**Проект на тему**

***«Оформление участка по мотивам народного и декоративно – прикладного искусства»***

**Составили проект: Сатонина А.В.**

**Киприянова Г.Х.**

**Участники проекта: воспитатели**

 **дети средней группы**

 **родители воспитанников**

2015 г.

***Девиз проекта:***

*«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль играет*
*в воспитании детей обстановка, среди которой они живут.*
*Тот, кому удается создать такую обстановку,*
*облегчит свой труд в высшей степени».*

Тихеева Е.И.

**Проблема:** быстрая утрата детьми интереса к игровой деятельности на участке

**Цель:** создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации экосистемы детского сада

**Сроки реализации:** апрель — июль 2015 г.

**Конечный результат:**решить задачи художественно - эстетического, нравственного и физического воспитания через знакомство с народным декоративно - прикладным творчеством

**Задачи:**

1. Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного        учреждения  по благоустройству прогулочной площадки;
2. создание своего образа участка на территории МКДОУ;
3. создание комфортных условий для развития личности ребенка;
4. активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
5. воспитание бережного отношения к окружающему миру.
6. оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по художественно-эстетическому воспитанию детей и проведению летней оздоровительной работы с детьми.
7. создание единого пространства детей, родителей, педагога.

**Актуальность:**

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является  создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи художественно-эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

***Содержание проекта***

**План реализации проекта.**

*1 этап – подготовительный (апрель 2015 г.)*

- родительское собрание;

- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;

- постановка целей и задач;

- разработка проекта;

- привлечение родителей;

- определение объема работы;

- сбор бросового материала.

- составление схемы создания участка (Приложение 1).

- работа с интернет-ресурсами.

Проанализировав состояние участка, мы поняли, что необходимо общими усилиями с родителями его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решал эту задачу.

Закупили: стройматериалы, краску, кисти, кашпо для цвето

*2 этап –май 2015 г.*

За время внедрения проекта на участке нашей группы было создано:

- зоны для сюжетно-ролевых игр: домик, машина

- зоны для игры с песком

- разбиты клумбы и цветники

- стол и скамеечки для  игр, как на территории участка, так и на веранде;

- постройки для занятия спортом:кольцеброс «Жар - птица», тропа - здоровья

- эстетически оформлена внешняя и внутренняя  стены веранды росписью «Хохлома»;

- оформлена скамейка, на которой поселились «Веселые человечки» из цветочных горшков с цветами

*3 этап – заключительный:*

- участие в конкурсе «Лучший участок ДОУ» (2 место);

- оформление фотовыставки;

***Выводы и практическая значимость проекта***

Проект благоустройства помог решить задачи художественно - эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром и народно – прикладным искусством, создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

- преобразована предметно — игровая среда детского сада;

- укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;

-территория сада стала яркой, не похожей на другие участки детского сада.

- дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;

- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;

- смогли реализовать свои творческие способности.

**Приложение 1**

 **Схема участка**

10

9

9

9

1

8

2

3

7

4

5

1. Веранда
2. Кольцеброс «Жар – птица»
3. Машина
4. Тропа – здоровья
5. Качели
6. Клумба
7. Скамейка
8. Скамейка с «веселыми человечками»
9. Песочница
10. Дом