**Влияние физической культуры на развитие коммуникативных способностей**

**детей дошкольного возраста**

Система упражнений и игр по формированию речевой культуры - необходимое средство образовательной и воспитательной работы в физическом воспитании. Помимо развития речи они способствуют развитию координации движений, внимания, общей и мелкой моторики, памяти. Данные игры и упражнения можно использовать как на физкультурных занятиях, так и на зарядке, как в досугах, праздниках, так и свободной деятельности детей, в том числе на прогулке, в подвижных играх.

Дошкольник познает мир, осваивает речь, пространственно – временные связи предметов и явлений при помощи движений. Роль подвижных упражнений для формирования мелкой моторики, быстроты реакции, координации движений, памяти, восприятия, деятельности слухового и зрительного анализаторов неоценима.

Соответствующие условия можно создавать на физкультурных занятиях. В процессе выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, подвижных игр детям предлагаются задания для закрепления и активизации звуков на основе хорошо знакомых стихов, песенок, потешек, считалок, закличек, подобранных с учетом сюжета занятия. При выполнении упражнений дети одновременно проговаривают речитатив.

Взаимосвязь процессов физического воспитания и развития речи приводят к развитию памяти, внимания, координации движений, мелкой моторики и связной речи детей дошкольного возраста.

Упражнения и игры по формированию речевой культуры - необходимое средство образовательной и воспитательной работы в физическом воспитании. Помимо развития речи они способствуют развитию координации движений, внимания, общей и мелкой моторики, памяти. Их можно использовать как на физкультурных занятиях, так и на зарядке, как в досугах, праздниках, так и свободной деятельности детей, в том числе на прогулке, в подвижных играх.

Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.

Упражнения по развитию речи, проводимые в игровой форме, могут широко использоваться на совместной деятельности по физкультуре, на утренней гимнастике, во время физкультминуток, гимнастики после дневного сна, в подвижных играх, во время прогулок, а также на физкультурных праздниках. Включение в разные виды занятий по физической культуре считалок, поговорок, пословиц, способствует формированию звуковой культуры речи и развитию интереса детей к разным движениям. Все это создает положительный эмоциональный настрой, а творческий подход к проведению занятий будет способствовать быстрому усвоению материала и своевременному формированию навыков речи дошкольников.

**Формы физкультурно - речевой работы.**

1. **Вид:** Считалки

**Пример:** Народные: «Заяц белый, куда бегал, в лес дубовый, что там делал…»

Современные: «1,2,3,4, кто не спит у нас в квартире. Всем на свете нужен сон, кто не спит, тот выйдет вон»

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Практически во всех подвижных играх и игровых упражнениях необходим выбор водящего

**2.Вид:** Слова – заклички в подвижных играх

**Пример:**

*Игра «Совушка – сова»*

«Совушка-сова, большая голова, на суку сидит, во все стороны глядит…»

*Игра «Два Мороза»*

«Мы два брата молодые, два Мороза удалые…»

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Слова – заклички помогают детям не только восстановить силы и дыхание, но и совершенствуют память и речь.

1. **Вид:** Стихи на спортивную тематику

**Пример:**

*Стихотворение «Канатоходец»*

«В час прогулки по канату

Я уверенность храню.

Свой мешочек (он не вата),

Ни за что не уроню».

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Используются при выполнении ОРУ и основных движений

**4.Вид: Спортивные термины**

**Пример:**

Виды спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и др.

Гимнастические снаряды: батут, канат, гимнастическая стенка и др.

Спортивные термины: приставной шаг, эстафета, равнение и др.

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Обогащение словарного запаса детей за счет названий видов спорта, гимнастических снарядов и спортивных терминов

**5. Вид:** **Обговаривание правил игры**

**Пример:**

Вопросы педагога:

- «Знаете ли вы такую игру?»;

- «Знакомы ли вы с правилами этой игры?»;

- «Объясни всем правила игры».

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Закрепление знаний о правилах подвижных и малоподвижных играх, умение организовывать игры в самостоятельной деятельности

**6. Вид: Игровые зарядки**

**Пример:**

Ходьба: «Жил на свете пес лохматый, очень важный был. Ранним утром спозаранку прогуляться выходил»

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Повышение интереса к физическим упражнениям, активизация словарного запаса

**7. Вид: Речевые приемы**

**Пример:**

Наклоны: «Гуси шипят, ш-ш-ш»

«Дровосек рубит дрова, ух!»

Наклоны: «Часики, тик-так» и др.

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Развитие речевого аппарата, улучшение звукопроизношения, использование для младших дошкольников

**8. Вид: Различные виды расчета при построении**

**Пример:**

«На 1,2 – рассчитайсь!»,

«По – порядку рассчитайсь!»

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Развитие речевого аппарата, улучшение звукопроизношения, использование для старших дошкольников

**9 Вид: Стихи и песни тематического содержания**

**Пример:**

Песни: Н. Луконина, Л. Чадова «Зарядка»

Ю. Чичков «Физкульт – ура!» и др.

Стихи: В. Волина «Лыжи»

Т. Волгина «Саночки» и др.

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Повышение интереса к физическим упражнениям, активизация словарного запаса, использование на спортивных праздниках и физкультурных досугах

**10. Вид: Театрализованные спектакли о спорте и ЗОЖ**

**Пример:**

Голицина Н.С., Шумова И.М.

«Мишка заболел», «Советы доктора Айболита», игра – забава «Мое тело» и др.

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Развитие памяти, внимания, речи.

Мотивация к занятиям физической культурой.

**11.Вид: Ритмическая и пальчиковая гимнастика**

**Пример:**

*Ритмическая гимнастика:*

Упражнения – «Волк идет», «Боксируем», «Радуется Шапокляк»

Комплексы сюжетно – ролевой ритмической гимнастики «Бременские музыканты», «Снежная королева»

*Пальчиковая гимнастика:*

«Замок», «Домик», «Петушок», «На прогулку мы идем».

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Развитие ритма и мелкой моторики рук

**12. Вид: Упражнения на развитие мелкой моторики**

**Пример:**

*Эстафеты:*

«Звуковая поляна», «Волк и заяц».

*Игры с мячом:*

«Хватайка», «Горячая картошка»

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Развитие мелкой моторики, ловкости, быстроты реакции

**13.Вид: Дыхательная гимнастика**

**Пример:**

«Насос», «Ветер», «Травушка» колышется», «Ёжик», «Каша кипит»

**Цель использования, в каких случаях используется:**

Координация движений рук с дыхательными движениями грудной клетки, тренировка правильного носового дыхания, укрепление круговой мышцы рта.