

Филиал детский сад «Ромашка» МБДОУ
детский сад «Солнышко» Никифоровского района
Тамбовской области

Развлечение для детей

«На бабушкином дворе»

подготовила воспитатель
Бугаёва Зоя Васильевна

Р.п. Дмитриевка

Цель:

- развитие личности ребенка через использование нетрадиционных форм ознакомления с культурным наследием России, с устным народным творчеством;

Задачи:

- приобщать к традиционной культуре на основе активного использования фольклора (загадок, потешек, песенок);
- обогатить речь детей произведениями малого фольклора, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности;
- формировать представление о празднике, как о возможности самостоятельно, весело и интересно провести время;
- вызвать у детей радостное настроение.

Оборудование:

игрушки: кот, курочка с цыплятами, собачка; миска; шапочки козы, свиньи, уточки; скамейка.

Ход праздника

Бабушка (воспитатель).

- Детушки-малолетушки мои пришли. Здравствуйте! Будьте гостями. Садитесь. Знаете, кто на моем дворе живет? Всех вам сегодня покажу. Живет у меня кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днем на завалинке лежит, на солнышке греется и мурлыкает. Знаете как? (дети отвечают). Позовем его. Ксс-Ксс. (берет на руки кота, гладит его). Подойдите и вы. (Обращается к детям). Погладьте его. А кто про кота Ваську расскажет?

1-й ребенок. *Как у нашего кота*

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красоты.

Глазки смелые,

Зубки белые.

2-й ребенок. *Выйдет котя в огород-*

Всполошится весь народ.

И петух, и курица

С деревенской улицы.

Станут котю в гости звать.

Станут котю угощать.

Бабушка. Чем мы кота угостим? (дети отвечают.) Правильно, молоком.

Дети кормят кота из блюдца. Бабушка поет русскую народную песню «Кот Васька».

Бабушка. Живут на моем дворе курочка-рябушечка с цыплятами и петушок. Петушок меня по утрам будит. А курочка по двору ходит, зернышки ищет, цыпляток кличет.

Двое детей читают потешки.

1-й ребенок. *Уж ты, курочка, не пой,*

Конопаточка, не пой!

А ты пой, петушок.

Золотой гребешок.

Подавая голосок

На колхозный дворок.

2-й ребенок. *Идет, идет петушок,*

Набок гребешок,

Красная борода,

Костяная головка.

Сам рано встает

И другим спать не дает,

На заборах сидит,

Больше всех кричит.

Бабушка: Чем угостим курочку с цыплятами и петушка?

Дети берут со скамьи плоску, сыпят воображаемые зернышки и приговаривают: «Цып-цып-цып...» Затем исполняют русскую народную песню «Петушок». Двигаются стайкой по залу, высоко поднимая ноги, размахивая руками – «петушок махает крыльями», кричит: «Ку-ка-ре-ку». Собачка выбегает из домика, лает. Дети убегают на стулья. Бабушка и дети прогоняют Жучку: «Жучка, на место!»

Проводится игра «На птичьем дворе».

Бабушка распределяет детей на три подгруппы – уточки, гуси, куры.

Бабушка. *Наши уточки с утра:*

Дети. *Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!*

Га-га-га! Га-га-га!

Бабушка. *Наши курочки в окно:*

Дети. *Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*

Бабушка. *А как Петя-петушок*

Ранним-рано поутру

Нам споет?

Все дети. *Ку-ка-ре-ку!*

Бабушка. Послушайте, ребятки, загадку: «Хвост крючком, нос пяточком» (Дети отвечают).

Бабушка. Вот она свинка – Ненила. По двору ходит, пяточком землю роет и хрюкает. Знаете как?

Дети отвечают. Выходит один из детей и читает потешку.

Ребенок. *Свинка-Ненила*

Сыночка хвалила:

- То-то хорошенький,

То-то пригоженький:

Ходит бочком,

Ушки торчком,

Хвостик крючком,

Нос пяточком!

(Ставит свинку возле корыта. Кормит.)

Бабушка. Кто это у меня в садике ходит, травку щиплет и кричит: «Мэ-э-э?» (Дети отвечают. Бабушка ставит игрушку ближе к детям.)

Ребенок. *Привяжу я козлика*

К белой березке.

Стой, мой козлик,

Стой, не бодайся.

Белая березка,

Стой, не качайся.

Дети встают вокруг бабушки. Проводится игра с пением «Идет коза рогатая». На этом праздник заканчивается.