|  |
| --- |
| Перспективное планирование покружковой деятельности на тему «В мире слов»(старшая группа) |

Пояснительная записка

Основныезадачи, решаемые на занятиях по развитию лексико-грамматических средств речи, — развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

При проведении словарной работы наименования изучаемых предметов и явлений вводятся сначала в пассивную, затем в активную речь детей в процессе их систематического ознакомления с окружающим миром. Словарный запас детей обогащается, прежде всего, за счет существительных, глаголов и прилагательных.

Для формирования грамматического строя речи необходимо включать в систему обучения разнообразные упражнения, закрепляющие понимание и употребление доступных для детей грамматических конструкций.

При развитии у детей связной речи необходимо формировать умение хорошо и точно понимать обращенную речь, вступать в диалог со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы сначала кратко, а со временем — и в форме развернутых высказываний.

Правильная методическая организация коррекционно-педагогической работы с дошкольниками способствует развитию детской речи и других высших психических функций (мышление, память, внимание), гармонизации их эмоционально-волевой сферы, совершенствованию общей и мелкой моторики.

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| *Тема: Признаки осени* *Тема: Воспитательница детского сада* | *Задачи:* обогащение и активизация словаря образование существительных с уменьшительно - ласкательным значением; составление простых предложений; развитие внимания. *Задачи:* активизация словаря; составление простого предложения по сюжетным картинкам; развитие диалогической речи, умения задавать вопросы партнеру по диалогу; воспитывать любовь в уважение к воспитателям. |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| *Тема: Состав семьи**Тема: Чайная посуда* | *Задачи:* обогащение и активизация словаря формирование простою предложения, распространенного однородными подлежащими.*Задачи:* обогащение и активизация словаря; развитие навыка сравнения двух предметов; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями и обращению с поручением к другому ребенку; развитие зрительного внимания, взаимодействия в игре.  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| *Тема: Дом и его части* *Тема: Мебель и ее части* | *Задачи:* обогащение и активизация словаря; практическое употребление множественного числа слова «дом»; дифференциация понятий «большой — маленький», «высокий — низкий»; формирование простого предложения с предлогом ***в***; развитие мелкой моторики руки.*Задачи:* уточнение, обогащение и активизация словаря; развитие умения сравнивать предметы по сходным признакам; согласование существительного с числительным в роде; практическое употребление родительного падежа единственного числа существительных; развитие внимания.  |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| *Тема:* *Признаки зимы* *Тема: Украшение елки*  | *Задачи:* расширение и активизация словаря по теме; образование сложного слова «снегопад»; употребление простого предложения в самостоятельной речи; развитие внимания и ловкости. *Задачи:* обогащение и активизация словаря; обучение согласованию прилагательного с существительным в роде; составление простого предложения с глаголом в будущем времени; формирование умения классифицировать предметы на основе практических действий; развитие мышления. |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| *Тема:**Куклы* *Тема: У Мишутки День рождения*  | *Задачи:* развитие навыка сравнения двух-трех предметов; самостоятельное использование существительных с уменьшительно-ласкательным значением в составе простого предложения; развитие мелкой моторики руки. *Задачи:* активизация словаря; образование множественною числа существительных; практическое употребление существительных в творительном падеже в составе предложения; развитие навыка общения в коллективной игре. |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| *Тема:* *Защитники Родины* *Тема:* *Птицы зимой*  | *Задачи:* обогащение и активизация словаря; закрепление употребления существительных в предложном падеже в составе простого предложения; формирование навыков диалогической речи; развитие обшей моторики; воспитание патриотических чувств. Задачи: активизация словаря; развитие умения отвечать на вопросы по содержанию серии сюжетных картинок; составление простого предложения; развитие слухового восприятия; воспитание любви к природе, чувства эмпатии.  |

|  |
| --- |
| **Март** |
| *Тема: Признаки Весны* *Тема: Скоро праздник* | *Задачи:* обогащение и активизация словаря; согласование прилагательного с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний; развитие слухового внимания. *Задачи* обогащение и активизация словаря; закрепление образования слов с уменьшительно-ласкательным значением; практическое употребление существительных в дательном падеже в составе простого предложения; развитие мелкой моторики руки; воспитание внимательного отношения к своим близким.  |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| *Тема: На ферме**Тема: Внешние признаки детских животных* | *Задачи:* активизация словаря, уточнение названий детенышей домашних животных; составление простых предложений из трех-четырех слов; развитие внимания, мышления, мелкой моторики руки. *Задачи:* уточнение характерных признаков внешнего вида диких животных, активизация соответствующей лексики, выделение отличительных признаков диких животных; практическое употребление предлогов в составе простого предложения; воспитание любви к природе. |

|  |
| --- |
| **Май** |
| *Тема: На полянке* *Тема:**Признаки лета* | *Задачи:* активизация и уточнение словаря; обучение детей самостоятельным полным ответам на вопросы по сюжетной картинке; развитие мышления, общей моторики. *Задачи:* обогащение и активизация словаря; обучение детей самостоятельным полным ответам на вопросы по картине; согласование прилагательного с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний; развитие мышления. |