

Перспективный план в подготовительной группе
Тема: «Растительный мир Прибайкалья: лес, грибы, ягоды»

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории
МКДОУ №12 «Солнышко», г.Шелехов Иркутской области
Охремчук Екатерина Прокопьевна

Цель: Обобщить знания детей о деревьях, грибах и ягодах наших лесов.

Задачи: продолжать знакомить с природой Прибайкалья; систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности. Деревья: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), лиственница, берёза, ольха, рододендрон даурский, брусника, купальница (жарок), водосбор (колокольчик), прострел (подснежник); закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу; закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида деревьев, грибов, ягод и месте их произрастания; воспитывать бережное отношение к природе; учить быть осторожными с неизвестными объектами

С 28
сентября по
2 октября

Познавательно-исследовательская деятельность
Экскурсии
Наблюдение

Опыты, эксперименты

Рассматривание

НОД

Экскурсия в березовую рощу, смешанный лес

Наблюдение за сезонными изменениями деревьев

Циклические наблюдения «Береза на участке детского сада»

Наблюдение за рябиной **Цель:** продолжать знакомить детей с рябиной.

Экспериментирование с растениями «Для чего корешки», «Движение воды», «Растения дышат»

Экспериментальная деятельность: «Где может жить растение?», «Как растение дышит», «Чем дышит растение?», «Что выделяет растение», «Испарение влаги с листьев растений» (И.А. Галкина. Байкал – жемчужина Сибири, стр. 40-41)

Рассматривание картин, иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов с изображением деревьев, грибов и ягод

Рассматривание картин А. Ш. Закиров «Таежный натюрморт», В. С Рогаль «Натюрморт», А. С. Жарков «Сибирский пейзаж», Б. И. Лебединский «Багульник в Саянах»

НОД ПР «Царство растений: грибы» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 55) **Задачи:** познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым; рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы; развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, рыжик, груздь, опёнок – опята, маслёнок – маслята.

НОД ПР «Деревья. Кустарники» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1., О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 38) **Задачи:** Закреплять знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; учить сравнивать разные виды деревьев, находить признаки сходства и различия; развивать логические операции сравнения, группировки и классификации; закреплять типы словообразования; учить детей подбирать яркие эпитеты-прилагательные для описания деревьев в различное время года; воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное

		<p>отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.</p> <p>НОД ПР ФЭМП Занятие 3. (Е.В.Колесникова, Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.23)</p> <p><u>Задачи:</u> закреплять знания о последовательности частей суток; умения считать по образцу и названому числу; преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами; умения понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; умения видеть в форме предметов геометрические фигуры; формировать умение самостоятельно формировать учебную задачу; навыки самоконтроля и самооценки; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>
	<p><u>Коммуникативная деятельность</u></p>	<p>НОД РР «Загадки о грибах» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 57) <u>Задачи:</u> Развивать навыки составления короткого описательного рассказа; развивать навыки пересказа текста; Учить образовывать однокоренные слова, сложные слова; упражнять в подборе определений к данному слову; учить понимать образный смысл загадки; формировать правильность произношения звука «рь»; формировать интонационную выразительность речи; воспитывать навыки ведения культуры беседы.</p> <p>НОД РР «Деревья» («Тематическое планирование ОП в ДОО» О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 40) <u>Задачи:</u> Продолжать учить детей различным способам построения связного текста; развивать навыки творческого рассказывания, придумывания сказки;; учить образовывать однокоренные слова; формировать грамматический строй речи: упражнять в построении предложений разных типов; закреплять правильное произношение звука «ль»; развивать навыки словотворчества</p> <p>Беседы: «Грибы и ягоды – дары леса», «Польза и особенности грибов», «Разнообразие грибов и ягод», «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды», «Способы употребления грибов в пищу», «Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами»</p> <p>Свободное общение: «Где растут грибы и ягоды?», «Какие грибы и ягоды я знаю», «Зачем грибы и ягоды в лесу?», «Что мы знаем о ядовитых грибах и ягодах?», «Коварные двойники», «Как не заблудиться в лесу?»</p> <p>Беседы:</p> <p>«Как мы грибы искали» (воспоминания о прогулке с родителями в лес, когда были найдены грибы) («Тематическое планирование ОП в ДОО» О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 58)</p> <p>«Деревья нашего двора (сада, дачи)» («Тематическое планирование ОП в ДОО» О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 41)</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Сломано дерево на участке», «Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если... (исчезнут птицы, дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек повредит кору и т.п.)</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность:</p> <p>«Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы.</p>
	<p><u>Игровая деятельность</u></p>	<p>Сюжетно – ролевые игры («Тематическое планирование ОП в ДОО» О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,38-39 стр.)</p> <p>«Юные защитники природы» <u>Задачи:</u> воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать её. (Игра проводится на участке, во время прогулки. Осматриваем деревья, оказываем им необходимую помощь).</p>

