**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе по теме:**

**Составление рассказов по сюжетной картине «Зима»**

**Цель:**

* Упражнять детей в умении составлять небольшие рассказы по сюжетной картине.
* Формировать умение связно и последовательно описывать изображенное на картине.
* Формировать у детей умение отвечать на вопросы полными ответами, употребляя в речи сложные предложения.
* Активизировать и расширять словарный запас.
* Обогащать представления об изменениях в природе зимой.
* Воспитывать терпение в беседе и умение выслушивать собеседника.

**Предварительная работа:**

* Наблюдения на прогулке об изменениях в природе.
* Чтение художественной литературы на зимнюю тематику: М. Л. Михайлова «Два мороза», К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы», р/н сказка «Зимовье зверей» и т.п.
* Беседы о зимних народных праздниках.
* Заучивание загадок, поговорок, пословиц.

**Материалы и оборудование:**

* Дидактический материал в картинках «Времена года»;
* Картотека дидактических игр;
* Картотека подвижных игр;
* Мини-игра «Контрасты»;
* Х/л (детская) на зимнюю тематику.

**Ход НОД:**

*1 часть.*

**В.:** Ребята! Сейчас я вам загадаю загадки, а вы мне ответите, о каком времени года говорится в загадках.

\*\*\*

Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня…. (коньки)

\*\*\*

Зимой на ветках яблоки?!

Скорее собери!

Но вдруг вспорхнули яблоки –

Ведь это… (снегири).

\*\*\*

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Мягкие пушинки –

Белые… (снежинки)

\*\*\*

Меня не растили –

Из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку,

Глаза – угольки. Руки – сучки.

Холодная, большая, кто я такая? (снежная баба)

\*\*\*

Не колючий, светло-синий

На кустах развешен… (иней)

\*\*\*

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

А если солнце ее припечет –

Заплачет она и потечет. (сосулька)

**В.:** Молодцы! Ребята, скажите, о каком времени года все эти загадки?

*Ответы детей: …*

*2 часть.*

**Дидактическая игра «Что неверно?»**

**Цель:**

* Развивать слуховое внимание и речь;
* Приучать обнаруживать смысловые несоответствия;
* Подбирать нужные слова с учетом содержания текста.

**Ход игры:**

Детям дважды читают предложение (стихотворение) и предлагают найти несоответствие. Если дети назовут не все ошибки, то воспитатель читает предложение еще раз.

*3часть*.

**В.:** Сейчас я предлагаю вам составить небольшой рассказ о зиме, используя план.

*Наступила … (зима).*

*Солнце … (светит, но не греет; оно - холодное).*

*Небо … (серое, голубое, облачное, пасмурное, облака низкие).*

*Земля … (белая, засыпана снегом, большие сугробы).*

*Деревья … (стоят голые, покрыты инеем, на ветках снежные хлопья).*

*Люди … (надели теплую одежду, расчищают дороги, отапливают дома, встречают новый год).*

*Птицы … (перелетные улетели в теплые края, остались зимующие: воробьи, синицы, голуби.*

*Зимой можно кататься на … (лыжах, санках, коньках, катать снеговика, играть в снежки, строить снежные крепости).*

*Хорошо зимой! Я люблю зиму, потому что …*

*4 часть.*

**Физкультминутка**

Снег, снег, белый снег -

Осыпает он нас всех (дети машут руками перед собой).

Дети все на лыжи встали (дети «встают» на лыжи)

И по снегу побежали (дети «бегут»).

Сегодня из снежного мокрого кома (дети идут по кругу, «катят» снежный ком)

Мы снежную бабу слепили у дома (рисуют руками в воздухе три круга).

Стоит наша баба у самых ворот.

Никто не пройдет (дети грозят указательными пальчиками),

Никто не пройдет (дети грозят указательными пальчиками).

Знакома она уже всей детворе (дети идут по кругу),

А жучка все лает - «Чужой во дворе».

*5часть.*

**Дидактическая игра «Контрасты»**

**Цель:**

* Развивать память;
* Развивать внимание;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать умение объединять предметы в группы по их характерным признакам.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям подобрать к картинке соответствующую пару.

*6 часть.*

**Сюжетный рассказ по картине**

**В.:** Ребята, предлагаю всем вместе рассмотреть большую картину «Зима» и составить по ней рассказ. Предлагаю каждому из вас составить по одному предложению – так у нас и получится один рассказ по картине «Зима».

*7 часть.*

**Итог**

**В.:** Ребята, вот и подошло к концу наше с вами развитие речи. Что нового вы сегодня узнали?

*Ответы детей: …*

**В.:** Вы – молодцы! Спасибо за работу!