**ПЯТНИЦА 4 декабря**

 **УТРО**

**Беседа** «Ура! Зима!»

**Цель:** Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

**Чтение художественной литературы** К. Ушинский «Бодливая корова»

**Цель:** учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.

**Дидактическая игра по ОБЖ/ПДД** «СПАСИ ИГРУШКУ».

**Цель:**развивать умение узнавать знакомые предметы через очки; сти­мулировать развитие зрительного восприятия; развивать умение со­относить схематичное изображение с предметом.

**Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром с**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Расширять представления детей о предметах, об их качестве, свойствах, назначении. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о предметах.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_**

**1.НОД № \_\_\_\_\_\_**

**Рисование (художественно – эстетическое развитие)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_**

**Музыка (художественно – эстетическое развитие)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_\_\_**

**Рассматривание альбомов, иллюстраций к произведениям, сказкам –**

«Игрушечный транспорт»

**Цели.** Обогащать и активизировать словарь; уточнять названия игрушечного транспорта, его частей, цвета, материала; составлять простые предложения.

**Игра на развитие памяти** «Запомни — положи».

**Цель***:* развить произвольную зрительную па­мять, умение запоминать последовательность кар­тинок (игрушек).

**Развлечение – «**Вечер загадок о зиме».

**Цель:** Создать радостное настроение. Знакомить с признаками зимы.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка**

**Д/И** «Разноцветные обручи».

**Цель**: Учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия, воспитывать любознательность.

**Подвижные игры** «Гуси», «Пастух и стадо».

**Цели:** совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.

**Индивидуальная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Развитие движений.**

**Цель:** улучшать технику ходьбы, бега.

**Работа с родителями -Беседа «Закаливание».**

**ПЯТНИЦА 11 декабря**

 **УТРО**

**Беседа** «Зимний спорт»

**Цель:** Знакомить с зимними видами спорта.

**Чтение художественной литературы** С. Маршак «Вот какой рассеянный» **Цель:** Учить замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.

**Дидактическая игра по ОБЖ/ПДД –** «ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

**Цель:**стимулировать развитие скорости реакции и внимания.

**Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром с** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Закрепить знания детей о признаках зимы. Помочь понять закономерность происходящего в природе зимой.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_**

**1.НОД № \_\_\_\_\_\_**

**Рисование (художественно – эстетическое развитие)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_**

**Музыка (художественно – эстетическое развитие)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_**

**Рассматривание альбомов, иллюстраций к произведениям, сказкам –**

«Путешествие в прошлое одежды»

**Цели.** Знакомить детей с назначение и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности.

**Игра на развитие памяти** «Что пропало?»

**Цель:** развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.

**Развлечение** Инсценировка сказки «Три поросёнка»

**Цель:** Создание дружеской атмосферы. Учить понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.

Доставить детям удовольствие.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка (реализация всех областей через игровую и самостоятельную деятельность)**

**Д/И** «Горячо – холодно».

**Цель:** Способствовать запоминание детьми названий деревьев на участке, развивать связную речь, воспитывать находчивость.

**Подвижные игры** «Утята», «Птицы и дождь».

**Цели**: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.

**Индивидуальная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Кто дальше бросит?».**

**Цель**: закреплять умение метать предмет на дальность.

**Работа с родителями -Беседа «Почему дети разные».**

**ПЯТНИЦА 18 декабря**

**УТРО**

**Беседа** «Первый снег».

**Цель:** Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

**Чтение художественной литературы** И. Суриков «Зима»

**Цель:** учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, учить чествовать и воспроизводить образный язык стихотворения.

**Дидактическая игра по ОБЖ/ПДД** «ОПАСНО – НЕОПАСНО».

 **Цель**: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не­опасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуа­ции; закреплять знание правил безопасного поведения; воспиты­вать чувство взаимопомощи.

**Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром с** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_**

**1.НОД № \_\_\_\_\_\_**

**Рисование (художественно – эстетическое развитие)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_**

**Музыка (художественно – эстетическое развитие)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_**

**Рассматривание альбомов, иллюстраций к произведениям, сказкам -** рассматривание иллюстраций к рус­ским народным сказкам.

**Цели.** Предложить детям вспомнить названия и краткое содержание знакомых сказок с опорой на иллюстрации, отметить средства выразитель­ности, используемые художниками.

**Игра на развитие памяти** «Что изменилось?»

**Цель*:*** развить зрительную память и внимание детей, научить их запоминать последовательность картинок или детали сюжетной картинки.

**Спортивное развлечение «**Зима спортивная».

**Цель:** Развивать двигательную активность,доставить детям удовольствие от спортивных игр. Формировать у детей потребность в активном образе жизни.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка (реализация всех областей через игровую и самостоятельную деятельность)**

**Д/И** «Вчера, сегодня, завтра».

**Цель**: Формировать у детей временное представление, учить понимать слова «вчера», «сегодня», завтра», воспитывать сосредоточенность.

**Подвижные игры** «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».

**Цели:** упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.

**Индивидуальная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  «Кто быстрее добежит до флажка?».

**Цели**:развивать глазомер, быстроту бега.

**Работа с родителями -Беседа «В магазин с ребёнком».**

**ПЯТНИЦА 25 декабря**

**УТРО**

**Беседа** «Как дикие звери готовятся к зиме».

**Цель:** Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.

**Чтение художественной литературы** Я. Аким «Первый снег»

**Цель:** Знакомить с поэзией о зиме, развивать образность речи.

**Дидактическая игра по ОБЖ/ПДД** «ВЫЗОВ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ»

Словесная игра

**Цель:**стимулировать развитие связной речи.

**Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром с**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода; учить вычленять признаки: цвет, материал, из которого изготовлена вещь.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Утренняя гимнастика комплекс № \_\_\_\_\_**

**1.НОД № \_\_\_\_\_\_**

**Рисование (художественно – эстетическое развитие)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.НОД № \_\_\_\_**

**Музыка (художественно – эстетическое развитие)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность, НОД) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Профилактическая гимнастика комплекс № \_\_**

**Рассматривание альбомов, иллюстраций к произведениям, сказкам –**

«Животные зимой».

**Цели**. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в холодное время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

**Игра на развитие памяти** «Что добавилось?»

**Цель*:*** развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.

**Развлечение** «В гостях у сказки»

**Цель:** продолжать учитьпонимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Вечерняя прогулка (реализация всех областей через игровую и самостоятельную деятельность)**

**Д/И** «Разведчики».

**Цель:** Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

**Подвижные игры** «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».

**Цель:** учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

**Индивидуальная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Развитие движений.**

**Цель**: Учить бегать не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место.

**Работа с родителями -Выставка «Новогодние фантазии».**