		<p>«Прогулка по осеннему лесу» Задачи: закреплять названия деревьев и кустарников, развивать речь детей, обучать творческому рассказыванию.</p> <p>«Семья – прогулка в грибной лес» Задачи: закреплять названия лесных растений и грибов; повторить, какая одежда необходима для леса.</p> <p>«Семья – семейный обед из грибных блюд» Задачи: закреплять названия блюд, которые можно приготовить из грибов. Повторить правила поведения за столом.</p> <p>«Семья – грибные заготовки на зиму» Задачи: закреплять способы заготовки из грибов, маринады, соленья.</p> <p>Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир Прибайкалья», «Что лишнее» (ягоды, грибы).</p> <p>Игровые ситуации «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Игры на внимание «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию»</p> <p>Упражнения на развитие мелкой моторики рук «Выложи на песке»</p> <p>Д.и.: «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Угадай растение»</p> <p>Словесные игры: «Назови одним словом», «Назови ласково», «Один, много».</p>
	<p><u>Трудовая деятельность</u></p>	<p>Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями</p> <p>Совместные действия с родителями и воспитателями по посадке деревьев и кустарников на участке детского сада</p> <p>Дежурство по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности.</p> <p>Сбор разноцветных листочков.</p> <p>Ручной труд: лепка фигурок грибов, ветки с ягодами, кусты - из бросового материала для создания макета «Осенний лес»</p>
	<p><u>Восприятие художественной литературы</u></p>	<p>Стихотворения:</p> <p>П. Потёмкин «Мухомор»</p> <p>З.Александрова «В грибном царстве»</p> <p>С. Маршак «Откуда стол пришёл»</p> <p>Л. Толстой «Дуб и орешник»</p> <p>Г. Скребицкий «Мать и кормилица»</p> <p>В. Зотов «Осенний опёнок»,</p> <p>Я. Тайц «По грибы»,</p> <p>С. Аксаков «Грибы»,</p> <p>К. Ушинский «История одной яблоньки»,</p> <p>Н. Егоров «Листопад»,</p> <p>М. Садовский «Берёзы»,</p> <p>И. Бунин «Листопад»</p> <p>Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>В. Катаев «Грибы»</p> <p>С. Аксаков «Грибы»</p> <p>Рассказы</p> <p>В. Даль «Война грибов с ягодами»</p> <p>Рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор»,</p>

