

Перспективный план в подготовительной группе

Тема: «Краски осени»

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории
МКДОУ №12 «Солнышко», г.Шелехов Иркутской области
Охремчук Екатерина Прокопьевна

Цель: Уточнить и расширить знания детей об осени

Задачи:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- пополнить и обогатить знания детей по лексической теме: «Осень»;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- развить у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать об осени по мнемотаблице;
- развить у детей умение анализировать, выделять в предметах свойства, признаки, сравнивать обобщения, объединять объекты по признакам, классифицировать на основе обобщения, устанавливать смысловые связи;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой;
- воспитывать эстетические чувства, интерес к познавательной деятельности, умение работать в коллективе.

С 21-25
сентября

**Познавательно-
исследовательская
деятельность**
Экскурсии

Наблюдения

Опыты, эксперименты

Рассматривание

НОД

Экскурсия в осенний парк

Задачи: наблюдения за погодой, за изменениями в природе; знакомство с приметами ранней осени.

Наблюдение за осенними явлениями в природе: туман, дождь (определение характера дождя - мелкий, моросящий, затяжной, холодный), заморозки, ветры.

Наблюдение за изменениями освещенности в течение дня, изменения температуры воздуха.

Наблюдение за листопадом.

Наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. Цель: закреплять признаки осени, развивать умение видеть изменения в природе

Эксперимент: «Куда исчезли краски?» Задачи: выявить изменение цвета воды под воздействием разных веществ (картотека опытов и экспериментов).

Рассматривание картин русских художников И. Остроухова «Золотая осень» (1887); И. Левитана «Вечерний звон» (1892)

Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» Задачи: познакомить с картиной; воспитывать умение видеть и понимать картину; учить отвечать на вопросы, используя в речи сравнения и эпитеты для характеристики состояния природы. (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.90)

НОД ПР «Осень» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1 О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 27) Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и

		<p>систематизировать представления о характерных признаках осени; познакомить с народным календарём; развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы; активизация осеннего словаря; словообразование; обогащение словаря старинными названиями осенних месяцев; воспитывать чувство любви к родной природе; продолжать приобщать детей к русской народной культуре.</p> <p>НОД ПР ФЭМП Занятие 2. (Е.В.Колесникова, Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.20)</p> <p><u>Задачи:</u> закреплять знания о знаках «равно», «неравно»; умения их писать; умения сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, меньше, ещё поменьше, самый маленький; продолжать учить составлять арифметические задачи, записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; учить пользоваться знаками «плюс» и «минус»; учить ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.; учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>
	<p><u>Коммуникативная деятельность</u></p>	<p>НОД РР Тема: «Осенние прогулки» («Тематическое планирование ОП в ДОО» О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 29)</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать учить полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из 4-6 слов; развивать навыки составления короткого описательного рассказа, пересказа текста; учить образовывать однокоренные слова; упражнять в подборе определений к данному слову; формировать грамматический строй речи, звуковую культуру речи; воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>НОД РР Тема: «Осень, осень, в гости просим» <u>Задачи:</u> Учить: составлять рассказ на осеннюю тематику, описывать окружающую природу; узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении; понимать и использовать слова в переносном значении. Продолжать учить различать и называть гласные звуки, придумывать слова с заданным звуком.</p> <p>Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» («Тематическое планирование ОП в ДОО» О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 33)</p> <p>Беседа «Унылая пора! Очей очарованье...» <u>Задачи:</u> закреплять представления о золотом периоде осени; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; развивать память, мышление; умение видеть поэтическую красоту золотой осени; совершенствовать воображение, активизировать словарный запас, употребляя в речи слова «заморозок», «ледостав» (Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, СПб.: Детство-Пресс, 2007, стр. 329)</p> <p>Заучивание наизусть В. Волина «Осень добрая пришла»;</p> <p>Разучивание стихотворения И. Бунина «Листопад» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 35)</p> <p><u>Задачи:</u> учить выразительно читать наизусть стихотворение; развивать умение менять силу голоса и интонацию в зависимости от контекста произведения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений; развивать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Рассказ-описание «Признаки осени», «Осень», «Поздняя осень»;</p> <p>Заучивание «Пословицы, поговорки»</p>

