Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Усогорский детский сад «Снежанка»

**проект**

***«Самая любимая мамочка моя»***

Автор:

Бушуева Е.В.

***Цель проекта:*** углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

***Задачи проекта:***

*Развивающие:*

Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;

Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д.

Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.

*Речевые:*

Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;

*Коррекционные:*

Воспитывать любовь и уважение к матери, её труду, умение ценить её заботу о близких.

Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности

Закреплять умение выступать перед зрителями ( мамами);

*Участники проекта:* дети младшей группы (3 - 4 года), родители воспитанников, воспитатели группы, муз.руководитель – Заремская Н.Г.

*Актуальность:*

Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Мама - это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме, с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы. Поэтому такой праздник, как День матери очень важен и нужен.

*Прогнозируемый результат:*

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни. Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме. Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности. Развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков. Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком - мамой.

*Вид проекта:* творческий.

*Тип проекта:* краткосрочный – 2 недели (16.11 – 27.11)

*Образовательные области:* социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

*Масштаб проекта:* групповой

Этапы проектной деятельности:

***1 этап подготовительный:***

* Знакомство родителей с проектом.
* Пополнение развивающей среды, подбор материалов, игрушек, атрибутов для игр, иллюстрированный материал, художественной литературы.

***2 этап основной:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Двигательная |  |  |  |  | Подвижная игра: «Курица и цыплята». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, создать весёлое, радостное настроение. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Игровая | Сюжетно – ролевая игра  «Вот как я стираю, маме помогаю»; «Дочки- матери», «Больница».  Цель: Обучать игровым действиям:  подражать трудовым и бытовым действиям;  взаимосвязывать 2-3 последовательных действия, строить несложный сюжет  формирование представлений о семье, о женщинах, чувствах любви и уважения к ним;  Учить выбирать и брать на себя определенную роль. Называть ее словами | Д/и «Назови ласково»  Цель: образовывать уменьшительно  **ласкательную** форму предложенных существительных по теме.  Д/и «Как зовут твою маму»  Цель: Закреплять знания детей Ф,И,О, своей **мамы**.  Д/и «Чья мама»  Цель: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.  Д/и «Что маме нужно на кухне»  Цель: развивать речь и воображение, активизировать словарь, расширять кругозор ребенка, привлекать его к выполнению простейших поручений.  Д/и «Бывает – не бывает»  Цель: Развитие логического мышления, речь  дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) | Пальчиковая игра «Семья», «мамин день»  Цель: развтие мелкой моторики |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Продуктивная |  |  |  | Аппликация «Цветок для мамы»  Коллективная работа «Букет для мамы» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Коммуникативная | Беседа: «Если ты остался дома один»,  Ситуация: «Что делать, если ты потерялся»  - обсуждение ситуаций «Ребенок разбил любимую мамину вазу, как поступить?» - развивать диалогическую форму речи | ОД (ФЦКМ) «Мамы разные нужны»  ОД (Развитие речи)  Разучивание стихотворения  Составление коротких описательных рассказов: «С кем я живу», «Какая мама», «Работа моей мамы», «Мою маму зовут»  **Цель** — Знать фамилию, имя, отчество своих родителей, где работают, общие интересы в семье. В ходе беседы дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье. | Беседа  «Чем можно порадовать маму?», «Как я помогаю маме»  учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; задавать вопросы |  | Физкультминутка «Семья». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | | **Познавательное развитие** | **Речевое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Трудовая | Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.  Цель: поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома  научим куклу Катю помогать воспитателю (привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий) | |  | ситуативная беседа: Что нужно маме, чтобы быть здоровой?  «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу»; | |  |  |
|  | | | | | | | |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | | | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Познавательно-исследовательская |  | Игровая ситуация «Напоим куклу чаем»  Способствовать освоению сенсорных эталонов, выделяя признаки предметов посуды. Обогащать чувственный опыт детей. | | | Беседа «Что за праздник «День матери»  Цель: Познакомить детей с праздником «День матери» |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Музыкально -художественая | Знакомимся с произведениями живописи, передающими  Отношение «Мать и дитя»:  Лукас Кранах Старший «Мадонна с младенцем под яблоней» ;  **Б. Кустодиев «Утро»**  **А. Дейнека «Мать** |  | Инсценирование песни «Цыплята» муз. Филиппенко | Разучивание песен о маме:  «Пироки» муз. Филиппенко  «Ах, какая мама» З.Роот    Слушание песен о маме.  Разучивание:  Танец «Пяточка – носочек» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Чтение художественной литературы |  |  | Рассказывание детям сказки «Волк и семеро козлят», «Три медведя»  Чтение стихотворения  «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е. Благинина  К. Кубилинскас «Мама», «Мама» Ю. Яковлев; «Заплатка» Н. Носов; «Благодарю тебя мама» В. Босов.  Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой»  **Чтение пословиц и поговорок.** | Рассматривание сюжетных картин к сказкам «Три медведя», «Семеро козлят», разгадывание загадок на тему «Семья», |  |

**Работа с родителями**

В рубрике «***Родительская энциклопедия***» – ширма

«Роль матери в воспитании ребенка».

Осведомить родителей о роли матери в воспитании детей.

Выставка «Мамины руки не знают скуки»

Подключить в работу родителей в течение всего проекта.

Привлечь родителей по изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту.

Консультация для родителей: «Как любить своего ребёнка?»

Стенгазета «Мама девочкой была»

Папка - передвижка «День матери»

Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Совместные игры дома»

**Развивающая среда**

Внести в группу альбом на тему «Моя семья»

Сюжетные картинки на тему: «Моя семья»

Книжки – раскраски на тему: «Помогаем дома»

Иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Три медведя».