Эссе.

Гордимся прошлым - строим будущее.

«…. Есть только миг между прошлым и будущим, именно он называется жизнь!»

 Это слова песни, из всем нам знакомого фильма «Земля Санникова». Одна строчка, а как много она в себя вмещает. Так и тема «Гордимся прошлым – строим будущее» широка и многогранна. Здесь и проблема поколений и богатая история нашей страны, оглядываясь на которую мы строим наше светлое будущее, учитывая опыт наших предков. Это и наше образование со своей историей становления и в этом становлении так много имен великих педагогов. На бесценный опыт и знания этих педагогов мы опираемся по сей день в своей работе, как на практике, так и в исследовательской деятельности, преумножая опыт наших предшественников. Корчак, Коменский, Выготский, Ушинский, Макаренко, Сеченов ,Бехтерев, Ухтомский, Запорожец, Гальперин, Божович – нам есть чем гордиться!

*Познанье выше имени и званья,*

*И выше свойств врожденных воспитанье.*

*Коль в воспитанье сил не обретут,*

*Врожденные достоинства замрут!*

*Мудрец Ф. Абулькасим*

 Работа с детьми, и психолого-педагогическое их сопровождение, неразрывно связано с работой и с их родителями. Ведь именно в семье ребенок осваивает, присваивает сложный мир взрослых, потому как ребенок, особенно в раннем возрасте предрасположен больше к воздействию семьи, чем к любому другому воздействию. Ведь именно семейное воспитание формирует у детей формы отношений к другим людям, труду, познанию окружающего мира, своим обязанностям. А ведь родителям никто не выдавал «руководство по эксплуатации жизни». Они учатся как бы в процессе. Им нужно одновременно и учиться тому, как ухаживать друг за другом и при этом растить ребенка. Задачка не из легких.

Случается, что родители совершают ошибки и моя задача как педагога-психолога помочь им увидеть эти ошибки, осознать их и помочь им преодолеть трудности, с которыми они сталкиваются в детско-родительских отношениях.

 И в тоже время я учу детей быть более самостоятельными, ответственными, учу справляться с неудачами, мотивировать их к получению знаний, развивать у них креативное мышление. Воспитываю в них целеустремленность, коммуникабельность, терпимость. Формирую чувство эмпатии, умение выражать свои мысли, осознавать свои эмоции и переживания. А главное верить в себя, в свои силы и способности. Все дети разные и оттого интереснее моя работа.

Как нам известно, сегодня современная семья, включена во множество сфер жизнедеятельности общества. Поэтому на климат внутри семьи также влияет множество факторов: и политические, и социально-экономические, и психологические. Сокращение свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологические перегрузки, стрессы и наличие множества других патогенных факторов стимулируют появления раздражительности, агрессивности, синдрома хронической усталости. Ощущение внешней нестабильности, чувства незащищенности среди близких людей - факторы, очень неблагоприятно сказывающиеся на формировании детской психики. Он приводит к патологическим страхам, вечному напряжению, тяжелым, даже кошмарным снам, замыканию в себе, неумению общаться со сверстниками и к другим негативным последствиям, что в конечном итоге может сделать из ребенка «душевного инвалида», человека, боящегося совершить хоть какой-нибудь самостоятельный поступок.

Горжусь профессией своей

За то, что душу человека согреваю,

За то, что я могу понять детей,

И детство вместе с ними проживаю.

Пусть отступают все сомненья прочь,

Уходят пусть тревога и забота,

Кусочек сердца людям отдавать,

Такая у психолога работа!

Педагоги-психологи используют в своей работе множество разных методик , техник. Одна из техник, которую я использую в своей работе, это «песочная терапия». Используя лоток с песком мы можем вместе с детьми и ,конечно же, с родителями осуществлять практически любые свои идеи, а также совершать увлекательные путешествия, постоянно узнавая что-то новое. Таким образом, ребенок развивает себя сам, планируя, рисуя, воплощая свои фантазии в следах на песке. А родители оказывают незаменимую поддержку со своей стороны. Создавая картину из песка, ребенок освобождается от напряжения и бессознательно находит для себя ответы. А я , в свою очередь, получаю уникальную возможность реально увидеть внутренний Мир ребенка в данный момент – ландшафт его Души.