**Краткосрочный творческий проект к Новому году в первой младшей группе МК ДОУ Павловский детский сад №11 «Скоро, скоро Новый год!»**

**Воспитатели: Галкина Н.М.  
                                                        Петрова О.Н.**

**Основная цель:**

организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

**Задачи:**

•формировать представления детей о новогодней елке  
•развивать речевые умения  
•познакомить детей и родителей с историей новогодней елки;  
• расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.  
•привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении  
•закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

**Актуальность:**

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимает особое место в воспитании ребёнка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Тип проекта** – творческий, краткосрочный – 1 неделя (с 17.12.2015 по 23.12.2015)

**Участники проекта:** педагоги, дети первой  младшей группы, родители.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

• В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

• Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

**Методы проекта:**

• Непосредственно – образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

**Программное содержание:**

• продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.

•закреплять умение различать круг и квадрат

• совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.

**Словарная работа:** длинный – короткий

**Проблемная ситуация:**

Новый год без елки.

**Реализация проекта.**  
Совместная деятельность воспитателя и детей.  
1. Чтение художественной литературы, рассказы, сказки.  
2. Разучивание стихов, песен к новому году.  
3. Игры: словесные, подвижные.  
4. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».  
5. Создание выставки «Новогодняя елочка».  
6. Совместная работа детей с родителями.  
7. Просмотр  мультфильмов про Новый год.  
8. Раскраски  новогодних картинок.  
9. Дидактические игры.

**Содержание проектной деятельности**.

**Четверг 17.12**  
1. Рассказ - беседа об истории возникновения новогодней елки:  
познакомить детей с историей возникновения елке;  
воспитывать любовь к русским народным традициям.  
  
2.Пальчиковая гимнастика «Елка»:  
развивать моторику рук.  
  
3.Аппликация НОД «Пушистая елочка»: учить наклеивать готовые фигуры;  
закрепить знания о правилах наклеивания.  
  
4.Чтение К. Чуковский «Елка»:  
Учить внимательно, слушать и пересказывать отрывки из произведения  
  
5. Ситуация общения: «Как звери елку наряжали»:  
дать знания о елке: ее особенностях, пользе;   
учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами;  
развивать тактильную память.  
  
6. Предложить детям раскраски новогодней тематики  
развивать самостоятельность.  
Работа с родителями: Консультация «Традиции Нового года»  
  
**Пятница 18.12**  
  
1. Беседа ««На кого похожа елочка»: развивать любознательность, наблюдательность;  
воспитывать любовь к русским народным традициям.  
  
2. Образовательная ситуация «В гостях у елки»: закрепить навыки культуры поведения 3.Мир музыки: Пение песен о елке, повторение стихов  
развивать музыкальный слух.  
  
4. Речевое занятие. НОД «Рассматривание елки»: обучать навыкам, составления рассказа про елку;  
рассмотреть украшения новогоднего дерева - елки  
  
5.Дидактические игры: «Найди самую высокую елку» (на прогулке)  
развивать зрительную память  
  
6.Составление рассказа о Новогодней Елке:  
развивать речевые умения  
Работа с родителями: Предложить учить дома стихи о елке  
  
**Понедельник  21.12**  
  
1. Изготовление новогодних подарков для родителей: вызвать желание сделать приятное родным.   
  
2. Д/и  «Собери елку»:  
развивать мелкую моторику, память, фантазию  
  
3.Рассматривание елки (на прогулке)  
  
4. Чтение и заучивание стихов о елке:  
вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником.

5.Рассмартивание Елки, елочных игрушек: познакомить, с традицией устанавливать и наряжать ель (сосну) в помещении; развивать речевые умения

6. Дидактическая игра «Сделаем бусы на елку»   
развивать моторику рук.   
Работа с родителями: Выставка семейных работ «Елочные украшения»   
  
**Вторник 22.12**

1. Чтение и заучивание стихов о елке: Учить детей читать выразительно  
  
2.Пение хороводных песен о елке  
  
3. Художественное творчество: Рисование тема: «Шарики для новогодней ёлки»  
учить детей изображать округлые формы и различение знакомых ёлочных игрушек  
- учить приёмам закрашивания краской, не выходя за контур

 4. Словесно - дидактическая игра «Какая елка»: Учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу  
  
5. Предложить детям раскраски новогодней тематики  
Работа с родителями: Выставка новогодних поделок «Новогодняя елочка»

**Среда 23.12**

1.Чтение художественной литературы

тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

- познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок)

2.Экскурсия на выставку поделок «Новогодняя елочка»  
  
3. Праздник   «Новый год!»   
  
4.Беседа «Как мы отметили праздник новогодний»: учить высказывать свое мнение, свои воспоминание о прошедшем празднике   
  
**Ожидаемые результаты:**  
  
- закрепить у детей представление о елке  
- активное участие родителей в выставках  
  
**Результат проекта:**  
  
Выставка совместных рисунков «Елочные украшения». Выставка поделок «Новогодняя елочка» .  Праздник «Новый год!».

**Список литературы:**  
1. Артемьева Л.В. Окружающий мир в дидактических играх.  
2 .Теплюк С.Н. ,Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.  
3. БондаренкоТ.М., Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада  
4.Ильчук Н.П., Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.  
5.Казакова Т.Г., Развитие у дошкольников творчество(Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией).