<p><u>Игровая деятельность</u></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собираемся на осеннюю прогулку» <u>Задачи:</u> поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды; учить делать атрибуты для игры, используя предметы-заместители и подручные средства; способствовать развитию взаимоотношений, формированию дружелюбия.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Туристы», «Журналисты», «Интервью у осеннего леса» Д/и «Назови лишнюю примету», «Найди различия на картинках», «Наоборот», «Подбери признак», «Назови лист» (по картинкам), «1, 2, 5», «Четвертый лишний», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Добавь слово», «Догадайся по описанию», «Что лишнее? », «Что бывает осенью? » Лото «Осенние листья» Задача: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи Музыкальные игры: «На улице», «Дождик», Солнышко», «Садовники», Зайцы», «Яблоки». Речевые игры и упражнения: «Три листа», «Какое слово не подходит», «Поймай и раздели», «Назови первый звук», «Сколько звуков?», «О чём плачет тучка?» («Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: Карточка заданий для детей 5-7 лет, И.А Михеева, стр.8-10)</p>
<p><u>Трудовая деятельность</u></p>	<p>Художественный труд Тема: «Ваза для осеннего букета» <u>Задачи:</u> учить основам дизайнерского искусства – украшать простые вещи, создавая новую вещь. («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 33) Конструирование из природного материала Тема: «Бусы» Цель: учить детей делать бусы из природного материала Ручной труд: «Мухомор» <u>Задача:</u> Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер (Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в подг. группе», стр. 635)</p>
<p><u>Восприятие художественной литературы</u></p>	<p>Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций <u>Задачи:</u> закрепить знания об изменениях природы; вызвать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов; развивать поэтический слух. (О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет», М., 2008, стр. 182) А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора...» М. Волошин «Осенью», М. Садовский «Осень», З. Федоровская «Осень», Н. Егоров «Листопад», В. Авдиенко «Осень», «О чем печалишься, осень?» И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Золотая осень» Н.Сладков «Осень на пороге» М.Лесовая «Листья солнцем наливались...» М.Пришвин «Осенние листики» А.Н Майков «Осень» В.А. Сухомлинский «Улетают лебеди», « Осенний наряд», « Как начинается осень», «Как муравей перелез через ручеек», «Осенний клен», «Ива — будто девушка золотокосая», «Осень принесла золотистые ленты» И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем»</p>

		<p>К. Твардовский «Лес осенью» В.Строков «Насекомые осенью» Чтение рассказа Г. Скребицкий «Маленький лесовод». Задачи: Познакомить детей с произведениями русских поэтов, которые писали об осени, приобщая их к поэтической речи. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Вызывать чувство радости от восприятия стихов и желание услышать другие произведения поэтов. Чтение отрывка из произведения И. Бунина «Листопад» Задачи: упражнять в подборе эпитетов и сравнений (О. А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях 1ч. с28) Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Ждановской «Нива» Задачи: Познакомить детей со стихами русских поэтов, воспитывать на стихотворном материале любовь к родине, уважение к труду хлеборобов, развивать интонационную выразительность (О. А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях 1ч. с. 47). Разучивание: стихотворения И. Белоусова «Осень». Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение «Осень» (в сокращении) .</p>
	<u>Изобразительная деятельность, конструирование</u>	<p>НОД ХЭР Рисование «Золотая осень» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 31) Задачи: учить передавать в рисунке цветовые сочетания осени; учить нетрадиционным методам рисования: закреплять приёмы влажного тонирования бумаги акварелью, а так же отпечатывания раскрашенных краской засушенных листьев клёна, берёзы; развивать навыки построения композиции; развивать эстетическое восприятие произведений изобразительного искусства; учить замечать особенности изображения осени в картине; а так же отмечать выразительные средства. Которые использовал художник; развивать навыки аккуратной работы НОД ХЭР Лепка: «Осеннее дерево» (пластилинография) Конструирование, ручной труд: «Осеннее дерево» (из бумаги). НОД ХЭР Рисование «Лес, точно терем расписной...» Задачи: самостоятельный поиск оригинальных способов рисования кроны деревьев, создание многоярусной композиции. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.50) НОД ХЭР Аппликация «Наша клумба» Задачи: учить вырезать осенние цветы, составлять композиции на бумаге. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.24)</p>
	<u>Театрализованная деятельность</u>	Театрализация «Осень – королева в гости к нам пришла»
	<u>Досуговая деятельность</u>	Конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим» Развлечение «Осенины»
	<u>Физкультурно-оздоровительная деятельность</u>	Пальчиковая гимнастика «Осень», «Разбросала осень листья» («Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда: Карточка заданий для детей 5-7 лет, И.А Михеева, стр.4) Подвижная игра «Листопад» Задача: становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий, развитие общения со взрослыми и сверстниками, координации движений. Логоритмика: «Дождик, кап! » Задача: развитие чувства ритма, добиваться чёткого произношения слов,

