**СРЕДА 2 декабря**

**УТРО**

**Дидактическая игра по ФЭМП** «Придите ко мне»

**Цель:** закреплять умение различать цифры, устанав­ливать их соответствие числу.

**Работа в уголке книг.** Организация выставки книг, иллю­стрированных художником Е. Чарушиным (использование портрета художника) для самостоятельного просмотра детьми.

Цели. Вызвать интерес к книгам, творчеству Е. Чарушина, эмоцио­нальный отклик на его рисунки, желание их рассматривать.

**Сюжетно-ролевая игра** «Строители».

**Цель:** Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, осуществлении замысла игры, использовании атрибутов. Воспитывать у детей уважения к труду строителя.

**Индивидуальная работа по экологии -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель**: Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика** комплекс № \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.НОД № \_\_\_\_**

**Познавательное развитие (ФЭМП)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_\_**

**Физическая культура (физическое развитие) на прогулке**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА** (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_\_**

**Чтение художественной литературы –** Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо».

**Цель**: Учить детей слушать внимательно стихотворение, выбирать и осознавать, что такое хорошо и что плохо.

**Настольно-печатная игра -** «Лото».

Цели. Учить детей правильно использовать обобщающие слова, развивать зрительное восприятие, быстроту реакции.

**Элементарная исследовательская деятельность -** «Потребность растений в воде»

**Цель:** формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.

**Хороводные, музыкальные игры «**Косолапый мишка».

**Цель**: научить детей согласовывать свои движения с текстом песни, которую они поют, прививать детям любовь к музыке, вызывать желание играть и петь в коллективе сверстников, развивать внимательность и сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма и другие музыкальные качества.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка**

**Д/И** «Путешествие под водой»

**Цель:** Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.

**Подвижные игры:** «Птичка в гнездышке».

**Цели*:*** учить по сигналу прыгать на двух ногах;

развивать ловкость, внимательность, координацию движений.

«Лягушки».

**Цели:** учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя нога­ми, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.

**Индивидуальная работа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель**: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

**СРЕДА 9 декабря**

**УТРО**

**Дидактическая игра по ФЭМП** «Найди себе место»

**Цель**: упражнять в умении различать цифры, определять их соответствие числу.

**Работа в уголке художественного творчества.** Рисование «Зимний пейзаж».

**Цель:** Учить детей рисовать зимний пейзаж, аккуратно раскрашивать его красками.

**Сюжетно-ролевая игра** «Почта».

**Цель.** Содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, формировать у детей умение объединяться в игре, включить данный сюжет в другие сюжетные линии.

**Индивидуальная работа по экологии –**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель**: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика** комплекс № \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.НОД № \_\_\_\_**

**Познавательное развитие (ФЭМП)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_\_**

**Физическая культура (физическое развитие) на прогулке**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА** (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_\_**

**Чтение художественной литературы –** Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый, масленый»

**Цель**: Учить детей внимательно слушать сказку, сопереживать героям.

**Настольно-печатная игра -** Пазлы, Мозаики.

**Цели**: Учить детей собирать картинки по схемам.

**Элементарная исследовательская деятельность -** «Воздух невидим»

**Цель**: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.

**Хороводные, музыкальные игры – «**Веселая песня».

**Цель:** научить детей согласовывать свои движения с текстом песни, которую они поют, прививать детям любовь к музыке, желание играть и петь в коллективе сверстников, развивать внимательность и сообразительность.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка**

**Д/И** «Четвертый лишний»

**Цель:** Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.

**Подвижная игра**

«Найди свой цвет».

**Цель***:* продолжать учить детей искать свой цвет по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Развитие движений.

**Цель:** добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широ­кого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.

**СРЕДА 16 декабря**

**УТРО**

**Дидактическая игра по ФЭМП «**Живые цифры»

**Цель:** упражнять в нахождении места цифр в числовом ряду,

последующего и предыдущего числа; закреплять умение уменьшать и увеличивать число на несколько единиц.

**Работа в уголке физического воспитания.** Игра «Кольцеброс»

**Цель:** Помочь детям вспомнить правила безопасного поведения с атрибутами физкультурного уголка, показать тренировочные упражнения с детскими гимнастическими гантелями. Развивать у детей самостоятель­ность, творчество, совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Сюжетно-ролевая игра «**Семья».

**Цель**. Используя метод педагогического руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, учить соблюдать сюжет игры, брать на себя роли членов семьи, выполнять различные бытовые операции.

