере равновесия».С Валерией, Никитой, Ваней Х. прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге (на правой и левой, поочерёдно) -развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки  | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре |
|  **Вечер** | СоциализацияТрудКоммуникацияЧтение худ. лит.МузыкаХуд. творчествоЗдоровьеБезопасность | **Игра-драматизация по русской народной сказке "Теремок" -** создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности; учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа; учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.**Сюжетно-ролевая игра «Я иду в театр» -** закреплять знания детей о театре, умение правильно вести себя в нем; воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. | С Ильей, Элиной, Никитой - развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу; формировать умение обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома –улица; стол и стул – мебель для кукол. | Игры детей с конструктором, строительным материалом – развивать конструктивные навыки, фантазию, закрепить понятие высота, цвет. |