

Дидактическая задача: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.

Материал: Набор из десяти карточек с различными фигурками. На каждой карточке нарисована фигурка, которая может восприниматься как деталь или контурное изображение какого-либо предмета. Например, могут быть изображены 2 кружка, вписанные один в другой, палочка с шариком наверху, 2 треугольника, представляющие собой бантик и т.п.

Ход игры: в игре принимает участие вся группа. Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, у него в руках коробка с картинками. Он им будет показывать картинку, а они придумывать, на что это картинка похожа.

Показывает первую картинку из набора и спрашивает первого сидящего ребенка, на что это похоже. Получив ответ, воспитатель спрашивает следующего ребенка по кругу. Стремясь к тому, чтобы каждый участник игры придумал что-то новое, свое, что еще не говорил никто из детей. Если ребенок затрудняется ответить, можно спросить следующего.

Показывая картинку с нарисованными двумя кружками один в другой, воспитатель спрашивает: «На что это похоже?»

- Колесо, - говорит 1-ый ребенок.
- Руль, - продолжает 2-ой.
- Баранка.
- Бублик.
- Колечко.

При показе второй картинки игра начинается со следующего ребенка, чтобы у каждого была возможность начинать отвечать первым.

По ходу игры воспитатель поддерживает инициативу каждого ребенка. В средней группе рекомендуется использовать 5-6 карточек.

Часть 2. Дидактическая игра «Где твой дом?»

Дидактическая задача: Предлагаемая игра является следующим шагом в развитии целенаправленного, осмысленного восприятия формы геометрических фигур. Процесс зрительного восприятия здесь освобождается от осязательной и двигательной опоры - ребенок узнает форму фигуры одними глазами.

Проводя такую игру, воспитатель определяет уровень зрительного восприятия формы предмета: насколько ясно ребенок представляет форму геометрической фигуры, узнает ли ее среди других.

Игровая ситуация имеет сюжетный характер. Она уже знакома детям по игре на восприятие цвета «Ищи свой дом». Участники игры получают роли жильцов, переезжающих в новый дом. Эти роли и соответствующие им движения делают интересной и важной для детей обучающую задачу игры, которая заключается в том, чтобы сравнить фигурки на своих карточках с другими большого размера и найти среди них такие же. Рассматривание при этом происходит на большом расстоянии.

В игре есть элементы соревнования. Эти правила игры требуют от ребенка мобилизации своих усилий и целеустремленности.

Игровые правила:

1. Приглашение, т.е. маленькие карточки, никому не показывают.
2. Большие карты показывают только по сигналу «Стоп».
3. По сигналу «Стоп» все должны остановиться, рассмотреть свои фигуры и поискать такие же на больших картах.
4. По сигналу «Где твой дом?» нужно поскорее прибежать на место.

Игровые действия: Внимательно рассмотреть свои карточки. Поиск, где находятся такие же фигуры на домах.

Ход игры: Игру можно проводить со всей группой, как в помещении, так и на участке. Напомнив детям уже знакомую игру «Ищи свой дом». Воспитатель предлагает поиграть с новыми карточками.

Он подзывает к себе четырех детей, дает каждому по большой карте с опознавательным знаком нового дома, в который будут переезжать жильцы. Дети с картами занимают свои места (встают в круги, начерченные на земле или обручи, положенные на пол).

Остальные участники игры получают маленькие карточки - это приглашение переехать в новый дом. Воспитатель объясняет правила: каждый смотрит на свое приглашение, но никому его не показывает, чтобы никто не знал, в какой дом он собирается переехать. На приглашении