Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение «Каширского муниципального района детский сад №13.»

**Конспект открытого занятия в средней группе №8.**

**По образовательной области Коммуникация.**

**Тема: Обувь.**

Составила и провела занятие:

воспитатель Силкова О.Н.

Ноябрь 2015г.

**«Обувь»**

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** углубить представление детей о понятии «Обувь».

**Задачи:**

1. Уточнить название и назначение обуви.

2. Учить группировать обувь по сезонному признаку.

3. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь.

4. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви.

5. Развитие двигательной активности у детей.

**Оборудование и материалы**: изображение обуви, плакат с изображением стеллажей для магазина под обувь, карточки с загадками, картинки обувь.

**Предварительная работа:** экскурсия с родителями в магазин детской обуви, рассматривание обуви, деталей обуви.

**Ход организационной деятельности**

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами начнем наше занятие с отгадывания загадок.

Не ботинки, не сапожки,  
Но их тоже носят ножки.  
В них мы бегаем зимой:  
Утром – в школу,  
Днём – домой.  
***(Валенки)***

Сшили их из чёрной кожи,  
В них теперь ходить мы можем.  
И по слякотной дороге –  
Не промокнут наши ноги.  
***(Сапоги)***

В дождь их стоит обувать  
И по лужам в них шагать,  
Для любой найдём ноги  
Из резины….

**(Резиновые сапоги)**

Всегда шагаем мы вдвоем,  
Похожи мы как братья.  
Мы за обедом- под столом,  
А ночью под кроватью.  
(**Тапочки**)

**Воспитатель**: Пройдите к доске, посмотрите на плакат.

- Что здесь нарисовано?

**Дети:** Обувь.

**Воспитатель**: Ребята, давайте рассмотрим обувь. Посмотрите, она состоит из нескольких частей.

- Например, у сапога есть пятка, каблук, носок, подошва, молния.

- У босоножки есть застежка, ремешок, подошва, каблук.

- У кроссовок есть подошва, носок, шнурки, пятка.

**Воспитатель**: Дети, скажите, пожалуйста, а где покупают обувь?

**Дети:** В магазине.

**Воспитатель**: Хочу вам сообщить, что у нас открывается новый обувной магазин. Давайте пройдем к нему. Но вот ребята, беда: грузчики привезли обувь в магазин и сложили ее в одну коробку. Здесь и зимняя обувь, и весенняя, осенняя и летняя. Вам надо разобрать обувь и расставить на полки.

-На верхнюю поставить зимнюю обувь.

-На среднюю поставить весеннюю, осеннюю обувь.

-На нижнюю поставить летнюю обувь.

**Дети:** выполняют задание.

**Воспитатель**: На верхнюю полку вы поставили какую обувь?

**Дети:** зимнюю

**Воспитатель**: На среднюю полку вы поставили какую обувь?

**Дети:** весеннюю, осеннюю

**Воспитатель**: На нижнюю полку вы поставили какую обувь?

**Дети:** летнюю.

**Воспитатель**: Ну, вот мы с вами и навели порядок в магазине. Проходите и присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель**: Ребята, вы сегодня много узнали об обуви, какой она бывает, из чего сделана, из каких частей состоит. Давайте разомнем свои ножки.

**Физкультминутка «Туфельки нарядные»**

Туфельки нарядные, (правая нога вперёд, на носок)

Туфельки парадные, (левая нога вперёд, на носок)

Лаковые, с ремешком, (правая нога вперёд, на пятку)

И подошва с каблучком. (левая нога вперёд, на пятку)

Туфли Маше в самый раз

Можно выходить на пляс. (руки на поясе, «пляшу»)

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете: это хорошо или плохо, что люди носят обувь?

**Дети:** Хорошо

**Воспитатель**: А как вы думаете ,нужна ли обувь людям?

**Дети:** да нужна

**Воспитатель**: Почему?

**Дети:** Если не будет обуви, можно порезать, наколоть ногу, или укусит какое-нибудь животное. Обувь согревает ноги, они не мерзнут.

**Воспитатель**: А я вот слышала, что одна девочка жаловалась, что у нее «плохая» обувь. Как вы думаете, что она имела в виду?

**Дети:** Обувь может порваться- это плохо.

-Обувью можно натереть мозоль, это тоже плохо

- Обувь надо часто покупать, потому, что нога растет, а обувь – нет

- На обувь тратят много денег, потому, что на каждое время года нужна своя обувь.

**Воспитатель**: Да. Ребята, вы правы. Люди придумали обувь, что бы оберегать свои ноги от холода, от укусов насекомых, от травм. Иногда бывает, так, что обувь приносит человеку, какие-то неудобства и такую обувь необходимо устранять.

**Воспитатель**: Давайте с вами сделаем оздоровительную гимнастику «Топ- топ и хлоп- хлоп».

**Подведение итогов**

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами разговаривали про обувь. Что же мы узнали, какая бывает обувь?

**Дети:** обувь бывает мужская, женская, детская, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, демисезонная, спортивная, домашняя, уличная

**Воспитатель**: А как вы думаете для чего людям нужна обувь ?

**Дети:** чтобы не замёрзнуть, не испачкать ноги, не уколоться,

**Воспитатель**: Вы, ребята молодцы! Отлично справились со всеми заданиями, хорошо поработали. Всем спасибо.