		<p>обращать внимание на эмоциональное выполнение движение.</p> <p>Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»</p> <p>Игра малой подвижности «Зонт» («Подвижные тематические игры для дошкольников, Т.В.Лисина, стр30.)</p>
	<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>	<p>Рассматривание репродукций картин художников по теме «Осень глазами художников», фотографий и иллюстраций осенней тематики</p> <p>Дидактические игры: «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «С какой ветки детки?», Лото «Времена года», «Круглый год», «Когда это бывает», «Двенадцать месяцев».</p> <p>Рассматривания гербарии листьев и семян.</p> <p>«Зрительный диктант» — выкладывание узора из мелких листьев и цветов (живых, засушенных или бумажных), копируя индивидуальный или общий для всех образец.</p> <p>«Собери листочек» — складывание целого листа (кленового, дубового и т.д.) из 8-10 частей</p>
	<p><u>Предметно-развивающая среда</u></p>	<p>Изо уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разместить самые разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа на тему «Осенние мотивы», условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику • Создание условий для рассматривания репродукций картин художников по теме «Осень глазами художников», фотографий и иллюстраций осенней тематики <p>Трафареты листьев, овощей и фруктов, различные изобразительные материалы, гербарий цветов и листьев, наборы для детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «С какой ветки детки?» <p>Картины из серии «Времена года» на тему «Осень», картины «Животный и растительный мир осенью», иллюстрации</p> <p>Выставка «Русские писатели и поэты об осени».</p> <p>Экологический уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разместить осенние букеты, сделанные детьми. Внесение необходимого природного материала для поделок: семена, каштаны, желуди, засушенные листья и ягоды. • Разместить для рассматривания гербарии листьев и семян. • Дидактические игры: Лото «Времена года», «Круглый год», «Когда это бывает», «Двенадцать месяцев». • Мнемотаблица «Осень», для составления описательного рассказа <p>Книжный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций на тему осени. • Книги энциклопедического содержания • Серия демонстрационных картин «Круглый год» <p>Книги с загадками, пословицами и поговорками об осени</p> <p>Музыкальный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформить осеннюю поляну с иллюстрациями музыкальных инструментов для игры – импровизации «Звуки осеннего леса» (дятел, кукушка, ветер в листьях, траве, ручей, ежик и т. д.) - аудиоманитофон - коллекция классических произведений об осени и детские песенки <p>Игровой уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для с/р игр «Туристы», «Журналисты» (внести микрофон или диктофон), «Интервью у осеннего леса» (один ребёнок – журналист, второй – дерево...). - настольные, ДИ <p>Речевой уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Дерево нужных слов», мнемотаблицы - пословицы и поговорки об осени • Мнемотаблицы к выученным стихотворениям об осени (А. Пушкин, А.Блок, Ф. Тютчев и др.)

		<p>Театральный уголок - театр Бибабо, - атрибуты для театрализованной деятельности</p> <p>Уголок конструирования - различные виды конструкторов - строительный материал</p> <p>Уголок природы календарь наблюдения за природой, иллюстрации, схемы</p> <p>Уголок экспериментирования Рассматривание под микроскопом осенних листьев, сравнение зелёных и желтых, сухих листочков</p>
	<p><u>Взаимодействие с родителями</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор, засушивание листьев и семян, крылаток клена для выполнения поделок • Предложить родителям прогуляться с детьми по осеннему парку, собрать природный материал и опавшие листья для поделок («Осенний ковер»). • Предложить родителям приготовить совместно с детьми работу к ярмарке поделок из природного материала. • Совершать с ребенком прогулки по городу, в парки, в картинную галерею, акцентируя внимание ребенка на красках осени • Привлечь родителей к изготовлению гербария осенних листьев. • Поиграть по дороге домой в игру «Кто больше назовет изменений в природе» • Прогулки по осеннему лесу, парку, скверу; наблюдения за деревьями, птицами, животными, природными явлениями. • Изготовление совместных поделок из природного материала. • Сбор природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.) для коллекционирования. • Подготовка наглядной информации: «Прогулка в лес» • Пригласить родителей на Осенний праздник