**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4**

**муниципального образования Каневской район**

Конспект проведения образовательной ситуации по образовательной области «Речевое развитие»

в средней группе по теме:

**пересказ сказки «Заюшкина избушка»**

с помощью метода моделирования

Подготовила:

Белицкая А.А. – старший воспитатель

Каневская 2015 г.

Тема:

**пересказ сказки «Заюшкина избушка»**

**Цель**:

Углубить восприятие сказки за счёт выявления сюжетной линии и обсуждения эмоциональных переживаний главного героя.

**Программное содержание**:

* Развивать у детей умение самостоятельно пересказывать сказки с помощью наглядной модели
* Развивать диалогическую речь в процессе ответов на поисковые вопросы и проблемные ситуации по содержанию прочитанной сказки по содержанию прочитанной сказки и карточкам модели.
* Совершенствовать интонационную выразительность речи
* Развивать лексическую выразительность за счёт использования некоторых народных речевых оборотов
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость

**Материалы**:

Игрушка-заяц (би-ба-бо), сундучок с сюрпризами, книга со сказкой, записка с текстом, модель сказки с иллюстрациями (по количеству детей), карточки с текстом для воспитателя.

**Предварительная работа:**

Прочтение сказки. Её обсуждение («Про кого эта сказка? Что случилось с зайкой? Кто хотел ему помочь? Как помог петушок зайцу?»). Беседы о диких животные, их повадках и поведении в реальном мире. Соотнесение сил и возможностей животных с ожиданиями зайца. Обсуждение: почему сильные в жизни животные показаны в сказке испугавшимися лисы? Словарная работа: обсуждение слов и словосочетаний: избушка, лубяная, клочки по закоулочкам, коса, шпоры. Создание изображений героев сказки в технике «рваной аппликации». Рисование главного героя – зайца – методом примакивания.

**ХОД образовательной ситуации**:

**1**.Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого я к вам привела? (Появляется грустный заяц) Я его встретила по дороге в детский сад. Мне кажется, у него что-то случилось. А как вы считаете? Почему вы так думаете? (спрашивает мнение всех детей, желающих высказаться).

*Дети описывают настроение зайца.*

Воспитатель: Зайчишка, что с тобой случилось? Какая беда приключилась? Ты нам с ребятами расскажи. Может, мы помочь тебе сможем?

Заяц: Ой, ребятки, как же мне не плакать? Был у меня домик лубяной, а у лисы – ледяной. Весной у неё домик ручьём убежал, она ко мне в гости попросилась, да и выгнала меня из моего маленького домика. (Плачет) Брёл я, брёл, куда глаза глядят, да со страниц своей книжки вывалился.

Воспитатель: Не плачь, зайка, мы сейчас прочитаем твою сказку и поможем тебе вернуться обратно. Хотите помочь зайчику, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы догадались, из какой сказки зайчик? Кто хочет ответить?

Дети: Да! Из сказки «Заюшкина избушка»

**2**.Воспитатель: Сказку мы вспомнили, а отправить зайку в неё нам поможет наш волшебный сундучок. (Вносит сундучок) Сундучок наш, отворись, в помощь зайке пригодись!

*Дети открывают сундучок, воспитатель достаёт модель сказки, записку и читает её детям.*

Воспитатель: Помочь зайчишке сможет тот, кто сказку эту соберёт и рассказать зайчишке сможет!

*Воспитатель предлагает детям взять карточки модели сказки с иллюстрациями, рассмотреть их и вспомнить события, изображённые на карточке.*

*Затем воспитатель читает сказку по своим карточкам, а дети «делят сказку на части», выставляя картинки, отражающие содержание микрочастей сюжета*.

**КАРТОЧКА № 1**

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

- У меня избушка светлая, а у тебя – тёмная! У меня светлая, а у тебя – тёмная!

