Ребенок от года до полутора лет может еще не понимать и не помнить правил поведения в группе детей.Поэтому взрослые,прежде всего,должны научить его,как лучше общаться,взаимодействовать с окружающими.Причем ,в этот возрастной период необходимо последовательно вводить определенные границы дозволенного и неукоснительно контролировать их выполнение.

Однако,общаясь с ребенком раннего возраста,необходимо учитывать его возможности.Ребенок двух лет не способен делиться своими игрушками искренне.

Дети этого возраста собственники по своей природе.Если кто-то покушается на его игрушку,ребенок воспринимает это как угрозу собственной безопастности,как покушение на его личностное пространство.Можно,конечно,придумать некоторые «уловки»,которые помогут урегулировать вспыхнувший конфликт на детской площадке.Например,попросите ребенка отдать игрушку –причину раздора-вам в руки,и тогда вы сами дадите ее поиграть другому малышу.Конечно же,взрослые не должны обвинять ребенка в жадности,тк это приведет только к формированию чувства вины.Главное,научить ребенка способам выхода из сложной ситуации,научить выслушивать просьбы других,выражать свои собственные чувства и желания словами,а не криком и кулаками.

Примерно к трем годам ребенок уже может научиться делиться своими игрушками с детьми.Однако нужно помнить,что этот навык взаимодействия не появиться сам по себе,без предварительных разъяснений взрослого,что такое «свои»и «чужие» вещи.

. Можно спросить,хотелось ли когда-то вашему ребенку чужую игрушку.

Если же конфликт из-за игрушки уже разгорелся,взрослый должен отреагировать тут же.Можно предложитьдетям поменяться игрушками.Можно организовать совместную игру.Предложите детям «озвучить» проблему ,то есть сказать словами,чего они хотят и чего не хотят.Отвлеките малышей ,если это необходимо,например,выньте из сумки какой-нибудь яркий предмет,книжку и т.д.или просто начните говорить необычно тихим голосом.Используйте шутку.

Старайтесь не стыдить того ребенка,который не хочет поделиться своей игрушкой.Примерно с двух лет у ребенка формируется чувство собственности.Он вправе не понимать,почему он должен отдать,например,машинку,в которую ему самому хочется поиграть.Если же вы знаете о том,что ваш малыш склонен не делиться имгрушками,старайтесь не брать их с собой в сад,на площадку.Не провоцируйте конфликт.Подождите пока ваш ребенок сможет понять вас и научитьтся взаимодействоватьс другими детьми.

 Итак:

1.Объясните ребенку,почему он должен это делать.

2.Научите его выражать свои ожидания,протесты словами,а не криками.

3.Отвлеките детей.

4.Организуйте совместную игру.

5.Используйте шутку.

6.Не стыдите ребенка.

7.не провоцируйте конфликт,не берите с собой на прогулку и в сад необычные игрушки.