**Индивидуальный план повышения**

**профессионального уровня**

**на межаттестационный период с 2015-2020 гг.**

**воспитателя Малаховой Ларисы Анатольевны МБДОУ № 14**

**Методическая тема:** «Театр-как средство формирования связной речи дошкольников».

**Цель самообразования:**

1.Создание условий, способствующих развитию творческих, коммуникативных и личностных качеств дошкольников;

2.Формировать способности детей к творческой деятельности.

3.Формировать потребность у детей духовно обогащаться через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

1.Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;

2.Изучить психологические и возрастные особенности дошкольников;

3.Организация досуга детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей деятельности ребенка;

4.Формирование  навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей детей

5.Способствовать социализации детей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

6.Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной творческой деятельности.

7.Развивать коммуникативные способности.

**Основные формы и методы в самообразовании:**

**-** анализлитературы театрализованной деятельности

- анализ продуктивной деятельности детей

- обучающие и развивающие занятия

- досуговые мероприятия

- психолого-педагогическое направление, ориентированное на детей и родителей

**Принципы повышения профессионального уровня:**

\* Доступности (учитываются возрастные особенности, потребности, интересы, уровни подготовленности детей);

\* Целенаправленности;  комплексности (предполагается взаимосвязь театрализованной игры с разными видами художественной деятельности ребенка);

\* Систематичности и последовательности («учу – играя», прививаются знания, умения и навыки на практике);

\* Принцип интегрированного подхода (совместная работа  с музыкальными руководителями, родителями)

**Источники повышения профессионального уровня:** повышение качества работы по теме, семинары-практикумы, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, интернет-ресурсы, разработка дидактического материала, наглядности.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности муниципальных методических объединений воспитателей, а также через участие в жизни детского сада.

**Ожидаемый результат самообразования:**

-повышение уровня профессиональной компетенции,

-разработка  рабочих программ, сценариев мероприятий с применением ИКТ;

-разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;

-разработка и проведение открытых показов образовательной деятельности, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

-выступления на заседаниях методических объединений, участие в конкурсах, семинарах и конференциях с обобщением опыта.

 **План повышения профессионального уровня**

 (2015-2020 годов)

**2016- 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Получение рецензии на авторскую программу театральной студии «Сказка за сказкой». Работа по плану авторской программы. | Февраль |
| 2. | Продолжить работу с родителями по приобщению к сочинению сказок всей семьёй, взяв за образец сборник сказок, сочинённых нашими детьми «Сезонные сказки». Продолжить работу по творческому сочинению с детьми, начать работу над следующим сборником рассказов, загадок, дразнилок и считалок «Наши сочинялки». | В течение года |
| 3. | Анализ личных профессиональных затруднений по данной проблеме. | Сентябрь |
| 4. | Осмысление последовательности своих действий, постановка цели и задач в своей работе. | Сентябрь |
| 5. | Продолжить изучение методической, теоретической, практической литературы по проблеме самообразования (составление картотек) | В течение года |
| 6. | Организация развивающей предметно-пространственной среды (обогащение предметно-пространственной среды с помощью родителей в рамках проекта мини-музей детской книги «Теремок сказок», разработка методических материалов, изготовление дидактических пособий и атрибутов) | В течение года |
| 7. | Подбор дидактических упражнений по развитию коммуникативных и творческих способностей детей.  | В течение года |
| 8. | Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию. | Октябрь |
| 9. | Использовать современные технологии в театрально – игровом творчестве дошкольников. | В течение года |
| 10. | Разработать занятия, развлечения, праздники, досуги по теме. | В течение года |
| 11. | Отчет о проделанной работе на совете педагоговДОУ по теме самообразования | По плану старшего воспитателя |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение методической литературы по проблеме самообразования | В течение года |
| 3. | Оформление и обеспечение игрового уголка “В гостях у сказки” для обыгрывания персонажей детьми. | В течение года |
| 4. | Выступление на педагогических советах, семинарах, проведение мастер - классов по теме. | В течение года |
| 5. | Участие в работе районных методических мероприятий:посещение занятий, активное участие. | В течение года |
| 6. | Работа с родителями (мероприятия, участие в проектной деятельности, родительские собрания, и др.) | В течение года |
| 7. | Изучение опыта работы педагогов района (через публикации в периодической печати, сайты) в течение года | В течение года |
| 8. | Диагностика динамики за два года:по своей теме:- входной контроль,- промежуточный контроль- итоговый контроль | ОктябрьФевральМай |
| 9. | Подвести сравнительный итог по теме реализации плана за 2 года. | Май |

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Систематизировать накопленные и последующие материалы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение опыта работы педагогов района (через публикации в периодической печати, сайты) | В течение года |
| 3. | Методические рекомендации для родителей по теме самообразования. | В течение года |
| 4. | Мониторинг в динамике года по теме:- входной контроль,**-** промежуточный контроль- итоговый контроль | В течение года |
| 5. | Использование современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике  | В течение года |
| 6. | Организация для родителей театральных постановок, консультаций, дней открытых дверей и т.д. | В течение года |
| 7. | Работа с родителями (творческая мастерская, обогащение предметно-пространственной среды) | В течение года |
| 8. | Участие в конкурсах, в т.ч. участие воспитанников. | В течение года |
| 9. | Оформление и обогащение мини-музея детской книги “Теремок сказок” . | В течение года |

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме самообразования. | Сентябрь |
| 2. | Подготовка статей для публикации в педагогических изданиях, участие на семинарах, творческих выставках (совместно с родителями). | В течение года |
| 3. | Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках районных методических объединений, в ДОУ | В течение года |
| 4. | Участие в экспериментальной творческой группе  |  Апрель |
| 5. | Привлечение родителей в образовательный процесс с детьми. | В течение года |
| 6. | Мониторинг в динамике года по теме:- входной контроль,- промежуточный контроль- итоговый контроль | СентябрьФевральМай |
| 7. | Обобщение опыта по теме. Творческий отчет воспитанников по результатам профессиональной деятельности. | Апрель |
| 8. | Работа с сайтом (размещение материалов по теме самообразования) | В течение года |
| 9. | Создание комплекта педагогических разработок (авторская программа «Театр глазами детей») | Май |
| **10** | Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ. | Май |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №14»

**Индивидуальный план**

**повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период с 2015-2020 гг.**

**воспитателя Малаховой Ларисы Анатольевны МБДОУ № 14**

 г.Нижнекамск РТ