Воспитатель: Дети, посмотрите, у кого находится карточка, соответствующая этой части сказки? (*ребёнок, нашедший, на его взгляд, подходящую картинку, выставляет её)*. Ребята, посмотрите, подходит нам эта карточка? О чём она?

(*комментарии детей*).

По такому же принципу проходит дальнейшая работа с моделью сказки.

**КАРТОЧКА № 2**

Пришло лето, у лисы избушка растаяла. Лиса и просится к зайцу:

 — Пусти меня заюшка, хоть на дворик к себе!

— Нет, лиска, не пущу: зачем дразнилась?

Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил её к себе на двор.

На другой день лиса опять просится:

— Пусти меня, заюшка, на крылечко.

— Нет, не пущу: зачем дразнилась?

Упрашивала, упрашивала лиса, согласился заяц и пустил лису на крылечко.

На третий день лиса опять просит:

— Пусти меня, заюшка, в избушку.

— Нет, не пущу: зачем дразнилась?

Просилась, просилась лиса, пустил её заяц в избушку.

Сидит лиса на лавке, а зайчик — на печи.

На четвёртый день лиса опять просит:

— Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!

— Нет, не пущу: зачем дразнилась?

Просила, просила лиса, да и выпросила — пустил её заяц и на печку.

Прошёл день, другой — стала лиса зайца из избушки гнать:

— Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!

Так и выгнала.

Воспитатель: Как вы думаете, про что эта часть истории? Как попала лисичка в лубяную избушку? Правильно ли мы подобрали картинку к этой части сказки?

**КАРТОЧКА № 3**

Сидит заяц и плачет, горюет, лапками слёзы утирает. Бегут мимо собаки:

— Тяф, тяф, тяф! О чём, заинька, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорят собаки, — мы её выгоним.

— Нет, не выгоните!

— Нет, выгоним!

Пошли к избушке.

— Тяф, тяф, тяф! Пойди, лиса, вон!

А она им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по закоулочкам!

Испугались собаки и убежали.

Воспитатель: О чём рассказывает эта картинка? Почему собаки не помогли зайчику?

**КАРТОЧКА № 4**

Опять сидит зайчик и плачет. Идёт мимо волк:

— О чём, заинька, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорит волк, — я её выгоню.

— Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали — не выгнали, и ты не выгонишь.

— Нет, выгоню!

Пошёл волк к избе и завыл страшным голосом:

— Уыыы… Уыыы… Ступай, лиса, вон!

А она с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался волк и убежал.

Воспитатель: Эта картинка о чём? Что сделал волк, чтобы помочь зайчику? Почему он не помог зайчику? Подходит картинка к этой части сказки?

**КАРТОЧКА № 5**

 Вот заинька опять сидит и плачет. Идёт старый медведь:

— О чём ты, заинька, плачешь?

— Как же мне, медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорит медведь, — я её выгоню.

— Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали — не выгнали, серый волк гнал, гнал — не выгнал. И ты не выгонишь.

— Нет, выгоню!

Пошел медведь к избушке и зарычал:

— Рррр… ррр… Ступай, лиса, вон!

А она с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался медведь и ушёл.

Воспитатель: Эта картинка о том, как медведь пришёл к избушке? Расскажите, как он выгонял лису? А почему не выгонял?

**КАРТОЧКА № 6**

Опять сидит заяц и плачет. Идёт петух, несёт косу.

— Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чём ты плачешь?

— Как же мне, Петенька, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

— Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.

— Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали — не выгнали, серый волк гнал, гнал — не выгнал, старый медведь гнал, гнал — не выгнал. И ты не выгонишь.

Пошёл петух к избушке:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

Услыхала лиса, испугалась и говорит:

— Одеваюсь…

Петух опять:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

А лиса говорит:

— Шубу надеваю…

Петух в третий раз:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

Воспитатель: Почему петушку удалось прогнать лису? Что он сделал? Какой он был по характеру?

**КАРТОЧКА № 7**

Испугалась лиса, соскочила с печи — да бежать. А заюшка с петухом стали жить да поживать.