**Индивидуальная работа по экологии –** с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Закрепить знания детей о растениях, умение правильно их классифицировать.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика** комплекс № \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.НОД № \_\_\_\_**

**Познавательное развитие (ФЭМП)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_\_**

**Физическая культура (физическое развитие) на прогулке**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА** (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_\_**

**Чтение художественной литературы –** «Приключе­ния в лесу Елки-на-Горке», Т. Эгнер.

**Цель:** Продолжать работу по формированию интереса к книге. Учить детей с опорой на иллюстрации предлагать свои варианты развития сю­жета, предугадывать поступки персонажей. Развивать у детей воображе­ние, связную речь.

**Настольно-печатная игра -** Лото «Животные»

**Цели:** Учить детей играть в лото соблюдая правила, повторить какие животные называются дикие, какие домашние.

**Элементарная исследовательская деятельность -** «Буря»

**Цель**: доказать, что ветер — это движение воздуха. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей (лаборатория, прозрачный, невидимый).

**Хороводные, музыкальные игры –** **«**Музыкальные прятки».

**Цель**: учить детей слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка**

**Д/И** «Соберем урожай»

**Цель:** Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).

**Подвижные игры**

«Ловишки», «Найди свой домик».

**Цель:** развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Прыжки на месте на одной ноге.

**Цель:** развивать ловкость.

**СРЕДА 23 декабря**

**УТРО**

**Дидактическая игра по ФЭМП** «Телефон».

**Цель**: закрепить знание порядка цифр, умение нахо­дить соседние цифры.

**Работа в уголке книги.** Отгадывание загадок о зиме.

**Цель**: Учить детей разгадывать загадки, анализируя представлен­ную в них информацию, формировать умение сопоставлять описание с реальным предметом или явлением, аргументировать свой ответ.

**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин».

**Цель**. Учить детей использовать свои знания и опыт при реализации игрового замысла, совершенствовать умение объединяться в игре, считаться с интересами товарищей, использовать предметы-заместители.

**Индивидуальная работа по экологии –** с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика** комплекс № \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.НОД № \_\_\_\_**

**Познавательное развитие (ФЭМП)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_\_**

**Физическая культура (физическое развитие) на прогулке**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА** (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_\_**

**Чтение художественной литературы –** сказка Г.Х Андерсена «Снежная королева».

**Цель:** Учить детей внимательно слушать сказку, находить положительных и отрицательных героев

**Настольно-печатная игра – -** «Домино», «Лото»

**Цели:** Учить детей играть в лото и домино, соблюдая правила.

**Элементарная исследовательская деятельность -** «Рассматривание песка через лупу»

**Цель**: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.

**Хороводные, музыкальные игры -** «ХЛОПНИ В ЛАДОШИ»

**Цели**:Развитие чувства ритма, координации, умения согласовывать движения с текстом.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка**

**Д/И** «Овощехранилище»

**Цель:** Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.

**П/И** «Ловишки», «Подбрось — поймай».

**Цель**: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.

**Индивидуальная работа с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ходьба на носках.

**Цель:** закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

**СРЕДА 30 декабря**

**УТРО**

**Дидактическая игра по ФЭМП** «Найди свой домик».

**Цель**: умение различать и называть круг и квадрат.

**Работа в уголке книги.** «Лечим» книги».

**Цели**: Предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги, что стало причиной, рассказать, как правильно обращаться с книгами. Организовать работу по «лечению» книг.

**Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад».

**Цель**. Учить детей самостоятельно распределять роли с учетом возможностей, интересов каждого ребенка, используя метод косвенного руководства игрой, на правах участника игры предлагать детям обыграть различные ситуации, подобранные с учетом проблем, возникающих общении у ребят данной группы.

**Индивидуальная работа по экологии –** с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Способствовать умению детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика** комплекс № \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.НОД № \_\_\_\_**

**Познавательное развитие (ФЭМП)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_\_**

**Физическая культура (физическое развитие) на прогулке**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА** (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_\_**

**Чтение художественной литературы –** «Знамени­тый утенок Тим», Э. Блайтон.

**Цель:** Учить детей объяснять поступки персонажей, видеть послед­ствия этих поступков, формулировать советы персонажам сказки.

**Настольно-печатная игра –** «Лото».

**Цели**: Учить детей правильно использовать обобщающие слова, развивать зрительное восприятие, быстроту реакции.

**Элементарная исследовательская деятельность -** «Движение воздуха»

**Цель**: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.

**Хороводные, музыкальные игры –** **«**Пузырь».

**Цель:** обучить ребят выполнять движения под музыку и стараться, чтобы они соответствовали ее темпу, развивать фантазию и воображение.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка**

**Д/И** «Овощехранилище»

**Цель:** Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.

**П/И** «Ловишки», «Подбрось — поймай».

**Цель**: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.

**Индивидуальная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ходьба на носках.

**Цель:** закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.