**Тема**: Овощи и фрукты.

**Цель**: Закрепить знания детей об овощах и фруктах.

**Задачи**: Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах и фруктах; учить узнавать их по описанию, учить использовать обобщающие слова «Овощи» и «Фрукты» . Развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение, зрительное восприятие. Воспитывать у детей желание ухаживать за растениями.

**Материал**: корзина , овощи и фрукты ( помидоры, яблоки, банан, апельсины, картошка, свекла, огурец, морковь ), рисунок, дерево и грядка с овощами и фруктами, геометрические фигуры , тарелки, грядка (свекла, лук, морковь) , заяц.

 ***Ход занятия.***

1. Ребята, я сегодня утром, нашла корзину . Посмотрите что там?

- Да , там овощи и фрукты.

- А вы хотите узнать, какие там овощи и фрукты.

- Да хотим.

- Вот у меня две тарелки, одна круглая, а другая овальной формы. Сейчас мы их будем разделять по формам. Круглые положем в круглую тарелку, а длинные или овальные в овальную тарелку:

Помидор -круглый Картошка -овальная

Яблоко -круглое Свекла -круглая

Апельсин -круглый Огурец -овальный

Банан -овальный Морковь -овальная

- Молодцы ребята! Вот наши овощи и фрукты по формам разные .

- В этой тарелке какие овощи и фрукты?

-А в этом какие?

- Овальные

- А скажите ребята, где растут овощи и фрукты?

- Они растут в садах и огородах , на деревьях и грядках.

2. Ребята , один художник нам прислал картинку . Посмотрите, это дерево, а это грядка. Но там все перепутано. Мы сейчас будем помогать художнику. Вы согласны ребята?

 Морковь -растет на грядке

 Банан- растет на дереве

Яблоко –растет на дереве

Свекла- растет на грядке

Лук –растет на грядке

Картошка -растет на грядке

Груша –растет на дереве

Апельсин –растет на дереве

Молодцы ребята!

3.Зайка приходит в гости.

-Кто-то стучит в дверь. Ребята посмотрите кто к нам в гости пришел?

-Да , Зайка, но он без настроения. Что случилось с тобой , заяц ?Тихо ребята он что-то хочет сказать мне на ушко.

-Ребята, заяц потерял свою морковку, и не может найти её. Он принес вам фигурки , а вы должны найти в них фигурку морковки.

-Я вам буду показывать овощи и фрукты. А вы будете поднимать фигуры разного цвета, которые которые похожи на этот овощ или фрукт.

Груша- зеленый треугольник

Яблоко – зеленый круг

Апельсин -оранжевый круг

Огурец –зеленый овал

Помидор – красный круг

Свекла – темно-красный круг

Морковь – оранжевый треугольник

Молодцы ребята. Мы помогли найти Зайчику его морковку. А сейчас нам пора отдахнуть.

4. Физминутка.

Был у зайки огород,

Ровненьких две грядки.

Там играл зимой в снежки,

Ну а летом в прятки.

А весною в огород,

Зайка с радостью идет.

Но сначала все вскопает,

 А потом все разровняет.

Семена посеет ловко,

И пойдет сажать морковку.

А как осень подойдет,

Урожай свой соберет.

Вот собрал и как раз,

Здесь закончился рассказ.

Вот и отдохнули ребята, а сейчас тихонько сядем на стульчики.

5. – Вот осень наступила. Надо урожай собрать.

-А знаете ли вы ребята, что любит заяц?

- Да, морковку. А он не знает , на какой грядке растет морковь.

-На грядках видны только вершки и листочки. Нам надо узнать по вершкам и листочкам какой овощ растет на грядке?

-Посмотрите , что растет на этой грядке? ( Свекла)

-На этой? ( Лук)

- А на этой? ( Морковь)

 Вот мы нашли морковку. А сейчас мы угостим ею нашего зайца.

6.Заключение.

- Сегодня мы очень много узнали о овощах и фруктах, и помогли зайчику собрать урожай.

-А вы , ребята, помогаете родителям сажать и собирать урожай.

-Да, помогаем.

- А вы в своем огороде какие овощи сажали?

-А какие фрукты у вас растут на деревьях.

(Дети отвечают)

-Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо отвечали. А сейчас зайчик угостит вас …