Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Усогорский детский сад «Снежанка»

**проект**

**«Скоро-скоро Новый год»**

Автор:

Бушуева Елена

Васильевна

Декабрь 2014

*Цель проекта:* Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Обогащение социального опыта ребенка через различные виды деятельности.

*Задачи проекта:*

*Развивающие:*

- Формировать целостную картину мира у детей младшего
дошкольного возраста;

- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей;

- Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение, наблюдательность, любознательность.

- Расширить знания родителей о традиции новогодней елки
и важности знакомства с ней детей.

*Речевые:*

- обогащать словарь детей по теме;

- учить отчетливо проговаривать слова, составлять предложения из 2 слов.

- вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие;

- Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.

*Коррекционные:*

- Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.

- Воспитывать у детей отзывчивость, доброту; вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником.

*Участники проекта:* дети 1 младшей группы (2 года), родители воспитанников, воспитатель группы, муз.руководитель – Заремская Н.Г.

*Актуальность:* В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника.
Если рассматривать ель как объект познавательно-исследовательского развития, то мы можем использовать ее для проведения экспериментирования (колется - не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес).
Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.
В рамках проекта дети получат знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом.

Поэтому я считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

*Прогнозируемый результат:*

В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов , расширить знания и представления детей о празднике Новый год, украшении новогодней елки, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.
• Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
• Отлично проведенный праздник.

*Вид проекта:* практико - ориентированный

*Тип проекта:* краткосрочный – 1 неделя

*Образовательные области:* социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно –эстетическое развитие, физическое развитие.

*Масштаб проекта:* групповой

Этапы проектной деятельности:

***1 этап подготовительный:***

* Составление тематического планирования мероприятий.
* Создание комфортной предметно-развивающей среды.
* Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр

***2 этап основной:***

*Виды деятельности:*

*Познавательно - исследовательская:*

* «Ёлка в гости к нам пришла».

*Двигательная:*

* Подвижная игра «Снежная карусель»
* Пальчиковая игра «Новогодняя»
* Физминутка «Наша елка»

*Коммуникативная:*

* Беседы с детьми о предстоящем празднике
«Наш друг – Дед мороз»
* Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике

*Игровая:*

* Сюжетно - отобразительная игра «У елочки на дне рождения».
* Дидактические игры: «Найди каждому снеговику ёлочку», «Собери ёлочку», «Наряди ёлочку», «Чудесный мешочек», «Найди самую высокую елку», «Собери бусы для елки»
* Наблюдение за ёлкой в групповой комнате.

*Изобразительная:*

* «Елочка красавица» (рисование).
* «Шарики для новогодней елки » (лепка).
* Раскраски на новогоднюю тему.

*Музыкальная :*

* Разучивание песен «Маленькая елочка – маленькие детки», «Дед мороз»
* Разучивание хоровода «У елки»
* Музыкальные игры «Пляска с погремушками», «Зайка беленький сидит», «Зайцы и лиса»

*Восприятие художественной литературы:*

* Чтение художественного произведения «Снегурушка и лиса »
* Чтение с детьми литературы о празднике Новый год . Чтение стихотворения З. Александровой «Ёлочка», чтение рассказов о ёлке, беседа по тексту - К Чуковский «Ёлка»
* Разучивание стихотворения про ёлку «Наша елка высока…».

***3 этап заключительный***
Новогодний праздник «У новогодней елки».

*Работа с родителями:*

- помощь в приобретении новогодних игрушек для украшения новогодней ёлки и совместное изготовление новогодних украшений для группы.

- Информация в приемной: «Как одевать ребенка зимой для прогулок», «Здравствуй, праздник новогодний!», «Новый год для детей: как устроить праздник?», «Безопасность ребенка в Новый год!»

*Литература*

1. *Комарова, Т. С.* Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методиче­ские рекомендации /Т. С. Комарова. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2009.
3. «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы «Комплексные занятия 1 мл. группы».
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144с.