

Дидактическая задача: Предлагаемая игра является вариантом народной игры в загадки, которую любят все дети. В ней содержится обучающая задача, при решении которой дети учатся передавать связной речью и выразительными движениями свои впечатления о различных жизненных ситуациях.

Игра носит подвижный характер. Выполнение разнообразных игровых действий и движений в воображаемой ситуации, с помощью которых дети передают свои впечатления и представления о ней. Это способствует успешности решения обучающей задачи и способствует развитию у детей активности воображения, связной речи, выразительных движений, что очень важно также для умственного и познавательного развития ребенка.

Кроме того, правила игры учат детей управлять своим поведением, действовать согласованно по сигналам, договариваться друг с другом (о том, что загадывать и что отвечать). Это очень важно не только для познавательного, но и для волевого развития детей.

Игровые правила:

1. Дедушку и внучат выбирает воспитатель среди тех ребят, кто ведет себя организованно и не мешает другим.
2. Показывать движения надо молча. Подсказывать разгадку запрещается.
3. Ответ на загадку можно давать только после окончания показа и вопроса: «Отгадали?»
4. Догонять загадавших загадку детей можно только после слова «Догони!» и только до черты.

Игровое действие: Отгадывание и показ загадок.

Ход игры: Игра организуется в просторном помещении или на воздухе с участием всей группы. Воспитатель проводит на полу черту - это граница, за которой уже не разрешается ловить убегающих детей. Собрав вокруг себя детей воспитатель предлагает им поиграть в загадки. Он выбирает нескольких детей, которые будут отгадывать загадки: это дедушка и его внучата (они будут помогать дедушке отгадывать загадки). Загадывать загадки вместе с воспитателем берутся все остальные участники игры.

Указав место для дедушки и его внучат и предупредив их, что они должны отвернуться, чтобы не видеть, как сговариваются остальные дети, воспитатель отходит от них подальше и шепотом договаривается с малышами о том, что и как они будут загадывать. Например: «Давайте мы как будто возьмем корзиночки, пойдем в лес и будем показывать, как мы в лесу собираем грибы и ягоды. Согласны? Как мы будем это делать? Давайте попробуем!»

Воспитатель вместе с детьми производит следующие движения: надевает на руку корзинку, ищет ягоды, грибы, наклоняется за ними и складывает в корзинку. Прodelав эти выразительные движения, дети идут к дедушке и внучатам:

- Здравствуй, дедушка седой с длинной-длинной бородой, здравствуйте внучата! - говорят дети вместе с воспитателем.

- Здравствуйте, ребята, - отвечают дедушка с внучатами. - Где вы побывали? И что вы повидали?

- Побывали мы в лесу, там увидели лису. Что мы делали - не скажем, но зато мы вам покажем! - дружно отвечают дети.

Воспитатель и дети с помощью подражательных движений показывают свою загадку. Закончив показ и дав возможность дедушке и внукам договориться об отгадке, дети спрашивают: «Отгадали?» Дедушка и внуки в развернутой связной речи формулируют свой ответ: «Вы были в лесу и собирали грибы и ягоды в корзиночки». Если ответ правильный, те, кто загадывал загадку, повторяют ответ и, если нужно, дополняют его. Если же разгадка неправильная или дедушка с внучатами затрудняются, дети сами говорят правильную отгадку и после сигнальных слов: «Раз, два, три - догони!» - бегут за черту, в свой дом, а дедушка и внуки стараются догнать их, пока они не перешагнули спасительную линию.

Вернувшись в свой дом, воспитатель с детьми сговариваются о следующей загадке:

- А теперь давайте покажем, что мы в раздевалке и собираемся на прогулку, - предлагает воспитатель. - Как мы это будем делать? Что мы раньше надеваем? Рейтузы, потом сапожки, платочек, шапочку, а потом надеваем пальто и застегиваем его. (Все эти слова сопровождаются показом выразительных движений, которые дети воспроизводят вслед за взрослым.) Потом мы встанем в пары и пойдем на прогулку.

Приготовив загадку, дети снова направляются к дедушке и внукам, зовут их и говорят: «Здравствуй, дедушка седой с длинной-длинной бородой, здравствуйте, внучата!» Повторяется тот же традиционный диалог, но на вопрос «Где вы побывали, что вы повидали?» дети отвечают: «В детском саду». Диалог заканчивается показом новой загадки, и игра продолжается так же, как было описано выше. После показа двух загадок выбираются новые дедушка и внучата, и все начинается сначала, но показываются новые загадки.