Воспитатель: О чём рассказывает эта картинка? Чем закончилась сказка?

**3.Пересказ сказки с опорой на модель**.

Дети пересказывают сказку по частям, сохраняя последовательность событий, используя картинки модели.

Воспитатель: Ребята, карточки помогли нам быстро и правильно рассказать сказку, вспомнить её героев. Каждый из вас попробовал стать рассказчиком и помог зайчику вернуться в свою сказку. Теперь вы сможете по карточкам рассказать сказку другим ребятам.

**4.В конце занятия проводится игра «Сказка в картинках».**

Карточки модели сказки с иллюстрациями перемешиваются, одна из них незаметно убирается. Педагог предлагает восстановить ход событий, рассказать, какого эпизода не хватает.

Список литературы:

1. О.В.Акулова, Л.М.Гурович, «Чтение художественной литературы детям». Методический комплект программы «Детство». Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Москва: ТЦ «СФЕРА».

Приложение:

Текст русской народной сказки «Заюшкина избушка»

**Русская народная сказка «Заюшкина избушка»**

Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

— У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня светлая, а у тебя тёмная!

Пришло лето, у лисы избушка растаяла. Лиса и просится к зайцу:

— Пусти меня заюшка, хоть на дворик к себе!

— Нет, лиска, не пущу: зачем дразнилась?

Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил её к себе на двор.

На другой день лиса опять просится:

— Пусти меня, заюшка, на крылечко.

— Нет, не пущу: зачем дразнилась?

Упрашивала, упрашивала лиса, согласился заяц и пустил лису на крылечко.

На третий день лиса опять просит:

— Пусти меня, заюшка, в избушку.

— Нет, не пущу: зачем дразнилась?

Просилась, просилась лиса, пустил её заяц в избушку.

Сидит лиса на лавке, а зайчик — на печи.

На четвёртый день лиса опять просит:

— Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!

— Нет, не пущу: зачем дразнилась?

Просила, просила лиса, да и выпросила — пустил её заяц и на печку.

Прошёл день, другой — стала лиса зайца из избушки гнать:

— Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!

Так и выгнала.

Сидит заяц и плачет, горюет, лапками слёзы утирает. Бегут мимо собаки:

— Тяф, тяф, тяф! О чём, заинька, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорят собаки, — мы её выгоним.

— Нет, не выгоните!

— Нет, выгоним!

Пошли к избушке.

— Тяф, тяф, тяф! Пойди, лиса, вон!

А она им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по закоулочкам!

Испугались собаки и убежали.

Опять сидит зайчик и плачет. Идёт мимо волк:

— О чём, заинька, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорит волк, — я её выгоню.

— Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали — не выгнали, и ты не выгонишь.

— Нет, выгоню!

Пошёл волк к избе и завыл страшным голосом:

— Уыыы… Уыыы… Ступай, лиса, вон!

А она с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался волк и убежал.

Вот заинька опять сидит и плачет. Идёт старый медведь:

— О чём ты, заинька, плачешь?

— Как же мне, медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорит медведь, — я её выгоню.

— Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали — не выгнали, серый волк гнал, гнал — не выгнал. И ты не выгонишь.

— Нет, выгоню!

Пошел медведь к избушке и зарычал:

— Рррр… ррр… Ступай, лиса, вон!

А она с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну — пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался медведь и ушёл.

Опять сидит заяц и плачет. Идёт петух, несёт косу.

— Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чём ты плачешь?

— Как же мне, Петенька, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

— Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.

— Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали — не выгнали, серый волк гнал, гнал — не выгнал, старый медведь гнал, гнал — не выгнал. И ты не выгонишь.

Пошёл петух к избушке:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

Услыхала лиса, испугалась и говорит:

— Одеваюсь…

Петух опять:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

А лиса говорит:

— Шубу надеваю…

Петух в третий раз:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

Испугалась лиса, соскочила с печи — да бежать. А заюшка с петухом стали жить да поживать.