**Комплексное занятие во 2 младшей группе.**

Программное содержание:

Обучающие задачи: Продолжать учить детей связной речи, активизировать в речи детей прилагательные. Учить запоминать стихотворение. Закрепить знания детей о временах года. Учить описывать предмет и находить его по описанию. Закреплять знание детей о цвете и форме (квадрат, круг, треугольник).

Развивающие задачи:  Развивать мышление, воображение, память, связную речь, умение слушать друг друга.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей любовь к поэзии, к родной природе, усидчивость, уважение к своим сверстникам.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Времена года», беседы о зиме и осени, чтение стихов о временах года, временах года. Дидактические игры  с геометрическими фигурами.

Материал: снежинки из салфеток по количеству детей. Картина «Зима в лесу». Цветные трафареты (синие, красные, зелёные) с вырезанными формами – треугольник, квадрат, круг и шаблоны по числу вырезанных форм.

                                       Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети:  Холодно, падает снег, деревья стоят голые, птицы улетели в тёплые края.

Воспитатель: Молодцы.

                                     Звучит спокойная  музыка.

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы попали в зимний лес.  (Дети закрывают глаза).

Воспитатель: Всё вокруг белым – бело. Тихо падает снег на деревья, дома, землю, на ваши щёчки, носик, ручки. Тишина кругом. Только слышно, как позванивают сосульки на ветках деревьев от лёгкого дуновения ветерка. Всё вокруг белым – бело.

Откройте глазки. Ну что, красиво  в зимнем лесу? (Да). Дети, посмотрите, у нас есть картина «Зимний лес», что изображено на ней?

Дети: Деревья, снег, лиса, снегири, заяц.

Воспитатель:  Какие деревья? (Деревья голые)

Какие снегири? (Снегири маленькие, с красными грудками)

Какая лиса? (лиса рыжая, хитрая)

Какой заяц? (заяц маленький, трусливый, белый)

Ребята, а какой снег?  (Холодный, белый, пушистый, лёгкий) Посмотрите, что у меня в корзине? (Снежинки).

Воспитатель: Они такие же лёгкие, как настоящие. Если на них подуешь, они полетят. Я сначала вздохну через нос и подую на снежинки не раздувая щёки (дую, снежинки летят и тихо опускаются на пол).

Возьмите по  одной снежинке и подуйте на них. Молодцы! А теперь послушайте, какое стихотворение написал Иван Суриков.

                                       Белый снег пушистый

                                       В воздухе кружится

                                       И на землю тихо

                                        Падает, ложится.

Воспитатель: О чём это стихотворение?

Дети: О снеге.

Воспитатель: Какой снег в этом стихотворении?

Дети: Белый, пушистый.

Воспитатель: Что делает снег?

Дети: В воздухе кружится, ложится на землю.

Воспитатель: Молодцы! Давайте все вместе попробуем повторить этот стих (повторяем один раз)

А кто хочет сам рассказать это стихотворение?

(Один ребёнок начинает рассказывать, другой продолжает, воспитатель помогает) А теперь все вместе ещё раз расскажем стих.

Воспитатель:  Детки, представим, что мы лёгкие снежинки ( читаю ещё раз стих, а дети изображают снежинок). Лёгкие снежинки полетели и опустились на стульчики.

Воспитатель:  Ребята, вы ничего не слышите? Кажется, к нам кто - то идёт. (Приходит заинька и просит построить ему домик).

Воспитатель: Какие геометрические фигуры нам понадобятся, чтобы построить домик? (Квадрат и треугольник).

                                     (Физминутка)

                    Мы шли, шли, шли, снежок нашли

                    Наклонились, подняли и дальше пошли – 2 раза.

Воспитатель: А теперь тихонечко сядем к столу. Перед вами лежат волшебные разноцветные коврики. (Спросить у каждого ребёнка, какого цвета у него коврик). Но вот беда, коврики порвались, Видите в них дырочки? Но дырочки тоже не простые, они имеют определённую форму. Какой формы у вас дырочки? (Спросить индивидуально)

Воспитатель:  Поднимите вверх правую руку. Нарисуем пальчиком треугольник, квадрат, круг. Молодцы! Ещё перед вами стоят тарелочки, в них лежат «заплатки» для ковриков. Вы должны подобрать своему «коврику» «заплатки» и по цвету и по форме. Какого цвета заплатку подберёт Аня?  (У Ани синий коврик).

Аня: Синего цвета.

(Опросить каждого)

Воспитатель: Теперь можно приступать к работе.

Если ребёнок затрудняется, задать наводящие вопросы. Подтолкнуть к правильному решению.

Воспитатель: Хорошо, ребята! Мне сегодня очень понравилось, как вы работали, как играли, отвечали. Молодцы!