		<p>«Подберезовик»),</p> <p>Сказки: Алиева Н. «Гриб-волшебник» Толстой А. «Грибы»</p> <p>Загадки о грибах, ягодах, деревьях, лесе</p> <p>Чтение: Н. Сладков «Зеленая тайга» <u>Задачи:</u> закрепить знания о явлениях природы, с сезонными изменениями; развивать навык внимательного прослушивания читаемого произведения взрослым; активизировать использование в речи глаголов, сложных предложений.</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» («Тематическое планирование ОП в ДОО» О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 8) <u>Задачи:</u> учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать, понимать «написанное между строк»; развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации; на примере литературного произведения, вводя детей в ситуацию морального выбора, воспитывать у них навыки взаимопомощи.</p> <p>Пересказ рассказа Г. Браиловской «Наши папы, наши мамы» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 41) <u>Задачи:</u> развивать умение детей полно и точно отвечать на вопросы; учить связно пересказывать литературный текст; экологический аспект – формировать у детей знания о необходимости рационального использования богатства природы и выполнять их; воспитывать уважение к труду взрослых, развивать убеждение в том, что труд на пользу общества должен приносить как можно меньшей ущерб природе.</p>
	<p><u>Изобразительная деятельность, конструирование</u></p>	<p>НОД ХЭР Рисование «Осенняя берёзка» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 42)</p> <p>НОД ХЭР Лепка «Кисть рябины» (лепка на пластине) («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 43)</p> <p>НОД ХЭР Аппликация с использованием природного и бросового материала «Декоративное панно из осенних листьев» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 40)</p> <p>Конструирование из природного материала «Старичок-лесовичок» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 40)</p> <p>НОД ХЭР Рисование «Грибной ёжик» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 58)</p> <p>НОД ХЭР Лепка «Гриб боровичок» (лепка на пластине) («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 60)</p> <p>Конструирование из природного материала «В грибном лесу» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 56)</p>
	<p><u>Театрализованная деятельность</u></p>	<p>Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»</p>
	<p><u>Досуговая деятельность</u></p>	<p>Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы»</p> <p>Физкультурный досуг «В лес за грибами и за ягодами»</p>
	<p><u>Физкультурно-оздоровительная деятельность</u></p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 3</p> <p>Гимнастика после сна. Комплекс № 3 «Самолёт»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами» («Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-</p>

		<p>логопеда: Карточка заданий для детей 5-7 лет,» И.А Михеева, стр.31-32) Подвижные игры: «Каштаны, шишки, жёлуди», «Охотники и грибы», «Сад», «Сортируем ягоды», «У медведя во бору грибы, ягоды беру», «Поймай мяч», «Беги к дереву, которое назову», «Беги к дереву, с которого этот листок» Эстафета «Сбор грибов» Игра-соревнование: «Кто быстрее соберёт грибы (ягоды)» Малоподвижная игра: «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо...», «Найди и промолчи» (муляж грибов или ягод) Физкультминутка «За грибами»</p>
	<p><u>Предметно - развивающая среда</u></p>	<p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»), Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы», Павлова Н. «Земляничка». Центр сюжетно-ролевых игр, совместно изготовленные атрибуты. Для СРИ «Путешествие в лес»: макеты деревьев, зелёная ткань, иллюстрации с изображением грибов, ягод, мох, листья деревьев, корзинки, палочки, ленточки – «тропинки», и т. п. Центр строительно-конструктивных игр: природный материал, пластилин. Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. Коллекции: открытки «Растения смешанного сибирского леса» - деревья, кустарники, грибы, ягоды</p>
	<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>	<p>Рассматривание картин, картинок, иллюстраций, плакатов, открыток, календарей, коллекций, фотоальбомов, книг Элементарное экспериментирование с предложенными материалами в уголке экспериментальной деятельности по теме Моделирование роста и развития растения. Рассматривание книг, энциклопедий о растениях Пластилинография, аппликация, рисование в нетрадиционной технике по теме Дидактические игры «Найди пару», «Подбери похожий (листок, цветок)», «Расположи по порядку» Мастерская (обсуждение и изготовление макета «Смешанный лес») Выкладывание из мозаики сосны обыкновенной, сосны сибирской, ели</p>
	<p><u>Взаимодействие с родителями</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Растения Прибайкалья» • Совместный просмотр с родителями видеофильма о растениях Прибайкалья • Выставка совместных рисунков «Редкие растения Прибайкалья» • Совместное с родителями пополнение игровой зоны силуэтами деревьев сибирского леса; • Подобрать материалы для гербариев; • Создание атрибутов для театрализованной деятельности; • Индивидуальные задания для родителей: записать видео фильм о поездке и отдыхе в лесу; • Сфотографировать красивые лесные места, деревья, растения, травы для оформления фото коллажа; • Совместные действия с родителями и воспитателями по посадке деревьев кустарников на участке детского сада, посеву семян